

Docente _____
 Scuola _____

ALLEGATO I -

Tabella per l'attribuzione del punteggio (a cura del docente)

A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti:

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione DS
Qualità dell'insegnamento	1. Corsi di formazione/aggiornamento in rete di scopo e di ambito, minimo 5 ore ciascuno (coerenti con il piano formativo d'Istituto) n.....	
	2. Corsi di formazione/aggiornamento solo in modalità on line (coerenti con il piano formativo d'Istituto) n.....	
	3. Corsi di formazione/aggiornamento in presenza e in modalità blended (superiore a 5ore- in aggiunta al punto 1) n.....	
Contributo al miglioramento Dell'Istituzione scolastica	4. Progetti innovativi per il miglioramento * n.....	
	5. Partecipazione a Concorsi, gare ed eventi * n.....	
Successo formativo e scolastico degli studenti	6. Attività di recupero/potenziamento, non retribuita con il FIS (Percorsi di inclusione degli alunni con BES)*n.	

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche:

INDICATORI	DESCRITTORI	Si/no	Valutazione Ds
Risultati nel potenziamento delle competenze	7. Percorsi didattici/educativi per classi parallele e/o verticalizzati 8. Uso di strumenti di valutazione adeguati per rilevare lo sviluppo delle competenze (rubriche di valutazione ,prove autentiche, compiti di realtà...)		
Innovazione didattica e metodologica	9. Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica * 10. Utilizzo sistematico e documentato delle TIC nella didattica, con cadenza settimanale e su base trimestrale (didattica aumentata dall'uso di device:tablet e PC-ambienti interattivi e multimediali)* 11. Utilizzo sistematico e documentato di pratiche laboratoriali innovative nella didattica*		
Cura delle relazioni	12. Relazioni positive con genitori ,colleghi ,dirigente, personale ATA 13. Condivisione di buone pratiche volte al miglioramento d'Istituto (PdM)in relazione alle criticità emerse nel RAV 14. Promozione di relazioni costruttive con le associazioni ed enti del territorio		

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale:

DESCRITTORI	Sì - no	Valutazione del DS
Attivazione processi di found raising		
Realizzazione/ diffusione di articoli-stampa e pubblicazioni		
Correzione prove INVALSI(scuola primaria)		
Predisposizione strumenti e materiali digitali ,elaborazione dati per la valutazione e l'autovalutazione valutazione d'istituto		
Referente <i>"Dipartimento"</i> (docente portavoce e verbalizzante)		
Revisione e stesura RAV-PDM- PTOF		
Formatore del personale interno e di docenti esterni all'istituto scolastico		
Resp. Accoglienza studenti in alternanza scuola-lavoro/ tirocinanti		

DATA.....

FIRMA DOCENTE.....

*specificare cronoprogramma, classi coinvolte e n. alunni

A.4
.....

A. 5
.....

A.6
.....

B.9
.....

B.10
.....

B.11
.....

ALLEGATO II -
Tabella per l'attribuzione del punteggio a cura del Dirigente scolastico

BONUS del Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 10 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente

Caratteristiche della Performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	Da 0 a 3 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi	Da 0 a 3 punti	
Carico di lavoro-impegno profuso	Da 0 a 2 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 0 a 2 punti	

Criteri per la valutazione dello **Spirito di iniziativa**:

- **punteggio 0**: il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito d'iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l'Istituto;
- **punteggio 1**: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto;
- **punteggio 2**: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'Istituto;
- **punteggio 3**: il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteri per la valutazione dello **Spirito di collaborazione-condivisione**:

- **punteggio 0**: il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'Istituto, anche per classi aperte;
- **punteggio 1**: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità d'Istituto;
- **punteggio 2**: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto;
- **punteggio 3**: il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "Buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteri per la valutazione del **carico di lavoro-impegno profuso**:

- **punteggio 0**: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo;
- **punteggio 1**: il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria;
- **punteggio 2**: il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

Criteri per la valutazione **dell'eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola:**

- **punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, raggiungendo risultati apprezzabili, ma contenuti nella media dei risultati della scuola;
- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio , contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità , attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola.

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il **punteggio totale** utile al fine dell'attribuzione del Bonus per la valorizzazione del merito, come di seguito:

PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del docente	
PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del dirigente	
TOTALE DEL PUNTEGGIO "Bonus" per la valorizzazione del merito	

ALLEGATO III - Tabella dei punteggi attribuibili

A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

A -	ORE - CRITERI	PUNTI
Qualità dell'insegnamento	In rete e di ambito [per ciascun corso]	3
	Formazione on line (max n. 3 corsi)	11
	In presenza (superiore alle 5 ore)	2
Progetti innovativi per il miglioramento	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività(max n. 3 corsi)	3
Concorsi, gare, eventi	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	Da 1 a 3 P. 1 Da 4 a 6 P. 2 Oltre 6 P. 3
Attività di recupero/potenziamento	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	2

B - TIPOLOGIA	PUNTI
Risultati nel potenziamento delle competenze	Da 1 a 2
Innovazione didattica e metodologica	Da 1 a 3
Cura delle relazioni	Da 1 a 3

C- TIPOLOGIA	PUNTI
Attivazione processi di found raising	4
Realizzazione e diffusione di articoli stampa e pubblicazioni	3
Correzione prove INVALSI	1
Previdenza e gestione per i materiali digitali e la collaborazione dati per la valutazione e autovalutazione d'Istituto	3
Responsabile "Dipartimento" (docente portavoce e verbalizzante)	
Referente "Dipartimento" (docente portavoce e verbalizzante)	1
Coordinatore "area progettuale"	
Revisione e stesura RAV-PDM- PTOF	2
Revisione e stesura RAV-PDM- PTOF	
Formazione del personale interno e di docenti esterni all'istituto scolastico e al territorio	3
Formazione del personale interno e di docenti esterni all'istituto scolastico	
Formazione del personale interno e di docenti esterni all'istituto scolastico	2
Resp. Accoglienza studenti in alternanza scuola-lavoro	
Resp. Accoglienza studenti in alternanza scuola-lavoro	X