

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ANTONIA CARLINI
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita 25 agosto 1965

ESPERIENZA LAVORATIVA

Data dall'A.S. 1996-1997 all'A.S.1999-2000
Datore di lavoro MIUR
Tipo di impiego Direttore didattico
Principali mansioni e responsabilità Coordinamento e direzione scuole dell'infanzia e primarie

Data dall'A.S. 2000-2001 ad oggi
Datore di lavoro MIUR
Tipo di impiego Dirigente scolastico
Principali mansioni e responsabilità Rappresentanza legale, responsabilità amministrativo - contabili, responsabilità in materia di sicurezza e privacy, attività di coordinamento, direzione e gestione delle risorse umane, strumentali e finanziarie, responsabilità in ordine ai risultati formativi, al monitoraggio e al miglioramento degli stessi.

Data dall' A.S. 2011-2012 ad oggi (con una pausa di un anno)
Datore di lavoro MIUR
Tipo di impiego Dirigente scolastico reggente di altra istituzione scolastica
Principali mansioni e responsabilità Rappresentanza legale, responsabilità amministrativo - contabili, responsabilità in materia di sicurezza e privacy, attività di coordinamento, direzione e gestione delle risorse umane, strumentali e finanziarie, responsabilità in ordine ai risultati formativi, al monitoraggio e al miglioramento degli stessi.

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

Data dall'A.S.1985 -1986 all'A.S.1995-1996
Datore di lavoro MIUR
Tipo di impiego Docente di ruolo nella scuola primaria a seguito del superamento del concorso ordinario bandito nell'anno 1984. Nello stesso anno ha partecipato e vinto il concorso per la scuola materna.
Principali mansioni e responsabilità Educazione, istruzione e formazione bambine e bambini

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Data A.A. 1991 -1992
Ente/Istituto Università degli Studi Roma Tre
Principali materie dello studio Pedagogia, Didattica, Valutazione
Titolo/Qualifica conseguita e punteggio Laurea in Pedagogia con voto 110+lode
Livello EQF 7
Altro Tesi sperimentale su "Autoanalisi del comportamento insegnante durante l'interazione verbale di classe – tecniche di osservazione e modifica". La tesi è stata realizzata in contesto di ricerca azione assistita e ha previsto la sperimentazione di modelli scientifici per la valutazione dei processi educativi e didattici.

Data

Ente/Istituto	A.A.1992-1993
Principali materie dello studio	Università degli Studi Roma Tre
Titolo/Qualifica conseguita e punteggio	Didattica: modelli e strategie
Livello EQF	Diploma perfezionamento in Didattica 7
Data	
Ente/Istituto	A.A.1993-1994
Principali materie dello studio	Università degli Studi Roma Tre
Titolo/Qualifica conseguita e punteggio	Valutazione scolastica: variabili e processi
Livello EQF	Diploma perfezionamento in Valutazione scolastica 7

ALTRE ESPERIENZE

Data	
Ente/Istituto	A.A. 1998-1999
Principali materie dello studio	MIUR – Università degli Studi LUISS Guido Carli di Roma
Titolo/Qualifica conseguita e punteggio	Gestione e coordinamento di organizzazioni complesse Dirigente scolastico

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	Italiana
ALTRA LINGUA	Inglese
Capacità di lettura	eccellente
Capacità di scrittura	buona
Capacità di espressione orale	buona

UTILIZZO TECNOLOGIE	Patente europea informatica ECDL rilasciata da AICA
---------------------	---

COMPETENZE PROFESSIONALI

CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI	Lavorare a contatto con adulti e minori, sin dall'inizio dell'attività professionale, ha favorito lo sviluppo di significative capacità relazionali di lettura, comprensione e gestione delle dinamiche personali e di gruppo, di coordinamento di gruppi e di promozione di processi decisionali collegiali, di gestione dei conflitti e di risoluzione di problemi all'interno dei gruppi, di valorizzazione e sviluppo di risorse umane e competenze professionali, di aggregazione e di motivazione del personale.
---------------------------------------	--

CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	L'esperienza pluriennale nella gestione di istituzioni scolastiche, organizzazioni complesse a legame tendenzialmente debole, in realtà territorialmente complesse e articolate su più punti di erogazione, ha consentito di sviluppare competenze pianificazione e nella realizzazione di piani di intervento con più attori interni ed esterni all'istituzione scolastica, nella pianificazione strategica di azioni unitarie condivise, nel coordinamento e nella gestione di contesti organizzativi diversificati per dinamiche e fattori, nel coordinamento e gestione di figure organizzative intermedie, nella profilatura organizzativa di processi chiave e delle azioni concorrenti e nel loro monitoraggio e valutazione. A.S. 2013 -2014 l'IC di titolarità, inserito tra le n.300 istituzioni scolastiche che hanno sperimentato ValeS e sono state valutate dal nucleo di valutatori esterni che relativamente all'indicatore relativo all' Identità strategica e capacità di direzione della scuola (leadership) hanno espresso il giudizio massimo (livello 4: eccellente) che si riporta testualmente: "La dirigenza rileva con sensibilità le istanze e le peculiarità delle diverse componenti dell'istituto e, nei limiti fissati dalle risorse disponibili, contribuisce in modo decisivo a costruire un comune senso identitario. Dalle interviste emerge che la dirigenza coordina con molta efficacia sia gli aspetti amministrativi sia quelli didattici, valorizzando le risorse umane e materiali disponibili nella scuola, definendo con le diverse componenti scolastiche chiare responsabilità e compiti" (tratto dal Rapporto di Valutazione esterna).
---	---

**ESPERIENZE PROFESSIONALI
NELL'INNOVAZIONE E NELLA
VALUTAZIONE**

Data	Dall' A.S. 2016-2017
Ente/Istituto	USR Lazio
Principali attività	Incarico di valutazione dei dirigenti scolastici nell'ambito del nucleo esterno di valutazione del secondo il protocollo e gli strumenti predisposti dal MIUR
Data	A.S. 2014-2015
Ente/Istituto	USR Lazio
Principali attività	Incarico di supporto alla valutazione in atto nelle istituzioni scolastiche (fase autovalutazione, scambio di buone pratiche per il miglioramento) con azioni di supporto nell'ambito del Nucleo provinciale di Frosinone. Nell'ambito dell'attività del nucleo di supporto alle scuole impegnate nel processo di autovalutazione è stata relatrice nell'incontro formativo in presenza e in videoconferenza, organizzato il 13 maggio 2015 presso la sede dell'IIS Brunelleschi e destinato alle scuole della provincia presenti e a quelle delle province della regione collegate in videoconferenza. Titolo della relazione "Autovalutazione: migliorare i processi per migliorare i risultati"
Data	A.S. 2013 -2014
Ente/Istituto	INVALSI
Principali attività	Incarico di valutatore esterno (profilo A1) delle scuole aderenti alla sperimentazione nazionale ValeS e VM
Data	A.S. 2013-2014
Ente/Istituto	Istituto scolastico di titolarità (IC Castro dei Volsci FR)
Principali attività	Promozione adesione alla sperimentazione ValeS (IC di Castro dei Volsci inserito tra le 300 scuole che hanno sperimentato la valutazione esterna), coordinamento e monitoraggio processi di sviluppo e cura gli aspetti organizzativi e amministrativi. Nell'ambito della stessa procedura di valutazione esterna la propria competenza nella gestione è stata valutata dal nucleo esterno di valutazione, con riferimento ai processi organizzativi focalizzati nel RAV e sulla base di dati oggettivi e di evidenze empiriche riferite a specifiche azioni organizzative riportando un giudizio eccellente.
Data	A.S. 2011-2012
Ente/Istituto	Istituto scolastico di titolarità (IC Castro dei Volsci FR)
Principali attività	Promozione adesione al Progetto di ricerca e sperimentazione didattica a larga scala iTEC (Innovative Technologies for AN Engaging Classroom) coordinamento e cura aspetti organizzativi e amministrativi.
Data	Dall'anno 2011
Ente/Istituto	MIUR
Principali attività	Incarico di componente del Nucleo operativo di supporto alle attività del Comitato per lo sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica presieduto dal prof. Luigi Berlinguer e ha partecipato al Progetto Experimenta negli anni successivi
Data	A.S. 2010 – 2011
Ente/Istituto	Istituto scolastico di titolarità (IC Castro dei Volsci FR)
Principali attività	Promozione adesione al Progetto nazionale "Qualità e Merito", denominato PQM, per il miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento nelle scuole secondarie di I grado e ne ha curato il coordinamento e gli aspetti organizzativi e amministrativi
Data	A.S. 2010 – 2011
Ente/Istituto	MIUR
Principali attività	Promozione e coordinamento realizzazione e monitoraggio del Percorso di innovazione metodologico - didattica CLASSI 2.0 nella scuola primaria
Data	Triennio 2008 – 2010

Ente/Istituto	MIUR - INVALSI
Principali attività	Incarico di osservatore esterno nelle classi campione delle scuole individuate della provincia di Frosinone.
Data	A.S. 2003 – 2004
Ente/Istituto	MIUR - IRRE
Principali attività	Promozione e coordinamento processi e azioni progetto R.I.So.R.S.E (CM 14972 del 2003 dal MIUR - Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici Area Autonomia) che ha previsto azioni di osservazione, di selezione e disseminazione delle pratiche significative sia sul piano didattico che organizzativo.
Data	A.S. 2001-2002
Ente/Istituto	USR Lazio
Principali attività	Incarico di componente del Gruppo di lavoro regionale per la valutazione dei progetti presentati dalle istituzioni scolastiche per l'accesso ai finanziamenti destinati alle Tecnologie didattiche (D.D.G. n.13145 del 21 novembre 2002).
Data	Dall'A.S. 2003-2004
Ente/Istituto	Istituto scolastico di titolarità (IC Castro dei Volsci FR) e altre scuole del territorio
Principali attività	Azioni di promozione, coordinamento e gestione come dirigente scuola – capofila attività rete scolastica territoriale la progettazione, la direzione e l'organizzazione di corsi di formazione ed esperienze di ricerca-azione e sperimentazione metodologica in rete. Tra i più significativi: “Una rete per crescere” (n.9 IISS) accordo siglato in data 29.11.2004 e “Didattica orientativa” (n.10 IISS) accordo siglato in data 17 maggio 2010 con le Istituzioni Scolastiche del territorio in collaborazione con esperti ANSAS-INDIRE e con l'Università degli Studi RomaTre facoltà di scienze della formazione.

ESPERIENZE PROFESSIONALI NELL'ORGANIZZAZIONE

Data	A.S. 2011 – 2012
Ente/Istituto	USR Lazio
Principali attività	Incarico di coordinamento e gestione processi e azioni in qualità di dirigente scolastico della scuola Punto Coordinante per le scuole della regione per la selezione di progetti di formazione sperimentazione e innovazione metodologica e didattica presentati dalle IISS della regione per la segnalazione successiva all'USR Lazio.
Data	A.S. 2011 – 2012
Ente/Istituto	MIUR E USR Lazio
Principali attività	In qualità di dirigente della scuola capofila della rete provinciale “Imparare con la LIM” (accordo siglato in data 31 marzo 2012 tra n. 13 IISS) progettazione e l'organizzazione di percorsi di sperimentazione metodologica in modalità blended che prevedono l'utilizzo della LIM quale mediatore didattico privilegiato.
Data	A.S. 2010 – 2011
Ente/Istituto	MIUR USR Lazio
Principali attività	In qualità di dirigente dell'Istituto capofila di network interprovinciale ha curato l'organizzazione e il coordinamento dell'attività di formazione specifica rivolta ai docenti di matematica delle scuole delle province in rete di Frosinone e Latina.
Data	Triennio 2009 -2011
Ente/Istituto	USR Lazio CONSIP
Principali attività	Coordinamento e gestione acquisto in rete LIM, come dirigente della scuola Punto Ordinante per le II.SS. della provincia di Frosinone (scuola primaria e scuola secondaria di I grado)
Data	Triennio 2009 - 2011
Ente/Istituto	USR Lazio ANSAS INDIRE
Principali attività	Coordinamento e Organizzazione formazione – addestramento sull'utilizzo della LIM di

tutto il personale docente della provincia segnalato dalle singole istituzioni scolastiche (Accordo di rete locale siglato il 4 maggio 2009 da n.8 IISS scuole secondarie primo grado; accordo di rete provinciale siglato il 21 aprile 2010 da n. 52 IISS –scuole primarie, accordo di rete provinciale siglato il 18.07 2011 da n.53 IISS.).

Data	Quinquennio 2000 – 2005
Ente/Istituto	MIUR – USR Lazio
Principali attività	Direzione e organizzazione percorsi formativi per la provincia di Frosinone per la formazione dei docenti neoassunti e per lo sviluppo di competenze nell'uso delle tecnologie applicate alla didattica (Progetti alfabetizzazione informatica 1A e 1B, Progetto For Tic e D.M. 61/2003).

COMPETENZE NELLA FORMAZIONE E NELLO SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI

Riconosciute dall'Amministrazione scolastica

Data	Anno 2012
Ente/Istituto	MIUR INDIRE
Principali abilità	Selezionata e classificata in posizione utile nella graduatoria di cui al Bando nazionale Formatori/Tutor Piano straordinario di formazione per i dirigenti scolastici (DDG n. 138/2012)

Data	Anno 2005
Ente/Istituto	MIUR – USR Lazio
Principali abilità	Individuata e formata Tutor referente per la provincia di Frosinone nell'ambito del Progetto nazionale di formazione dei dirigenti scolastici in servizio con modalità blended learning – pacchetto “Gestione del contenzioso nella scuola” promosso dal MIUR e realizzato dall'ANSAS con la collaborazione dell'Avvocatura di Stato Bologna (sede del seminario formativo)

Data	Anno 2004
Ente/Istituto	MIUR – USR per il Lazio
Principali abilità	Individuata e formata Tutor referente per la provincia di Frosinone nell'ambito del Progetto nazionale di formazione dei dirigenti scolastici in servizio con modalità blended learning – pacchetto “Gestione della Sicurezza” promosso da MIUR e ANSAS e svolto presso Villa Falconieri (Roma).

ESPERIENZE NELLA FORMAZIONE E NELLO SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI

Data	Dall'a. s. 2001-2002 ad oggi
Ente/Istituto	Università degli Studi Roma Tre
Principali attività	Coordinamento e gestione processi e azioni per l'attuazione dell'accordo di convenzione con l'Università RomaTre, rinnovato annualmente, relativo alle attività di tirocinio dei laureandi in Scienze della Formazione Primaria. Promuove la diffusione e lo scambio di modelli ed esperienze tra tirocinanti impegnati nei laboratori didattici e insegnanti esperti in situazione.

Data	A.S. 2014 – 2015
Ente/Istituto	USR Sicilia
Principali attività	Relatrice sul tema “Autovalutazione per migliorare i processi educativi e didattici” nel Seminario provinciale organizzato dall'USR per la Sicilia - Nucleo di supporto per l'Autovalutazione “Il SNV, stesura del RAV e linee guida per il miglioramento”

Data	A.S. 2013-2014
Ente/Istituto	IRSEF IRFED
Principali attività	Relatrice nei seminari itineranti organizzati nella regione Sardegna sul tema “Bisogni Educativi Speciali: dalle norme alle azioni” e tenuti a Olbia, Oristano, Nuoro, Tortolì (modulo 1: Il quadro di sistema); Oristano, Iglesias, Nuoro e Sassari (modulo 2: La

pianificazione dell'inclusione); Olbia, Cagliari e Oristano (modulo 3: Approcci didattici e strategie inclusive)

	Dall'A.S. 2013-2014 ad oggi
Data	Scuole del territorio nazionale
Ente/Istituto	Incarico di formatore e coordinatore scientifico di progetti sviluppo professionale e percorsi di ricerca e sperimentazione metodologico - didattica nelle scuole, anche in rete, sui seguenti ambiti "L'approccio per competenze: dalle Indicazioni nazionali 2012 alle pratiche di scuola" "Bisogni educativi speciali a scuola ... e in classe" "Il curriculum per competenza in classe: format" "Insegnare e valutare le competenze" "La nuova valutazione: modalità e strumenti". Si citano le più recenti: rete scolastica provincia di Matera – scuola capofila CD Altamura; rete scolastica provincia di Grosseto – scuola capofila IC Manciano; rete scolastica provincia di Palermo – scuola capofila IC Cruillas; IC Ceccano (FR); IC Frosinone IV; IC Fiuggi; IC (Cave Roma); IC Maccarese (Roma); IC Giarre (Catania); IC Montechiarugolo (Parma); IC Elmas (Cagliari); IC Amaseno (Frosinone) IC Melfi (Potenza); IC Manzoni (Benevento), Polo formativo Corigliano Calabro (Cosenza), Polo formativo Cosenza 1 per la formazione di I e II livello del docente referente per l'inclusione promossa a livello nazionale dal MIUR; Polo formativo IIS Federico II (Enna); Rete scuole di Comiso (Ragusa), Rete scuole San Giuseppe Vesuviano (Napoli); Rete scolastica LISACA (Salerno); Rete scolastica Baronissi (Salerno); Rete scolastica IC Crispiano – IC San Giovanni Bosco (Taranto); IC Massafra (Taranto); IC Marino Primo Levi (Roma); IC Morano Calabro (Cosenza); IC Minturno - Scauri (Latina); IIS Gian Camillo Glorioso – Montecorvino Rovella (Salerno); IC Sant'Elia Fiumerapido (Frosinone); Scuole polo per le azioni di supporto ai piani di miglioramento Ceccano I e Frosinone IV (Frosinone), Scuola polo Ischia (Napoli); CD 36 (Napoli); IC Don Milani De Matera (Cosenza); IC Morano Saraceno (Reggio Calabria); Polo formativo IC Papanice (Crotone); Polo formativo San Michele a Tagliamento scuole del portogruarese (Venezia); Polo formativo IC Gela; IC Desenzano del Garda (Brescia); Polo formativo liceo scientifico Cassino (Frosinone); IC Melito Porto Salvo (Reggio Calabria) ...

	A.S. 2011-2012
Data	Curia vescovile di Frosinone - Fondazione Opera Pia Kambo - Banca Intesa San Paolo
Ente/Istituto	Docenza e coordinamento scientifico percorso di formazione sul tema "Le competenze per una scuola di qualità", destinato a tutti i docenti delle scuole paritarie della provincia di Frosinone
Principali attività	

	Dall'anno 1999
Data	IRSEF IRFED, ANDIS, UCIM, ANSI, AIMC, CIDI, AGE
Ente/Istituto	Attività di formatore in seminari, convegni e corsi di formazione sulle tematiche connesse alla valutazione, allo sviluppo e al miglioramento delle competenze professionali e dei processi educativi, didattici e organizzativi, organizzati sul territorio nazionale da enti e associazioni accreditate per la Formazione e destinati al personale dirigente, docente ed educativo.
Principali attività	

ESPERIENZA DI RELATORE IN CONVEGNI NAZIONALI

	A.S.2017-2018
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	
Principali attività	Relatrice sul tema "Le pratiche valutative nella scuola dell'autonomia" nel Seminario nazionale residenziale "La nuova valutazione:cosa cambia nella scuola e in classe con i nuovi decreti sulla valutazione", per dirigenti scolastici, insegnanti e figure di staff, organizzato a Scanno (AQ) nei giorni 3-4-5 novembre 2017

	A.S. 2016 - 2017
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	
Principali attività	Conduttrice del workshop sul tema "Aspetti organizzativi e gestionali del curriculum per competenze" nella Summer School "Una buona scuola per le competenze" organizzata a Ischia (NA) nei giorni 23 luglio - 25 luglio 2017.

	A.S.2016 - 2017
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	Conduttrice del workshop sul tema "Dalla partecipazione alla decisione" nel Seminario nazionale residenziale "Riscoprire la leadership per dirigere le scuole" per dirigenti scolastici, insegnanti e figure di staff, organizzato a Scanno (AQ) nei giorni 29-30-31 ottobre - 1 novembre 2016
Principali attività	
	A.S. 2015 – 2016
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	Relatrice sul tema "Ambiente di apprendimento e didattiche innovative" nella Summer School "Una buona scuola che funzioni" organizzata a Ischia (NA) nei giorni 18 luglio - 20 luglio 2016.
Principali attività	
	A.S.2015-2016
Data	USR Calabria
Ente/Istituto	Conduttrice del workshop n.4 sul tema "Certificare le competenze degli alunni diversamente abili", nel V Seminario nazionale sulle Indicazioni Nazionali 2012 promosso dal MIUR sul tema "Le competenze tra apprendimento, misurazione e certificazione" e svoltosi a Vibo Valentia nei giorni 29-30 settembre 2015.
Principali attività	
	A.S. 2015-2016
Data	A.N.D.I.S.
Ente/Istituto	Relatrice sul tema "Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa alla luce dei cambiamenti in atto" nel Seminario nazionale residenziale di studio e approfondimento della Legge 107/2015 organizzato a Nova Siri (MT) nei giorni 9-10-11 ottobre 2015.
Principali attività	
	A.S. 2015 – 2016
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	Relatrice sul tema "Il Comitato di Valutazione: chi decide cosa?" nel Seminario nazionale residenziale "Riforma: entriamo nel merito ..." di approfondimento della legge 107/2015, per dirigenti scolastici, insegnanti e figure di staff, organizzato a Scanno (AQ) nei giorni 30 ottobre - 1 novembre 2015
Principali attività	
	A.S.2014 - 2015
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	Relatrice sul tema "Professionalità e merito: cosa succederà adesso?" nella Summer School "Verso nuovi scenari: ma cosa succederà adesso?" organizzata a Ischia (NA) nei giorni 19 luglio - 21 luglio 2015.
Principali attività	
	A.S. 2013 - 2014
Data	Università Roma Tre
Ente/Istituto	Relatrice sul tema "La scuola nella formazione pre-servizio" nella Giornata di studio "Diventare maestri. Il tirocinio di Scienze della Formazione Primaria tra università e scuola" organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione il giorno 9 maggio 2014.
Principali attività	
	A.S. 2013 – 2014
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	Relatrice sul tema "La valutazione di sistema vista dalla scuola" nella Summer School "Innovazione Merito Equità. Cantieri aperti per la professionalità e la valutazione" organizzata a Ischia (NA) nei giorni 27 luglio - 29 luglio 2014.
Principali attività	
	A.S. 2013 - 2014
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	Conduttrice del workshop di approfondimento specifico rivolto ai dirigenti scolastici e alle figure intermedie sul tema "Nuove figure del sistema di valutazione" nella Summer School "Innovazione Merito Equità. Cantieri aperti per la professionalità e la valutazione" organizzata a Ischia (NA) nei giorni 27 luglio - 29 luglio 2014.
Principali attività	

	2013-2014	
	Casa editrice Tecnodid	
Data	Conduttrice di 2 workshop sui temi "Indicatori di qualità per una scuola inclusiva" (ws 1) e	
Ente/Istituto	"Il Piano dell'inclusione come strategia di miglioramento" (ws 2) nel Seminario nazionale	
Principali attività	"Valutazione al via ... accadde domani" organizzato a Scanno (AQ) nei giorni 1-2-3 novembre 2013.	
	2011-2012	
	Casa editrice Tecnodid	
Data	Conduttrice della Job session per futuri dirigenti scolastici sul tema "Ma come si governa	
Ente/Istituto	la scuola?" nella Summer School "Verso una Smart school. Una scuola migliore per un	
Principali attività	Paese migliore" organizzata a Ischia (NA) nei giorni 23-26 luglio 2012.	
	A.S. 2011 - 2012	
	Casa editrice Tecnodid	
Data	Conduttrice di 2 workshop sui temi "La costruzione del curriculum" (ws 1), "Sistemi di	
Ente/Istituto	decisione e partecipazione nella scuola" (ws 2) nel Seminario nazionale "Dirigere scuole	
Principali attività	nello scenario dell'autonomia responsabile" organizzato a San Benedetto del Tronto (AP) nei giorni 17-19 febbraio 2012.	
	A.S. 2011 - 2012	
	Casa editrice Tecnodid	
Data	Relatrice sul tema "Come si struttura un 'caso': dall'analisi del contesto alla soluzione del	
Ente/Istituto	problema. Modello, format e fasi operative" nel Seminario nazionale "Prove tecniche di	
Principali attività	scrittura professionale per futuri dirigenti" organizzato a Scanno (AQ) nei giorni 29 ottobre-1° novembre 2011.	
	Anno 2015	
	Autrice del volume "BES in classe. Modelli didattici e organizzativi dall'autovalutazione	
	alla lezione inclusiva", editore Tecnodid, Napoli, 2015.	
	Anno 2012	
	Autrice del volume "Scuola dell'infanzia - 10 lezioni simulate e suggerimenti	
	metodologico-didattici per il colloquio" destinato alla formazione dei futuri docenti di	
	scuola dell'infanzia, editore Tecnodid, Napoli, 2012.	
	Anno 2012	
PUBBLICAZIONI PER CASE	Autrice del volume "Scuola primaria - 15 lezioni simulate e suggerimenti metodologico -	
EDITRICI	didattici per il colloquio" destinato alla formazione dei futuri docenti di scuola primaria,	
Accreditate a livello nazionale	editore Tecnodid, Napoli, 2012.	
	Anno 2012	
	Autrice e curatrice del volume "Disabilità e bisogni educativi speciali nella scuola	
	dell'autonomia. Modelli, risorse e strumenti" editore Tecnodid, Napoli, 2012.	
	Anno 2011	
	Autrice e curatrice del volume "Studi di caso a scuola- Analisi e soluzione di 20	
	situazioni - problema" destinato alla formazione dei futuri dirigenti scolastici, editore	
	editrice Tecnodid, Napoli, 2011.	
	Anno 2003	
	Autrice e curatrice del volume "Guida per gli insegnanti di religione cattolica -	
	formazione e preparazione al concorso IRC" Edizioni Anicia, Roma, 2003	
CONTRIBUTI A PUBBLICAZIONI PER	Anno 2015	
CASE EDITRICI	Autrice del saggio "Processi didattici" in Voci della scuola n.9/10: "Autovalutazione:	
Accreditate a livello nazionale	Costruiamo insieme il RAV" a cura di G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, Napoli,	
	2015	
	Anno 2015	
	Autrice del saggio "Inclusione" in Voci della scuola n.2/3: "Legge di Riforma - primi	
	commenti" a cura di G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, Napoli, 2015	
	Anno 2015	
	Autrice del capitolo "Inclusione" nel volume "Una mappa per la Riforma - viaggio tra i	

212 commi della legge 107/2015" a cura di G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, Napoli, 2015

Anno 2014

Autrice del capitolo "Valutazione esterna" in Voci della scuola n.5/6: "La 'Buona Scuola' 2 – La valutazione" a cura di G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, Napoli, 2014

Anno 2013

Autrice dei capitoli "BES" e "BES e formazione degli insegnanti" in Voci della scuola n.4/7: "Check up alla scuola che riparte" a cura di G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, Napoli, 2013

Anno 2013

Curatrice del servizio redazionale "Interventi per alunni con bisogni educativi speciali" per Notizie della scuola, periodico quindicinale per le scuole primarie e secondarie, n.6, Anno XLI, 16/30 novembre 2013, editore Tecnodid.

Anno 2012

Autrice della parte VI (Titolo capitoli "Profili della dirigenza", "Gli strumenti della gestione strategica", "Valutazione e controllo") nel volume "Profili della dirigenza scolastica. Competenze giuridiche, amministrative, organizzative e pedagogiche" curato da G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, Napoli, 2012.

Anno 2012

Autrice del capitolo "Organizzazione" in Voci della scuola: "Dimensionamento e Istituti Comprensivi" a cura di G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, 1/2012

ARTICOLI PUBBLICATI SU RIVISTE
SPECIALIZZATE
Accreditate a livello nazionale

Anno 2017

Autrice articolo "Strumenti per la nuova valutazione: rubriche valutative" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.7 di febbraio 2017, Edizioni Didattiche Gulliver.

Anno 2016

Autrice articolo "Le azioni di miglioramento da intraprendere dopo la valutazione intermedia" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.6 di gennaio 2016, Edizioni Didattiche Gulliver.

Anno 2015

Autrice articolo "Lo scrutinio intermedio tra valutazione degli apprendimenti e bilancio didattico" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.5 di dicembre 2015, Edizioni Didattiche Gulliver.

Autrice articolo "La formazione efficace" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.4 di novembre 2015, Edizioni Didattiche Gulliver.

Autrice articolo "La partita del merito richiede un gioco di squadra" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.3 di ottobre 2015, Edizioni Didattiche Gulliver.

Autrice articolo "La progettazione dell'offerta formativa dopo la legge di riforma" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.2 di ottobre 2015, Edizioni Didattiche Gulliver.

Autrice articolo "Le competenze degli alunni e quelle dei docenti" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.1 di settembre 2015, Edizioni Didattiche Gulliver.

Anno 2014

Autrice articolo "La valutazione esterna della scuola" per Rivista dell'Istruzione n.3, editore Maggioli, Bologna, 2014

Altro

Autrice di numerosi saggi per le piattaforme formative on line destinate a dirigenti scolastici, figure di staff, docenti curate dalla casa editrice Tecnodid e componente dei relativi comitati scientifici.

PARTECIPAZIONE A CORSI DI
FORMAZIONE
Esperienze più significative

Anno 2015

Partecipazione al Seminario nazionale di studio della Legge 107/2015 organizzato dall'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (A.N.D.I.S.) a Matera nei giorni 9-11 ottobre 2015

Anno 2015

Attestato certificazione Corso Split Payment in modalità e-learning blended.

Anno 2012

Attestato di formazione corso "Diritto amministrativo e strumenti di semplificazione. I riflessi sul sistema scolastico" organizzato dall'USR Lazio svolto dal 20.04.2012 al 19.10.2012

Anno 2012

Partecipazione al Seminario internazionale dal titolo "Reclutare e valutare i dirigenti scolastici" promosso MIUR Associazione Treeille e Fondazione per la scuola

Anno 2012

Partecipazione al Convegno per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica "Experimenta" organizzato dal MIUR e dal Comitato per lo sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica a Roma il giorno 9 marzo 2012

Anno 2012

Partecipazione al "Programma di formazione relativo all'educazione alimentare" per referenti regionali, provinciali e docenti della scuola secondaria di I grado, organizzato dal MIUR e FEDERALIMENTARE nel giorno 17 gennaio 2012

Anno 2011

Partecipazione al Seminario organizzato dall'ANSAS -INDIRE "SCUOLE 2.0 invites innovative schools from across Europe" che si è svolto il giorno 11 maggio 2011 presso la sede NH Hotel Giustiniano Via Virgilio, 1 Roma

Anno 2011

Partecipazione al convegno "L'avvio del sistema di valutazione in Italia, come fattore di miglioramento e di sviluppo" tenuto presso la sede del CNR di Roma

Anno 2011

Partecipazione al convegno "Istituti comprensivi: un'ambizione pedagogica ... ma non solo" organizzato a Frosinone dalla casa editrice Tecnodid il giorno 17 ottobre 2011

Anno 2011

Partecipazione al seminario di aggiornamento per dirigenti scolastici "Evoluzione del procedimento disciplinare D.Lgs 27.10.2009 n.150 - Riforma Brunetta. Incidenza nel mondo delle istituzioni scolastiche organizzato a Frosinone dall'IRSEF IRFED il giorno 15 aprile 2011

Anno 2011

Partecipazione al Seminario nazionale "Futuri dirigenti alla prova" organizzato dalla casa editrice Tecnodid a Rimini nei giorni 5-7 marzo 2011

Anno 2011

Partecipazione al seminario informativo CLASSI 2.0 promosso dal MIUR e organizzato dall'ex IRRE Emilia Romagna a Rimini nei giorni 7 e 8 febbraio 2011

Anno 2009

Partecipazione al seminario di studi semiresidenziale promosso dall'USR Lazio in collaborazione con Osservatorio regionale permanente sul bullismo seminario di formazione "Riflessioni, metodi e interventi per la prevenzione del bullismo a scuola: percorsi di educazione, comunicazione e corresponsabilità"

Anno 2006

Partecipazione al corso di formazione relativo agli obblighi in materia di privacy organizzato dall'USR per il Lazio nell'ambito del Piano di formazione regionale relativo agli obblighi previsti dal D.Lgs n.196/2003

Anno 2005

Partecipazione all'incontro di lavoro "Scuole in rete. Studio e ricerca per un'azione di sistema" organizzato a Fiuggi (Fr) dall'USR per il Lazio nei giorni 10-12 ottobre 2005.

Anno 2003

Partecipazione al corso "Gestione delle relazioni sindacali" promosso dall'USR per il Lazio nell'ambito del piano regionale di formazione dei dirigenti scolastici e organizzato dall'IC di Grottaferrata (Roma) nel periodo aprile-maggio 2003.

F.to Antonia Carlini