

SINTESI PROGETTI a. s. 2016 -17

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE	CONTENUTI	ATTIVITA'	TEMPI DI ATTUAZIONE	CLASSI
Cittadinanza attiva, Educazione alla legalità <i>Curricolare e verticale</i>	Contenuti trasversali	Sicurezza nei luoghi di lavoro, Giornate dello sport, La giornata mondiale dell' alimentazione, I diritti dei bambini e la solidarietà, giornata della memoria, Le feste nazionali , giornata contro il bullismo, festa dell' Europa.	Anno scolastico	Tutte le classi
"Un libro tira l'altro" Libriamoci, Libriadi. <i>curricolare</i>	Un percorso ricco di attività e stimoli per avvicinare, in maniera significativa, gli alunni al mondo del libro, per vivere la lettura come valore e divertimento.	Lettura animate ,riproduzioni grafiche pittoriche, analisi dei personaggi...drammatizzazione incontro con autore	Anno scolastico	tutte
CREATTIVAMENTE <i>Extracurricolare</i>	Sviluppo della creatività attiva, produttiva e digitale	Uso dei vari linguaggi artistici – espressivi per realizzare disegni, libri illustrati, coreografie di balli , prodotti digitali	2° quadrimestre	Tutte le classi

Conoscersi ...per crescere Continuità tra i diversi ordini di scuola <i>Curricolare</i>	Conoscere e vivere i nuovi ordini di scuola	Attività in comune in giorni stabiliti ,anche con alunni delle scuole paritarie Open day. Uscite didattiche	Anno scolastico ,con riferimento alle date stabilite	Classi ponte
Matematica in PROVA <i>extracurricolare</i>	Potenziamento delle abilità logico-matematiche	Esercitazioni volte ad utilizzare la matematica come strumento di pensiero in contesti reali e virtuali.	Marzo/ Aprile	Classi seconde(Melfi)e quinte(Melfi e Capoluogo)
Progetti PON <i>Curricolare</i>	Uso delle LIM	Attività di sviluppo e potenziamento della lingua italiana e della matematica attraverso l'uso delle LIM	2° quadrimestre	Tutte le classi
ETWINNING <i>curricolare</i>	Progetto europeo, interazione con altre scuole europee	USO delle TIC	Anno scolastico	Classi terze Capoluogo, 4^B di Melfi
"Vivere con gusto" <i>curricolare, dipartimentale e verticale.</i>	Acquisire corrette abitudini alimentari, in quanto un positivo approccio con il cibo getta la basi per un futuro stile di vita armonioso. Il progetto nasce dalla necessità di avvicinare i piccoli al tema del mangiare sano.	Laboratori, letture, realizzazioni creative, giornata mondiale dell'alimentazione, invenzione canzone rap "alimentazione sostenibile", l'alimentazione in francese.	Anno scolastico	Tutte le classi
IN VIAGGIO CON LA SCUOLA	Uscite didattiche ,visite guidate e settimana di studio e sport sulla neve	Visione film presso multisala di Frosinone, Spettacolo Teatro Manzoni, Viaggi e uscite sul territorio, come da progetto.	Anno scolastico	Tutte le classi. Solo le quinte per la sett. Bianca

PROGRAMMA IL FUTURO: informatica divertente <i>curricolare</i>	Algoritmi, programmi e attività on line Attività unplugged	Uso delle TIC Partecipazione ORA del CODICE Sviluppo abilità logiche	Anno scolastico	Seconda Capoluogo E classi da definire
Arricchiamoci delle nostre reciproche differenze <i>curricolare</i>	RECUPERO Abilità linguistiche e logico matematiche di base	Conversazioni, letture, esercizi ortografici, calcoli, figure geometriche.	Anno scolastico	Alunni con BES
"Tg smail" <i>curricolare</i>	Creare un TG, realizzato interamente dagli alunni, offrendo agli stessi, la possibilità concreta di sviluppare: il senso di iniziativa sollecitando "condotte operative mentali volte ad attivare le dinamiche del pensiero creativo". Promuovere la creatività attiva, produttiva e digitale al fine di migliorare le abilità comunicative.	Registrazione mensile del tg scolastico.	Anno scolastico	3b di melfi con la collaborazione di alunni dell'Istituto.
Progetto- concorso "Riciclo" <i>curricolare</i>	L'obiettivo principale di questo progetto è rispondere al bisogno di problematiche, di smaltimento e riciclo.	Esprimere la propria creatività utilizzando materiali di riciclo; maturare una reale e consapevole coscienza ambientale.	Secondo quadrimestre	3b melfi
Progetto-concorso "Focus junior " giornalista per un giorno <i>curricolare</i>	Il giornalino è uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali e informatiche	Realizzazione di articoli per il giornalino e impaginazione dello stesso.	Secondo quadrimestre	3b melfi

“Matematica in tuta” <i>curricolare</i>	Promuovere l’apprendimento della matematica attraverso l’educazione motoria	Esercizi motori	Anno scolastico	Tutte le classi con le insegnanti di ed. fisica.
“Grammaticando” <i>a classi aperte, curricolare</i>	Potenziamento della grammatica	Esercizi con la LIM, giochi interattivi, rinforzo della grammatica e dell’ortografia.	Secondo quadrimestre	4a e 4b di Caramadre
Recupero e potenziamento <i>curricolare</i>	Aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.			Tutte le classi
“ E appresero felici e contenti” Con alternanza scuola lavoro <i>curricolare</i>	Tirocinio alternanza scuola lavoro con il liceo socio-psico-pedagogico.	Supporto agli alunni durante le attività da parte delle tirocinanti che si sono dimostrate un valido aiuto.	Secondo quadrimestre	1, 2,3,4 a e b di Caramadre
“ Frutta nelle scuole” <i>curricolare</i>	Aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.	Consumo della frutta durante la merenda.	Secondo quadrimestre	Tutte le classi
A SCUOLA NEL PARCO <i>Curricolare</i>	Ed. Ambientale-Parco dei Monti Aurunci	Lezioni tecniche e pratiche, laboratori, uscite sul territorio.	2° Quadrimestre	Tutte le classi
Progetto-concorso “EUREKA FUNZIONA”	Compiere processi che portano alla soluzione di un problema;stimolare la curiosità,	Progettazione e costruzione di giocattoli.	Secondo quadrimestre	3a e 3b di Melfi e di Caramadre

<i>curricolare</i>	l'immaginazione, la creatività per prendere parte attivamente al processo di apprendimento.			
Progetto-concorso "OPERAZIONE FELICITÀ" MISSIONE AMBIENTE	Felicità è anche comprendere l'importanza dei gesti quotidiani nella salvaguardia delle risorse ambientali, perché tutti possano contribuire a garantire il futuro del nostro Pianeta.	Letture, dibattiti, invenzione di una poesia sulla felicità in un mondo.	Secondo quadrimestre	1a 2b 3a 3b Melfi
PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA E "SCUOLA AMICA UNICEF"	Diritti dei bambini, amicizia e solidarietà	Realizzazione di albero dei diritti, cartelloni e attività grafico pittoriche.	Anno scolastico	Tutte le classi
<i>Curricolare e verticale</i>				
PROGETTO INCLUSIONE	Integrazione degli alunni stranieri con l'abbattimento delle barriere linguistiche	Apprendimento cooperativo, tutoring, didattica laboratoriale	Anno scolastico concluso con inaugurazione del laboratorio musicale	Classi 5 di Melfi e Caramadre
<i>Curricolare e verticale con la scuola secondaria</i>				
PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI				
Fiabe di Esopo Musicate	Le fiabe di Esopo Educazione musicale	Ascolto, lettura ,comprensione di alcune favole di Esopo. Partecipazione alla visione delle fiabe di Esopo musicate.	1° quadrimestre	Classi: prime, seconde e terze
<i>curricolare</i>				
Mini volley	Potenziamento dell'attività motoria	Attività di minivolley presso la palestra del plesso Caramadre	Da Novembre a Maggio	Tutte
<i>curricolare</i>				

“Con lo sguardo al cielo” progetto meteorologia -Con esperti esterni- curricolare	per conoscere il cielo e l’ambiente in cui viviamo I Sistema Solare, i Moti della Terra, il Clima ed i suoi elementi, le Fasi della Previsione, per incuriosirsi	Incontri con personale qualificato dell’areonautica militare	Anno scolastico ,con riferimento alle date stabilite	le quarte della scuola primaria
Progetto “ Emozioni” curricolare	Sviluppo dell’ intelligenza emotiva, per comprenderne sentimenti, desideri, sofferenze, gioie, per analogia rispetto al nostro modo di sentire nel rispetto di una personalità diversa dalla nostra.	Lecture, dibattiti, lavori di gruppo, disegni. Partecipazione alla “Festa del sorriso” organizzata dall’associazione “Un fiume di...”	Secondo quadrimestre	1 e 2 di melfi e caramadre

- Le **Attività di recupero per gli alunni con BES** verranno attuate nelle ore di contemporaneità ,in base ad un piano orario stabilito. Sarà privilegiato il recupero delle competenze di base in lingua italiana e matematica.
- Attività di accoglienza inizio anno scolastico
- Attività legate al Natale e a manifestazioni di fine anno e di conclusione dei progetti