

## SINTESI PROGETTI a. s. 2016 -17

### scuola INFANZIA

| Progetto Curricolare o Extracurricolare                                       | CONTENUTI                                                                                               | ATTIVITA'                                                                                           | TEMPI DI ATTUAZIONE                                  | CLASSI                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>MUSICANDO</b><br>Con esperti esterni<br><u>curricolare</u>                 | Saper riconoscere le intensità del suono; differenziare tra suono e silenzio; costruzione di strumenti. | Attività per la scoperta di cose e strumenti musicali attraverso i giochi. Manifestazioni , giochi. | Anno Scolastico con saggio finale                    | Tutte le sezioni               |
| <b>ACCOGLIENZA</b><br><u>curricolare</u>                                      | Predisporre contenuti formativi idonei a facilitare l'inserimento                                       | Accoglienza, giochi liberi e simbolici, attività laboratoriale e grafico-pittorico                  | Anno scolastico                                      | Sezioni di bambini di tre anni |
| <b>CONTINUITA'</b><br>"Conoscersi ...per crescere"<br><u>curricolare</u>      | Conoscere e vivere i nuovi ordini di scuola                                                             | Attività in comune in giorni stabiliti, Open day. Uscite didattiche                                 | Anno scolastico ,con riferimento alle date stabilite | Classi ponte                   |
| <b>PROGRAMMA IL FUTURO:</b><br>"Informatica divertente"<br><u>curricolare</u> | Algoritmi, programmi e attività on line<br>Attività unplugged                                           | Uso delle TIC<br>Partecipazione ORA del CODICE<br>Sviluppo abilità logiche                          | Anno scolastico                                      | Tutte le sezioni               |
| <b>ETWINNING</b><br><u>curricolare</u>                                        | Progetto europeo, interazione con altre scuole europee                                                  | USO delle TIC                                                                                       | Anno scolastico                                      | Sezioni 5 anni                 |

|                                                          |                                                                                               |                                                                                                             |                 |                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGETTI PON</b><br><br><u>Curricolare</u>            | Uso delle LIM                                                                                 | Attività di sviluppo e potenziamento della lingua italiana e della matematica attraverso l'uso delle LIM    | 2° quadrimestre | Tutte le sezioni                                                              |
| <b>EDUCAZIONE STRADALE</b><br><br><u>curricolare</u>     | Far comprendere che la strada è un bene culturale e sociale.                                  | Giochi didattico-strutturati passeggiata per le vie della città.                                            | Anno Scolastico | Tutte le sezioni                                                              |
| <b>A SPASSO CON IL PULMINO</b><br><br><u>curricolare</u> | Conoscere le risorse del nostro territorio.                                                   | Uscite sul territorio .                                                                                     | Anno Scolastico | Sezioni anni 5                                                                |
| <b>PROGETTO MANIPOLATIVO</b><br><br><u>curricolare</u>   | Dare la possibilità di conoscere , usare e manipolare oggetti diversi                         | Manipolazione, trasformazione, riciclo.                                                                     | Anno scolastico | Tutte le sezioni                                                              |
| <b>"DIVERSAMENTE UGUALI"</b><br><br><u>curricolare</u>   | Storia dell'elefante Elmer ; Diversità; Amicizia ; Cittadinanza                               | Lettura d'immagini; teatro dei burattini; attività grafico-pittoriche                                       | Anno scolastico | Progetto verticale in continuità scuola Primaria e Secondaria di primo grado. |
| <b>FESTE A SCUOLA</b><br><br><u>curricolare</u>          | Conoscere le tradizioni , ascolto di storie, canzoni, memorizzazione di poesie e filastrocche | Ascolto di storie , produzione di lavori con materiale vario, attività grafico-pittoriche, manifestazioni . | Anno scolastico | Tutte le sezioni                                                              |
| <b>"LIBRIAMOCI"</b><br><br><u>Curricolare</u>            | Lettura di testi vari ; vivere la lettura come un valore                                      | Lettura d'immagini, costruzioni di piccoli libricini per bambini                                            | Anno scolastico | Tutte le sezioni                                                              |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                 |                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>eTwinning</b><br><u>extracurricolare</u>                            | Programmi di programmazione attività on-line e unplugged                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Esercitazione pratiche e condivise                                                                                                                                                                 | Anno scolastico | Sezione anni 5   |
| <b>LINGUA INGLESE</b><br><u>extracurricolare</u>                       | Comprendere parole e piccole frasi<br>Riprodurre filastrocche e rispondere al saluto                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ascolto e ripetizione di vocaboli ; attività grafico – pittoriche; visione di video in lingua.                                                                                                     | Novembre/Aprile | Sezione anni 5   |
| <b>“MANGIO BENE.....VIVO MEGLIO”</b><br><u>Curricolare e verticale</u> | Conoscenza degli alimenti<br>Piramide alimentare<br>Ricette e giochi<br>Esperienze sensoriali                                                                                                                                                                                                                                                                          | Osservazioni in situazioni occasionali e sistematiche<br>Conversazioni, drammatizzazioni canzoni e musica<br>Esperimenti<br>Attività grafico-pittoriche<br>Ricerche e produzioni sul mangiare sano | Anno scolastico | Tutte le sezioni |
| <b>ASCOLTO ATTIVO E RESPONSABILE</b><br><u>curricolare</u>             | Sviluppare la capacità di collaborazione /autoaffermazione;<br>Comunicare costruttivamente in diversi ambienti; Esporre e capire i diversi punti di vista;<br>Tramettere fiducia; Fare una distinzione tra la sfera personale e quella professionale; Mostrare interesse alla comunicazione interculturale e non;<br>Apprezzare la diversità;<br>Rispettare gli altri. | Ascoltare testi e consegne applicando tecniche di supporto alla comprensione                                                                                                                       | Anno scolastico | Tutte le sezioni |

|                                                                                               |                                                      |                                                                                                                               |                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA E “SCUOLA AMICA UNICEF”</b><br><u>Curricolare e verticale</u> | Diritti dei bambini, amicizia e solidarietà          | Realizzazione di albero dei diritti, cartelloni e attività grafico pittoriche adozione delle Pigotte.                         | Anno scolastico | Tutte le sezioni  |
| <b>“PROGETTO AMBIENTE”</b><br><u>curricolare</u>                                              | Conoscenza e rispetto per l’ambiente che ci circonda | Festa dell’albero ed attività ludiche di conoscenza e rispetto dell’ambiente                                                  | Anno scolastico | Tutte le sezioni  |
| <b>FIABE DI ESOPPO MUSICATE</b><br><u>Curricolare con esperti esterni</u>                     | Le fiabe di Esopo<br>Educazione musicale             | Ascolto, lettura, comprensione di alcune favole di Esopo. Visione delle fiabe di Esopo musicate. Primo approccio alla musica. | Anno scolastico | Tutte le sezioni  |
| <b>PROGETTO TENNIS</b><br><u>con esperti esterni curricolare</u>                              | Primo approccio al tennis                            | Attività ludiche                                                                                                              | Anno scolastico | Sezione di 5 anni |