



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it

Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 - fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

Prot. 6237

Pontecorvo, 15/09/2021

**Al Collegio
Docenti Al
personale ATA
All'Albo
Agli Atti**

**e
p.c.al
D.S.G.A
al Consiglio d'Istituto**

Oggetto: atto di indirizzo per la revisione/aggiornamento del PTOF 2019-22 (annualità 2021/22) e atto di indirizzo per la stesura del PTOF 2022-25.

Si allegano alla presente gli atti in oggetto comunicati al Collegio dei docenti in data 2 settembre 2021.

Allegati:

- Atto di indirizzo per la revisione/aggiornamento del PTOF 2019/22;
- Atto di indirizzo per la elaborazione del PTOF triennale 2022/25.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Cinzia Vettese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 c. 2 D.Lgs. 39/93)



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it
Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 - fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

Allegato . Atto di indirizzo per l'integrazione/aggiornamento del PTOF 2019/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n.297/94;

VISTO il D.P.R.n.275/99;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89 Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64. comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112 convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTE le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi approvati dal Consiglio dei Ministri nella riunione del 7 aprile 2017, entrati in vigore il 31 maggio 2017;

VISTO il DM 87/2020 Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19;

VISTO il DM 89/2020 Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell' Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTA la Nota MI 11600 del 3.9.2020 Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali;

VISTO il DL 22/2020, convertito, con modificazioni, dalla L 41/2020 che ha previsto che “in deroga all'articolo 2, comma 1, del D Lgs 62/2017, dall'anno scolastico 2020/21, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione”;

TENUTO CONTO

Degli obiettivi nazionali contenuti nella Direttiva ministeriale n. 239. firmata il 21 aprile 2017:



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it

Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 - fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti

VISTI

i risultati e le azioni programmate nel Piano di Miglioramento e il raccordo con il Rapporto di autovalutazione;

RITENUTO NECESSARIO

dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dalla Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. I comma 14 della legge 13.7.2015, n. 707, il seguente:

ATTO DI INDIRIZZO

per la revisione del PTOF e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano per l'anno scolastico 2021/2022.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che fornire le seguenti indicazioni:

Il Piano dell'Offerta Formativa deve comprendere:

- le opzioni metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educativo della programmazione curricolare e l'ampliamento dell'offerta formativa;
- il Piano per la Didattica Digitale Integrata e le attività afferenti all'area STEAM, con particolare attenzione a coding e robotica educativa;
- le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;
- la progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento;
- la partecipazione alla progettazione Europea consolidando l'Etwinning e gettando le basi per l'Erasmus;
- la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica L 92/2019 per un totale di 33 ore



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it

Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 - fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

per ciascun anno scolastico. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel Dossier dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica;

Il Piano dell'offerta formativa deve tener conto della situazione dell'emergenza sanitaria,

per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine della stessa, assicurando le attività di recupero degli apprendimenti e la socializzazione.

Nella progettazione dell'Offerta Formativa si terrà conto delle seguenti priorità individuate mediante in RAV e contemplate nel Piano di Miglioramento:

- rendere il curriculum per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti;
- migliorare le abilità degli studenti in italiano, matematica e in lingua inglese e ridurre il gap formativo e di acquisizione delle competenze;
- elaborare prove di verifica comuni iniziali, in itinere e finali;
- Consolidare criteri oggettivi di valutazione comuni per tutte le discipline;
- generalizzare la pratica di didattiche innovative con l'utilizzo delle infrastrutture tecnologiche e la partecipazione a corsi di formazione e a reti di scuole per l'implementazione e diffusione delle buone pratiche;
- motivare e rimotivare gli alunni al rispetto delle regole;
- garantire la pluralità culturale e il rispetto delle diversità.

Dovranno, inoltre, essere perseguiti i seguenti obiettivi:

- valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo dei laboratori;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica;
- potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema;
- valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace e al rispetto delle differenze;
- rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- potenziamento delle discipline motorie;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione nei riguardi di alunni BES/DSA;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati/personalizzati;
- individuazione di percorsi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- definizione di un sistema di orientamento.

La progettazione organizzativa-didattica dovrà prevedere:

- la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
- percorsi didattici personalizzati e individualizzati;
- adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it
Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 -fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA si farà ricorso alla programmazione di un Piano di Formazione finalizzato al miglioramento della professionalità teorico – metodologico – didattica dei docenti e delle competenze del DSGA e degli assistenti amministrativi, per l'innovazione digitale della segreteria.

Per quanto riguarda il Piano di formazione in servizio dei docenti il PTOF dovrà contenere le priorità del Collegio dei Docenti in riferimento al Piano Nazionale di Formazione MIUR.

Tenuto conto, comunque, dei progetti approvati dal Collegio docenti, degli obiettivi di miglioramento e degli indirizzi sopra indicati, l'attività di formazione in servizio deve privilegiare le attività interne all'istituto per il miglioramento della progettazione e valutazione per competenze, lo sviluppo e il potenziamento delle competenze digitali e della didattica a distanza integrata e l'aggiornamento sull'inclusione.

Inoltre, saranno previsti:

- visite guidate sul territorio, attività teatrali e sportive; attività di continuità e orientamento (tenuto conto dell'evoluzione della pandemia e delle normative di riferimento eventualmente emanate);
- pubblicazione di filmati e lezioni in video conferenza organizzazione di convegni, seminari, Open day;
- attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'Istituto Scolastico.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Cinzia Vettese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 c. 2 D.Lgs. 39/93)



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it
Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 -fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

Allegato 2 – Atto di indirizzo per il PTOF 2022-2025

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa per gli anni 2022/23-2023/24-2024/25 c. 14, Legge 107/15

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994 n. 297 *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*
- VISTO** il Dpr 8 marzo 1999 n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”*;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*
- VISTO** il Dpr 20 marzo 2009 n. 89 *“Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’art. 64, c.4, del dlgs 25 giugno 2008 n.112, convertito con modificazioni, dalla l. 6 agosto 2008, n. 133”*
- VISTO** il D.M. 16 novembre 2012 n. 254 *“Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, a norma dell’art. 1 c. 4 del Dpr 20 marzo 2009 n. 89”*
- VISTO** il Dpr 28 marzo 2013 n. 80 *“Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”*
- VISTA** la Legge n. 107 13 luglio 2015 recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*
- VISTE** le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi previsti all’art. 1 c.c. 180 e 181 della legge 107/15, con particolare riferimento ai Dlgs 13 aprile 2017 n. 60 *“Norme sulla promozione della cultura umanistica...”*, n. 62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo...”* n. 63 *“Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona...”* 65 *“Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni...”* e 66 *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità...”*
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*
- VISTO** il D.L. 22/2020 convertito con modificazioni nella Legge n. 41 del 06/06/2020 che all’art. 1c.2 bis ha previsto che In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it

Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 -fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;
VISTO il “Protocollo d’Intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 (anno scolastico 2021-22)” del 14 agosto 2021;
VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 21627 del 14/09/2021 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle Istituzioni Scolastiche (Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell’Offerta Formativa);

PRESO ATTO

che l’art. 1 della Legge n. 107 ai commi 12-17 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento (o, come nell'attuale circostanza, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza-2022/23), il piano triennale dell'offerta formativa PTOF;
- il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il PTOF è approvato dal Consiglio d’istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- degli obiettivi nazionali dell’attività dirigenziale di cui all’art. 5 della Direttiva Miur 18 agosto 2016 n. 36, così come esplicitati dalle linee guida contenute nel Decreto direttoriale Miur 21 settembre 2016 n. 971, vale a dire:
 - ✓ assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell’offerta formativa;
 - ✓ assicurare il funzionamento generale dell’istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
 - ✓ promuovere l’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
 - ✓ promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.
- del Piano triennale dell’Offerta Formativa del triennio 2019-2022;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell’Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall’Istituto;
- delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

CONSIDERATO

che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l’apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un’offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti,



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it
Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 -fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

EMANA

il seguente

ATTO DI INDIRIZZO
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il PTOF, documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, esplicita la programmazione, esaustiva e coerente, di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane. Mediante tale programmazione l'Istituzione Scolastica intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni, comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma anche caratterizzanti e distintive delle sue peculiarità.

“Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti” (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso.

In conformità con quanto sopra esposto e nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti dovrà elaborare entro il mese di dicembre 2021 il Piano dell'Offerta Formativa (di seguito P.T.O.F.) per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2022-2023.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti indicazioni:

- ✓ l'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (di seguito RAV) per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- ✓ l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* d'Istituto, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'I.C. 1° Pontecorvo.

Il Piano si fonderà su un **percorso unitario** fondato su **valori comuni e condivisi** da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la collegialità, la responsabilità, l'ecosostenibilità ambientale, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, l'imparzialità nell'erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

Il PTOF dovrà comprendere l'analisi dei bisogni del territorio, la descrizione dell'utenza dell'Istituto, le azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati, la descrizione degli obiettivi generali e specifici di apprendimento e terrà conto degli eventuali pareri e proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché delle famiglie.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento **ai seguenti commi dell'art.1 della Legge n 107 del 13 luglio 2015:**

- **comma 1 (finalità istituzionali):** esplicherà i compiti che la scuola si assume nei confronti della società, quali per esempio innalzare i livelli di istruzione, contrastare le disuguaglianze socioculturali, prevenire l'abbandono, garantire pari opportunità al successo formativo, educare alla cittadinanza attiva e alle regole di convivenza civile;
- **comma 2 (principi guida):** nella realizzazione della piena autonomia, ci si dovrà attenere ai seguenti principi guida: collegialità nelle decisioni, diversificazione, efficacia ed efficienza del servizio, integrazione e miglior utilizzo di risorse umane e strutturali, implementazione delle tecnologie innovative, coinvolgimento del territorio;



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it

Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 -fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

- **comma 3 (forme di flessibilità):** per la realizzazione del curriculum di scuola e degli obiettivi formativi, potrà essere prevista un'organizzazione orientata alla massima flessibilità dell'orario complessivo del curriculum e di quello disciplinare, la flessibilità del gruppo classe;
- **commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):**
 - ✓ gli obiettivi formativi di cui al comma 7 dalla lettera a) alla lettera s)
 - ✓ si terrà conto in particolare delle priorità indicate nel RAV e nel Piano di Miglioramento;
 - ✓ per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali bisognerà tenere presente che occorre implementare la dotazione tecnologica di tutti i Plessi Scolastici;
 - ✓ per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito a partire dall'organico assegnato nel corrente anno scolastico;
 - ✓ per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro il limite massimo delle unità che saranno assegnate all'Istituto;
 - ✓ nell'ambito dei posti di potenziamento (qualora sia possibile) sarà accantonato preliminarmente un congruo numero di ore per i Collaboratori del Dirigente, al fine di supportare adeguatamente l'organizzazione dell'Istituto;
 - ✓ nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso per tutti gli ordini di Scuola;
 - ✓ dovrà essere prevista l'istituzione di gruppi area e dipartimenti per aree disciplinari;
 - ✓ per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito a partire dai posti assegnati per il corrente anno, tenendo conto dell'estrema criticità rappresentata dall'esiguità dei posti di collaboratore scolastico assegnati all'Istituto;
- **comma 10 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso):** si favoriranno collaborazioni con i servizi di emergenza e di volontariato territoriali e con l'Ente locale per promuovere negli studenti la cultura della sicurezza;
- **comma 12 (programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario):** oltre alla formazione sulla sicurezza, si predisporrà il Piano della Formazione triennale, anche in relazione a quella di Ambito, potenziando in particolare la formazione relativa alla didattica digitale, sperimentale e inclusiva per gli alunni BES;
- **comma 16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni):** si dovranno prevedere iniziative volte alla educazione alle regole della convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo e cyber-bullismo;
- **comma 20 (Insegnamento lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola Primaria):** per la scuola Primaria dovranno essere rafforzate le attività di potenziamento della lingua inglese e di musica ed dovranno essere previste attività di potenziamento nell'ambito della educazione motoria;
- **commi 29 e 32 (valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri):**
 - ✓ si predisporranno attività di potenziamento delle eccellenze e sviluppo delle competenze, anche in collaborazione con associazioni del territorio e le scuole secondarie di secondo grado;
 - ✓ dovranno essere potenziate le iniziative volte all'accoglienza e inclusione degli alunni stranieri;
- **commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):**
 - ✓ si predisporranno iniziative di potenziamento dell'uso delle tecnologie digitali tra il personale atto a migliorarne la competenza;



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it

Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 -fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

- ✓ si attueranno azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- ✓ sviluppare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- ✓ saranno cablati con connessione wi-fi tutti i plessi ricorrendo ad apposito finanziamento PON-FESR;
- **comma 124 (formazione in servizio docenti):** La formazione dei docenti di ruolo sarà definita annualmente in base agli aggiornamenti del Piano Triennale di Formazione.

I **criteri generali** per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei PTOF del passato triennio, cherisultino coerenti con le indicazioni di cui sopra potranno essere inseriti nel Piano, in particolare il Dirigente scolastico ritiene indispensabile che si inseriscano i seguenti punti:

1) VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

- a. Valorizzare la scuola intesa come comunità educante attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- b. promuovere la conoscenza del patrimonio storico, artistico, culturale del territorio, coniugandolo alla dimensione europea e globale per valorizzare l'identità specifica dell'Istituzione scolastica;
- c. operare per il miglioramento del benessere organizzativo e del clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola attraverso momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni;
- d. migliorare la comunicazione istituzionale, rendendola più efficace rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione e ai risultati conseguiti;
- e. promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei ruoli organizzativi;
- f. valorizzare la professionalità del personale docente e ATA, sostenendo formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione e i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa. Il PTOF conterrà le priorità del collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale di formazione del M.I. In ogni caso l'attività di formazione in servizio dovrà privilegiare le attività interne all'istituto relative alla progettualità già approvata nonché l'aggiornamento sulla metodologia dell'inclusione. Bisognerà pertanto prevedere un Piano di formazione finalizzato al miglioramento:
 - i. della professionalità teorico-metodologico-didattica dei docenti;
 - ii. delle competenze del DSGA e degli assistenti amministrativi;
 - iii. delle competenze digitali di tutto il personale scolastico.

2) SUCCESSO FORMATIVO e INCLUSIONE

- a. intensificare ulteriormente i momenti laboratoriali del processo di apprendimento-insegnamento "in situazione", superando la dimensione meramente trasmissiva e integrando i contenuti disciplinari in una proposta formativa dal forte valore orientativo, per sostenere la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione nella lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenze scientifico-tecnologiche e matematiche, competenze digitali) a dimensione trasversale (competenze sociali e civiche);
- b. implementare la valutazione di tipo descrittivo nella scuola primaria, promuovendo il processo di valutazione formativa in un'ottica di curriculum verticale;
- c. attuare curricula realmente inclusivi, progettati in modo "plurale" per valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale,



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it

Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 -fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

- d. assumere nella progettazione dei curricula il modello bio-psico-sociale della disabilità di cui alla Convenzione ONU del 2006 per i diritti delle persone con disabilità, considerando la disabilità come condizione di salute in ambiente sfavorevole;
- e. diversificare le proposte formative, sia per offrire supporto e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze
- f. monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (casi potenziali di DSA, BES).

3) CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO

- a. Realizzare il curriculum verticale d'Istituto, aumentando l'efficacia e l'efficienza dei processi di pianificazione, implementazione, verifica e valutazione dei curricula di studio (del singolo studente, per classi parallele, per ordine di scuola);
- b. continuare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum
- c. prevedere la progettazione organizzativa e didattica la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo e i percorsi didattici personalizzati e individualizzati, nonché l'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole o Enti pubblici o privati di cui all'art. 7 del Dpr 275/99.

4) SVILUPPO DELLE COMPETENZE (c. 7 L. 107/15)

- a. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia C.L.I.L.;
- b. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche
- c. implementare sin dalla scuola dell'Infanzia una progettazione didattica con approccio STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) per promuovere una forma di apprendimento in situazione che abbia al centro la persona e le "4C" (comunicazione, creatività, collaborazione e pensiero critico);
- d. sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e i comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità
- e. potenziare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla robotica educativa e all'uso critico e consapevole dei social network e dei media;
- f. potenziare la metodologia laboratoriale e delle attività di laboratorio;
- g. potenziare delle discipline motorie e di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- h. alfabetizzare e potenziare l'italiano come L2 per gli studenti non di lingua italiana, attraverso corsi e laboratori anche in collaborazione con enti locali e terzo settore.

5) AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- a. Promuovere la cultura, favorendo iniziative di approfondimento disciplinare e la valorizzazione delle eccellenze;
- b. promuovere la conoscenza della musica e del canto corale;
- c. arricchire e innovare la dotazione logistica degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento al setting di aula;
- d. realizzare iniziative in ambito sportivo;
- e. realizzare progetti PON approvati e definire nuove progettualità in linea con il PTOF e il PDM.

6) AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- a. Monitorare i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove nazionali, agli esiti degli scrutini e alle prove per classi parallele;



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it

Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 -fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

- b. migliorare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum
- c. promuovere la cultura della sicurezza, intesa come riduzione del rischio, come risposta organizzativa a calamità o emergenze, come promozione di corretti stili di vita orientati al benessere, come rispetto delle persone e delle regole di convivenza civile;
- d. promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo della interazione con enti e associazioni territoriali;
- e. favorire l'informazione e la partecipazione degli utenti e degli stakeholders.

Inoltre, il **Piano dell'Offerta Formativa** dovrà prevedere:

- ✓ le attività progettuali dell'Istituto;
- ✓ il Piano per la Didattica Digitale Integrata;
- ✓ la progettualità europea (Erasmus, Etwinning) e il potenziamento delle competenze di lingua straniera;
- ✓ la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica (L. 92/19) per un totale di almeno 33 ore per classe e per anno scolastico;
- ✓ i viaggi di istruzione e le uscite didattiche nel territorio se possibile;
- ✓ le misure previste per la gestione dell'emergenza sanitaria, aggiornate secondo l'evoluzione normativa a riguardo. Il Dirigente intende comunque continuare a mettere in atto misure e disposizioni organizzative e gestionali, nonché attività di formazione e informazione, finalizzate al contenimento dell'emergenza sanitaria daCovid19;
- ✓ il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa (art. 3 c. 2 Dpr 275/99);
- ✓ il fabbisogno di posti Ata (art. 3 c. 3 Dpr 275/99).



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it
Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 -fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale “PTOF, Valutazione processi di miglioramento, rendicontazione sociale, formazione e aggiornamento”, affiancata dalla commissione PTOF e RAV e dai Collaboratori del Dirigente. A meno di sopraggiunte successive indicazioni, il PTOF sarà portato all'esame del Collegio docenti fissata a tal fine. La seduta per l'esame e la delibera da parte del Consiglio di Istituto avverrà immediatamente dopo la elaborazione da parte del Collegio dei Docenti.

Colgo l'occasione per ringraziare tutta la Comunità scolastica dell'I.C. 1° Pontecorvo che, sono certa, con il consueto impegno e professionalità, si adopererà nella realizzazione degli obiettivi prefissati, nell'ottica del miglioramento continuo.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è, acquisito agli atti della scuola, reso noto ai competenti Organi collegiali nonché pubblicato sul sito web.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Cinzia Vettese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 c. 2 D.Lgs. 39/93)