

ARTICOLO

Emozione e Arte, nell'ISTITUTO COMPRENSIVO 1° DI PONTECORVO, per costruire una SCUOLA PROSOCIALE

L'Istituto Comprensivo 1° di Pontecorvo, "ha investito" molto, in termini di Formazione dei docenti, tempo, progetti, concorsi, convegni, incontri con esperti (Personale della Polizia di Stato e Postale) sull'EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', cornice educativo-didattica di tutte le attività. Step significativo di tale percorso, pensato e condiviso, è il Progetto EMOZION-ARTI (referente la docente Serena Ruscito), un itinerario di alfabetizzazione emozionale, finalizzato alla autoconsapevolezza e conoscenza del proprio mondo interiore e di quello dell'altro, che passa attraverso l'Arte declinata nei suoi molteplici e poliedrici linguaggi: Teatro, Musica, Scrittura, Manipolazione, Pittura, Multimedialità. Strade e prospettive diverse, che guardano tutte ad uno stesso obiettivo: prevenire il Bullismo, il Cyberbullismo e il Disagio giovanile con tecniche di apprendimento cooperativo in gruppi laboratoriali e con le Life Skills Education (abilità di vita) quali problem solving, pensiero creativo, pensiero critico, autoconsapevolezza, gestione delle emozioni. Il Progetto, svolto in continuità verticale, da tutti gli ordini dell'Istituto, ha un ampio respiro: è anche sulla piattaforma E-twinning e al gemellaggio partecipano Scuole Primarie, Secondarie di 1° grado e Istituti superiori di Paesi europei ed extraeuropei. Le emozioni non sono una "turbativa ai processi logico-razionali" e la competenza emotiva non è altro dall'apprendimento: l'atteggiamento emotivo è un'abilità, una meta, in quanto determina quanto bene riusciamo ad utilizzare le nostre capacità (anche quelle intellettive), consentendoci di gestire in maniera positiva le emozioni, tanto a livello interiore quanto nelle relazioni con gli altri. Il Percorso non poteva non aprirsi al territorio e alle sue preziose risorse: determinante il contributo di idee, esperienze, professionalità degli esperti interni (Flora Ciferri) esterni (Antonella Varone) e della Comunità Exodus di Cassino (Silvia Scafa, Rubén Amsdem, Antonio Lauritano e Bruna D'Onofrio). Fruttuosa e ricca di stimoli tale collaborazione tra docenti ed esperti, i quali hanno saputo incuriosire e coinvolgere gli alunni, in laboratori creativi antibullismo ed "emozionali" ricchi di novità, spunti, attività. Momento particolarmente significativo del Percorso, il giorno 7 febbraio, Giornata nazionale della lotta al Bullismo, divenuto un fenomeno di grande rilevanza sociale e una delle manifestazioni più allarmanti di un più vasto disagio socio-relazionale di ragazzi e bambini. Proprio in questa Giornata, data di inizio del Progetto, gli alunni della scuola secondaria di 1° grado hanno partecipato ad un incontro virtuale su Skype con la testimonianza di una mamma di Firenze, la quale ha vissuto con il proprio figlio un'esperienza di Bullismo: un messaggio positivo in quanto tale problematica è stata gestita con successo anche grazie alla collaborazione con la Scuola; altri step significativi per dar voce alle Emozioni, i laboratori di Teatro e Musica. I piccoli della Scuola dell'Infanzia di Fornelle e Capoluogo, hanno

partecipato ad attività di lettura animata, Role Play e realizzato maschere delle Emozioni, burattini, scenografie e costumi per l'allestimento di uno spettacolo teatrale. Gli alunni della scuola Primaria di Melfi e "Maestro V. Caramadre" hanno partecipato ad attività laboratoriali di Scrittura creativa: testi sul Bullismo e sulle Emozioni. Tutte le attività progettuali sono state realizzate in maniera innovativa: nella modalità operativa del Peer To Peer. Il successo del Progetto è scaturito dalle strategie utilizzate, dall'impegno/collaborazione di esperti, docenti, alunni, genitori e dalla sensibilità/apertura del Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Venuti... un lavoro di squadra! Parole, Gesti, Colori, Suoni per entrare in sintonia "emozionale" con se stesso e con l'altro, costruendo tutti insieme una Scuola Prosociale.

Prof.ssa Rita Sardelitti