

La Rete costituita dall'Istituto Comprensivo 4 di Frosinone, l'Istituto Comprensivo 2 di Ferentino, l'Istituto Comprensivo di Fiuggi, l'Istituto Comprensivo di Rieti e l'Istituto Paritario Santa Giovanna Antida di Ceccano, propone ai docenti afferenti all'insegnamento dell'italiano delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, il corso di formazione :

"ITALIANO TRA LE RIGHE"

esso mira a fornire agli interessati le competenze per riconoscere e affrontare le diverse tipologie di problematiche scolastiche, che possono impedire, ostacolare o semplicemente rallentare il normale processo dell'apprendere. Il Corso intende fornire contributi della Ricerca della Psicologia dell'Apprendimento, delle Neuroscienze e delle sue applicazioni didattiche nella Scuola. I formatori che interverranno nei due primi incontri sono Formatori L'AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, la cui sede nazionale è a Padova ed è presieduta dalla Prof. Cesare Cornoldi, dell'Università di Padova. Costo di ogni singolo percorso 60,00 euro (per docenti delle scuole non appartenenti alla rete).

(IL CORSO RIENTRA TRA LE ATTIVITÀ PREVISTE PER L'UTILIZZO DELLA CARTA DEL DOCENTE LEGGE 107/2015)

Ulteriori informazioni e il modulo per l'iscrizione sono disponibili sul sito:

www.istitutocomprensivofrosinonequarto.gov.it

Contatti telefonici

Segreteria, solo in orario antimeridiano:
Sig. Andrea Roma 0775 2658685.

In orario pomeridiano:
Prof.ssa Ingrid D'Annibale 329 4254452
Prof.ssa Laura Gentile 333 3753300.

ISTITUTO COMPENSIVO FROSINONE 4

Sede legale e amministrativa

Viale Tevere n. 72

tel. 0775/2658682- fax 0775/2658701-

posta elettronica fric84600e@istruzione.it

posta certificata fric84600e@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivofrosinonequarto.gov.it

COME RAGGIUNGERE LA SEDE DEL CORSO

S.M.S. "Campo Coni" Via Grappelli snc (FR)



CORSO DI FORMAZIONE

Italiano tra le righe



<< È solo la lingua che fa eguali. Eguale è chi sa esprimersi e intende l'espressione altrui....>>

don Milani, Lettera ad una Professoressa

24 - 25 Febbraio 2017

Scuola dell'infanzia

Registrazione partecipanti ore 14:30

Orario del corso

I giorno ore 15:00-19:00 Coffee break ore 17:00

Il giorno ore 9:00 - 13:00 Coffee break ore 10:30

Venerdì 24

Competenze orali e di scrittura tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

Abilità trasversali necessarie alla prescrittura: come valutarle e potenziarle.

Saper ascoltare: la comprensione da ascolto nella scuola dell'infanzia.

Sabato 25:

Valutazione e potenziamento della comprensione da ascolto.

Identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento della scrittura.

Relatore: Dott.ssa Emilia Ciccia

Insegnante, ricercatrice e formatrice sulle tematiche inerenti i disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia). Socia Associazione Italiana Dislessia - AID e Associazione Italiana Ricerca Intervento Psicopatologie dell'Apprendimento - AIRIPA.

24 - 25 Febbraio 2017

Scuola primaria

Registrazione partecipanti ore 14:30

Orario del corso

I giorno ore 15:00-19:00 Coffee break ore 17:00

Il giorno ore 9:00 - 13:00 Coffee break ore 10:30

Venerdì 24

Processi cognitivi coinvolti nella comprensione e produzione del testo scritto (prime fasi di apprendimento e successive).

Presenza di Disturbi e difficoltà nell'espressione scritta.

Sabato 25

Supportare la comprensione e l'espressione scritta: attività di potenziamento e strumenti compensativi.

Valutare la comprensione e l'espressione scritta.

Relatore: Dott.ssa Silvia Baldi

Psicologa e psicoterapeuta, svolge attività clinica a Roma, con particolare riferimento alla diagnosi e all'intervento dei disturbi del neurosviluppo. Docente in Master di I e II Livello sui Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo. Coordinatrice della Sezione Airipa Lazio. Componente del Gruppo di lavoro «Psicologia e Scuola» dell'Ordine Psicologi Lazio. Socia fondatrice del «Melograno Psicologia Clinica e Riabilitazione».

24 - 25 Febbraio 2017

Scuola Secondaria I grado

Registrazione partecipanti ore 14:30

Orario del corso

I giorno ore 15:00-19:00 Coffee break ore 17:00

Il giorno ore 9:00 - 13:00 Coffee break ore 10:30

Venerdì 24

Comprensione e scrittura come strumenti di apprendimento.

Processi cognitivi implicati nella comprensione del testo e nell'espressione scritta.

Presenza di disturbi e difficoltà nell'espressione scritta e nella comprensione del testo.

Sabato 25

Valutare l'espressione scritta e la comprensione del testo.

Supportare l'espressione scritta e la comprensione del testo: attività di potenziamento e strumenti compensativi.

Relatore: Dott.ssa Susi Cazzaniga

Psicologa e psicoterapeuta, specializzata in Psicopatologia dell'apprendimento. Lavora in ambito clinico a Roma, con bambini e adolescenti in difficoltà, e con i loro genitori, privatamente e all'interno del Centro Clinico Interuniversitario Humanitas, dove si occupa di diagnosi e trattamento nell'ambito del disagio scolastico, coordinando l'Unità clinica sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Si occupa anche di formazione, in particolare a favore degli insegnanti.

Alle due giornate di formazione si aggiungeranno due incontri in presenza con relatori qualificati e un terzo incontro a conclusione del percorso (date e programma verranno comunicate in seguito). La formazione sarà supportata da una piattaforma a disposizione dei corsisti.