

LEND - gruppo di FROSINONE

indicare il nome di chi ha compilato il modulo: Andrelli Ermelinda

TITOLO
<i>SpeakEng4Beginners</i>

DESCRIZIONE
Il corso di formazione proposto di SpeakEng4Beginners, che si rivolge ai docenti di scuola primaria e secondaria viene a soddisfare le necessità di: migliorare le abilità in L2 Inglese dal livello A1 al livello A2. favorire lo sviluppo professionale. ampliare e potenziare le competenze linguistico-comunicative. far acquisire e potenziare le abilità linguistico-comunicative. sostenere esame GESE Trinity livello A1/A2 grade 1,2,3. Il corso si svolgerà in modalità Blended e avrà la durata totale di 30 ore. La prima parte del corso sarà formativa in presenza con attività laboratoriali organizzati per gruppi di lavoro.

ANNO SCOLASTICO DI SVOLGIMENTO

a.s.2018/2019

PRIORITA' FORMAZIONE TRIENNIO 2016-19

COMPETENZE DI SISTEMA	COMPETENZE PER IL 21°SECOLO	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
☐ AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA ☐ VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO ☒ DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	☒ LINGUE STRANIERE ☐ COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO ☐ SCUOLA E LAVORO	☐ INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE ☐ INCLUSIONE E DISABILITA' ☐ COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

AMBITI

SPECIFICI	TRASVERSALI
☐ ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ☐ BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE ☐ CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITA' ☐ CONOSCENZA E RISPETTO DELLA REALTA' NATURALE E AMBIENTALE ☐ DIALOGO CULTURALE E INTERRELIGIOSO ☒ DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE PREVISTE DAGLI ORDINAMENTI ☐ EDUCAZIONE ALLA CULTURA ECONOMICA ☐ GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI ☐ INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE ☐ ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA ☐ PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E DI SISTEMA	☒ DIDATTICA E METODOLOGIE ☐ DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE TRASVERSALI ☐ GLI APPRENDIMENTI ☐ INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE ☒ METODOLOGIE E ATTIVITA' LABORATORIALI

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❑ SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA ❑ TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO | |
|--|--|

OBIETTIVI

GESE Grade 1

Communicative skills: · Exchange greetings with the examiner · Show understanding of simple instructions through appropriate actions · Give very short answers to simple questions and requests for information

Language functions: · Exchanging greetings · Giving personal information, e.g. name, age · Identifying and naming items given in the lexical list below · Leave-taking

Grammar: · Imperatives for common actions, e.g. go, come, show, point, give, touch, stand up · Question words what? How many? How old? · Demonstratives this, that, these, those · The present simple tense of the verb to be · Common nouns in singular and plural (regular and irregular), e.g. shoe/shoes, foot/feet · Simple adjectives, e.g. small, tall, green · Determiners a, the, my, your, his, her · Pronouns I, you, he, she, it, they

Lexis: · Personal information · Immediate surroundings including classroom objects · Basic parts of the face and body · Common animals (domestic, farm and wild) · Cardinal numbers up to 20 · Colors · Everyday items of clothing ·

GESE Grade 2

Communicative skills: · Understand short, simple questions, requests and statements · Respond with appropriate actions and positive and negative short form answers · Contribute to the conversation using memorized phrases and short statements · Use a basic range of words and simple phrases related to personal details and situations · Ask for very basic personal information, e.g. about possessions

Language functions: · Indicating the position of people and objects · Describing people, animals, objects and places very simply · Stating simple facts · Informing about possessions · Asking very simple questions about personal details

Grammar: · Present simple tense questions · Question words who? When? · Present continuous tense questions · Determiners some, any · Present simple tense · There is/are and has/have got/have you got? Do you have? · Question words where? How? · Prepositions of place in, on, under, between, next to · Determiners there, its · Possessive pronouns mine, yours, his, hers · Yes/no answers to present continuous tense questions

Lexis: · Rooms in the home · Household objects · Family and friends · Pets · Possessions · Days of the week and months of the year · Cardinal numbers up to 50

GESE Grade 3

Communicative skills: · Show understanding by responding appropriately to simple questions and requests · Use basic sentence patterns and phrases to communicate limited information related to simple everyday situations ·

Exchange basic information about everyday life and activities by asking and answering simple questions · Link groups of words.

Language functions: · Describing daily routines and times · Giving dates · Expressing ability and inability · Giving very simple directions and locations · Describing current activities of real people or those in pictures · Describing states in the past · Asking simple questions about everyday life

Grammar: · Present continuous tense · Can and can't · Prepositions of movement from, to, up, down, along, across · Prepositions of time on, in, at · Prepositions of place near, in front of, behind, opposite · Past tense of the verb to be · Link words.

Lexis: · Jobs · Places in the local area · Place of study · Home life · Weather · Free time · Times and dates · Ordinal numbers up to 31st for dates.

PROGRAMMA

CALENDARIO

TOTALE 25 ORE in presenza

5 ORE on line

Giorno	Dalle ...alle
6/02/2019	16.00-18.30
13/02/2019	16.00-18.30
20/02/2019	16.00-18.30
27/02/2019	16.00-18.30
6/03/2019	16.00-18.30
13/03/2019	16.00-18.30
20/03/2019	16.00-18.30
27/03/2019	16.00-18.30
03/04/2019	16.00-18.30
10/04/2019	16.00-18.30

indicare date e orari di inizio e fine per ciascun incontro

--

MAPPATURA DELLE COMPETENZE
COMPETENCES FRAME Structure Continuous improvement of teaching skills as part of in-service education. Knowledge and understanding Training in language and use of English Strategies and skills Training in incorporating research into learning Training in the importance of learning about foreign languages and cultures

DESTINATARI		
<table> <tr> <td> ☒ DOCENTI SCUOLA INFANZIA ☒ DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO ☐ DIRIGENTI SCOLASTICI </td> <td> ☒ DOCENTI SCUOLA PRIMARIA ☒ DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO ☐ PERSONALE ATA </td> </tr> </table>	☒ DOCENTI SCUOLA INFANZIA ☒ DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO ☐ DIRIGENTI SCOLASTICI	☒ DOCENTI SCUOLA PRIMARIA ☒ DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO ☐ PERSONALE ATA
☒ DOCENTI SCUOLA INFANZIA ☒ DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO ☐ DIRIGENTI SCOLASTICI	☒ DOCENTI SCUOLA PRIMARIA ☒ DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO ☐ PERSONALE ATA	

TIPOLOGIA DI VERIFICHE FINALI PREVISTE
☒ QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTE ☒ TEST A RISPOSTA MULTIPLA ☒ ALTRO: prodotto finale

SEDE

IIS M.Filetico Ferentino (FR) piazza collegio Ferentino

Piattaforma google classroom per lavoro online.

DIRETTORE DEL CORSO	Ermelinda Andrelli
FORMATORI	MARY PIA DE CICCIO- Marina Curletto
TUTOR D'AULA	Marina Curletto

per ciascun ruolo e per ciascuna persona inviare CV in formato europeo (PDF)

Ricordarsi di inserire anche

- recapito per informazioni: Ermelinda Andrelli ermelindaandrelli@gmail.com;
cell.3391808824;frosinonelend@gmail.com

- modalità di iscrizione:

1.Essere iscritto a Lend;

2.Avere accesso alla piattaforma Sofia e iscriversi alla formazione del modulo attraverso l(accedi tramite istanze online)-

(Essendo il Lend un ente riconosciuto per la formazione, occorre iscriversi attraverso la piattaforma a questo link: <https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login> usando le credenziali di Istanze Online. Poi cliccare su “Accedi a Portale della governance della formazione”. Quindi cliccare su “CATALOGO”. Digitare “Lend” in “Cerca nel catalogo”. Selezionare il titolo dei corsi di Lend Frosinone);

3.Inviare la propria adesione e i propri dati (nome, cognome, scuola di provenienza e indirizzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica frosinonelend@gmail.com.

4. E' possibile iscriversi a Lend e al corso attraverso la carta docente (attiva nuovamente dal mese di settembre). Per generare il voucher, seguire le istruzioni presenti a questo link:<http://www.lend.it/eu/139-primopiano/510-carta-deldocente>

5:.E' possibile iscriversi attraverso il gruppo locale stesso.

- costo iscrizione Lend:

35 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista (insegnanti di ruolo)

20 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista (insegnanti non di ruolo/studenti)

- Per iscriversi al modulo formativo è necessario essere iscritti al Lend e pagare un supplemento di 35 euro.