

 Erasmus + Erasmus KA1 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEII)	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020  MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per i rapporti in materia di Educazione Sostitutiva per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV	 REGIONE LAZIO 
"Con l'Europa investiamo nel nostro futuro" MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DELLA RICERCA Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio ISTITUTO COMPRENSIVO 2° ANAGNI <i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado-Indirizzo Musicale</i> Via San Giorgetto, 8 – 03012 ANAGNI (FR) Tel. 0775-727330 Sito Web: www.ic2anagni.edu.it Codice Univoco Ufficio UF0AS5 P.E.C.: fric84500p@pec.istruzione.it Codice fiscale: 92064620609 P.E.O.: fric84500p@istruzione.it Codice Meccanografico: FRIC84500P		 a.s. 2019/2020

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 DI ANAGNI - ANAGNI
 Prot. 0000601 del 27/01/2020
 02-11 (Uscita)

Docenti Scuola Infanzia
 Docenti Scuola Primaria

CIRCOLARE n. 232

Oggetto: CORSO DI FORMAZIONE: "DIFFICOLTA' A SCRIVERE A MANO: DISGRAFIA O MANCATI APPRENDIMENTI?"

Si comunica che presso la sede legale dell'Istituto da **lunedì 2 marzo** si svolgerà il corso di formazione **Difficoltà a Scrivere a Mano: Disgrafia o Mancati Apprendimenti?**

Il corso intende fornire, sulla base delle più recenti ricerche delle neuroscienze, un orientamento pedagogico-didattico e metodologico specifico per *abilitare* al gesto grafico della scrittura sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria attraverso l'analisi dei prerequisiti utili per scrivere a mano e per sviluppare una scrittura corsiva funzionale e alle regole generali della scrittura, all'interno del quadro normativo previsto dalle Indicazioni nazionali MIUR attualmente in vigore e sulla base di ricerche sperimentali ed evidenze scientifiche. La "difficoltà di scrivere" è un problema che va ben al di là del semplice disturbo funzionale, della parziale incapacità strumentale, in quanto limita e talvolta compromette l'andamento scolastico di questi bambini, il loro adattamento, la motivazione allo studio, il loro desiderio di riuscire, col rischio di abbassare drasticamente il senso di fiducia in se stessi.

E' per questo che è così importante occuparsene.

Le iscrizioni sono aperte fino a **venerdì 7 febbraio 2020** e dovranno essere effettuate online su Piattaforma S.O.F.I.A. al seguente link: <https://www.istruzione.it/pdgm>

Si Allegano

- Calendario Incontri
- Modulo Adesione

Per poter valutare e monitorare la ricaduta della formazione dei docenti nella scuola è opportuno comunicare la propria scelta presso gli uffici di Segreteria compilando il modello allegato.

F.to IL DIRIGENTE
Prof.ssa Daniela GERMANO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

CALENDARIO INCONTRI

DATA	ORARIO	DESTINATARI
4 MARZO	15.30- 18.00	TUTTI
11 MARZO	15.30- 18.00	TUTTI
18 MARZO	15.30- 18.00	TUTTI
25 MARZO	15.30- 18.00	TUTTI
1 APRILE	15.30- 18.00	SOLO INFANZIA
8 APRILE	15.30- 18.00	SOLO INFANZIA
15 APRILE	15.30- 18.00	SOLO PRIMARIA
22 APRILE	15.30- 18.00	SOLO PRIMARIA
29 APRILE	15.30- 18.00	TUTTI – incontro finale

MODULO DI ADESIONE AL CORSO DI FORMAZIONE

IL/LA SOTTOSCRITT_____

NATO/A A _____ IL _____

RECAPITO TELEFONICO_____ INDIRIZZO MAIL

_____@_____IN SERVIZIO PRESSO

_____ IN QUALITA'

DI _____ DI SCUOLA ☐ DELL'INFANZIA ☐ PRIMARIA

CHIEDE

DI PARTECIPARE AL CORSO DI FORMAZIONE

_____.

LUOGO E DATA _____

FIRMA