

PONTECORVO

Caffè digitale al I Istituto Comprensivo

Illustrate le 4 officine multimediali

Martedì presso il plesso "V. Caramadre" il tour tra i progetti del Piano di Offerta Formativa: presenti, oltre alla preside e i docenti, i rappresentanti dei genitori ed esponenti delle realtà locali



Il digitale come mezzo per raggiungere competenze e abilità, come linguaggio universale e come inclusione. Il digitale anche come strumento per esprimere la propria identità e per portarla oltre confine. Insomma, il digitale come volano, soprattutto nelle scuole, luoghi dove si costruisce il futuro. Ne sono certi i docenti dell'Istituto Comprensivo I di Pontecorvo, guidato dalla dirigente scolastica prof.ssa Maria Venuti che nell'arco dell'anno didattico promuovono diversi progetti che puntano proprio ad insegnare le competenze digitali agli alunni. E martedì pomeriggio, tali progetti sono stati illustrati ai rappresentanti dei genitori, all'amministrazione comunale, alle associazioni e agli enti del territorio. «Al caffè digitale», il nome dell'iniziativa nell'ambito della quale i presenti hanno potuto fare un tour nelle officine multimediali dell'Istituto. Ben quattro e diverse che rientrano nel Piano Nazionale scuola digitale che l'Istituto Comprensivo intende portare avanti in questo triennio. Si è partiti con l'officina Etwinning, portale europeo che consente i collegamenti online tra diverse scuole, sintonizzandosi con degli istituti dell'Emilia Romagna, ossia la scuola primaria di Candiana (Padova) e la scuola primaria di Rimini. Un modo pratico per spiegare ai genitori presenti l'utilizzo ma soprattutto le potenzialità del portale che da anni è entrato nell'Istituto. Poi si è passati al Coding, il pensiero computazionale che gli alunni hanno imparato a conoscere grazie ai corsi di formazione che gli insegnanti hanno importato da tempo nel loro approccio didattico quale strumento utile ad apprendere l'importanza di programmare sequenze di azioni.



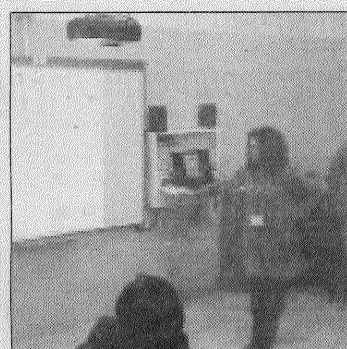
SCATTI DELL'INIZIATIVA DEDICATA AI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI ED A ESPONENTI DELLE REALTÀ LOCALI

Si, perché il coding segue il ragionamento in maniera logica per affrontare e risolvere i problemi secondo il diagramma di flusso ma va ben oltre l'aspetto tecnico. La terza officina digitale è stata dedicata al Tg Smile, realtà portata avanti dagli stessi alunni dell'Istituto Comprensivo 1 che periodicamente vanno in video per illustrare le iniziative promosse nei vari plessi. Un modo per mostrare la didattica positiva e sperare nella creazione di un circolo virtuoso. Tutto ciò grazie al digitale, che consente la diffusione della creatività dei ragazzi, apprendendo anche informazioni utili come l'uso di Office e del Power point, un'infarinatura di grafica o la padronanza di linguaggio mediale, favorendo il senso di identità scolastica. Durante il laboratorio, ad esempio, è stato mostrato un video sui diritti dei bambini realizzato con programmi specifici, adattando immagini e musica. Un videoclip che mira a veicolare un messaggio chiaro: il digitale va ben oltre l'intrattenimento. Come anche il video mostrato sulla realizzazione di un circuito di accensione di una lampadina, permettendo ai ragazzi non solo di apprendere durante il "fare" ma di cementare le informazioni

nel momento del "rivedere". Infine, nel quarto laboratorio è stato spiegato ai genitori il Pof, Piano di Offerta Formativa con obiettivi e progetti. Spazio all'importanza di promuovere nell'istituto dei percorsi mirati all'inclusione e all'integrazione, su quest'onda sono stati proiettati dei video realizzati dai ragazzi della scuola media San Tommaso: spezzoni che mostrano i bambini di una Casa Fa-

miglia, ragazzi di diverse nazioni - egiziani ma anche marocchini alunni dell'istituto, che stanno imparando a suonare la pianola grazie a dei progetti di integrazione della scuola - che accompagnano in musica i loro compagni impegnati nel canto. Un vero e proprio tour digitale, o meglio un momento di relax impreziosito dal caffè offerto da Andrea Danella titolare della ditta che rifornisce i distributori della scuola, al quale erano presenti insegnanti della scuola primaria, rappresentanti della scuola dell'infanzia e secondaria, la preside e rappresentanti del territorio, come il dott. Giacinto Carbone della Banca Popolare del Cassinate. «Un'iniziativa ben riuscita - commentano i docenti - i genitori senza fretta e armati di un buon caffè hanno potuto partecipare attivamente alle nostre officine digitali. Un bel momento di incontro».

Cri.Pal.



DAL COMUNE

Libri di testo, pubblicato il bando per i contributi: il 13 la scadenza

Pubblicato il bando per il contributo Libri di testo - A.S. 2016/2017. A renderlo noto è il capo dell'Area amministrativa dott. Umberto Grossi che, vista la determinazione n. G13375 del 14/11/2016 della Direttrice della Direzione Regionale del Lazio Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola, Università, Diritto allo Studio. Sono ammessi a partecipare gli alunni aventi i seguenti requi-

siti: residenza nel comune di Pontecorvo; I.S.E.E del nucleo familiare, non superiore ad Euro 10.632,93; frequenza, nell'A.S. 2016/2017, presso gli istituti di istruzione secondaria di I e II grado, statali e paritari. Le istanze dovranno essere compilate utilizzando unicamente la modulistica disponibile presso l'Ufficio Pubblica Istruzione e sul sito www.comune.pontecorvo.gov.it, e do-

vranno pervenire all'Ufficio Protocollo del Comune di Pontecorvo, improrogabilmente entro il 13/01/2017. Gli ammessi al contributo per libri di testo dovranno successivamente presentare, improrogabilmente entro la fine dell'Anno Scolastico 2016/2017, idonea documentazione fiscale (fatture) dell'importo almeno pari al contributo concesso.