

LE OFFICINE DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE



Le schede progettuali allegate al piano dell'offerta formativa, sintetizzate in elenchi, di seguito riportati, rappresentano la specificità dei singoli ordini di scuola e le progettualità trasversali e verticali definite a livello dipartimentale. I progetti d'istituto, inoltre, si arricchiscono grazie alla partecipazione della scuola alle giornate a tema proposte, per ogni anno scolastico dal MIUR. Per il triennio 2019/2022 la scuola intende aderire/organizzare giornate a tema relative all'ambiente-sostenibilità, ai linguaggi, ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, alla cittadinanza attiva e alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo.

PROGETTI SCUOLA INFANZIA

Curricolari

- ✓ "A piccoli passi"
- ✓ "Movimenti ad arte - joy of moving"
- ✓ "Coding"
- ✓ "A spasso con il pulmino - uscite sul territorio"
- ✓ "Prog. Manipolativo"
- ✓ "Tutti in strada - educazione stradale"
- ✓ "Progetto intersezione"
- ✓ Progetto di educazione ambientale e sostenibilità - "Riciclo"
- ✓ "Diversamente uguali"
- ✓ Cittadinanza attiva "Noi...futuri cittadini del mondo"
- ✓ "Ritmo, musica e movimento"
- ✓ "Scoprendo...imparo"
- ✓ Progetto UNICEF
- ✓ "Valutazione ed autovalutazione d'Istituto" - A scuola di BenEssere

Extracurricolari

- ✓ "Lingua Inglese"
- ✓ "PON FSE COMPETENZE DI BASE - Italiano, Matematica, Inglese.
- ✓ "Formazione genitori" (uso corretto dei social network - valutazione e autovalutazione d'istituto - cittadinanza attiva)



✿ PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Curricolari

- ✓ "Imparare a pensare"
- ✓ "Impariamo a conoscere la Costituzione"
- ✓ "A scuola nel parco"
- ✓ "Giochi matematici"
- ✓ Programma il futuro: "Informatica divertente"
- ✓ "Viaggi d'istruzione e visite guidate sul territorio"
- ✓ "Do for learning" - CLIL
- ✓ "Pillole di educazione stradale"
- ✓ "Gospel lab"
- ✓ "Sport di classe"
- ✓ "Movimenti ad arte - joy of moving"
- ✓ "Un diario per uno, un diario per tutti"
- ✓ Valutazione e autovalutazione d'istituto
A scuola di BenEssere

Extracurricolari

- ✓ "Creattivamente": pittura, fotografia, cartapesta, creta....
- ✓ "Matematica in prova" (INVALSI)
- ✓ "Musicando"
- ✓ Letture a colazione...e non solo
- ✓ PON FSE Competenze di base (italiano, matematica, inglese e scienze), Valorizzazione del patrimonio artistico-culturale, Cittadinanza digitale
- ✓ "Formazione genitori" (uso corretto dei social network - valutazione e autovalutazione d'istituto-cittadinanza attiva)



PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

Curricolari

- ✓ "Impariamo a conoscere la Costituzione"
- ✓ "Aiutiamoli a scegliere"
- ✓ "A scuola nel Parco"
- ✓ Programma il futuro: "Informatica divertente"
- ✓ Potenziamento di lingua inglese: "English is my future"
- ✓ "Viaggi d'istruzione e visite guidate sul territorio"
- ✓ "Musicando"
- ✓ "Investigatori di classe"
- ✓ "Pillole di Educazione stradale"
- ✓ "Letture a colazione e...non solo"
- ✓ "Ritratti del '800 e del '900"
- ✓ "Un diario per uno, un diario per tutti"
- ✓ "Impariamo a pensare"
- ✓ "Valutazione ed autovalutazione d'Istituto" A scuola di BenEssere
- ✓ "La nostra scuola di calcio" (Corriere dello sport - Junior club)
- ✓ "Arte e Scienza"
- ✓ Unplugged

Extracurricolari

- ✓ "SOS recupero"
- ✓ "Alla scoperta della lingua", con avvio al latino
- ✓ "Settimana di studio e sport sulla neve"
- ✓ "Giochi sportivi studenteschi"
- ✓ PON FSE Competenze di base (italiano, matematica, inglese e scienze), Valorizzazione del patrimonio artistico-culturale, Cittadinanza digitale
- ✓ "Formazione genitori" (uso corretto dei social network - valutazione e autovalutazione d'istituto-cittadinanza attiva)



*** PROGETTI DI DIPARTIMENTO**

- ✓ "Conoscersi per crescere! - Progetto Continuità"
- ✓ "Ascolto attivo e responsabile"
- ✓ Progetto lettura "Un libro...tira l'altro"
- ✓ "E-Twinning"
- ✓ "Smonta il bullo"
- ✓ "Con lo sguardo al cielo"
- ✓ "Ecologia, clima e sue variazioni"
- ✓ "Coding"
- ✓ Potenziamento di lingua italiana: "Il mondo va a scuola"
- ✓ "Heal the world"
- ✓ "La salute in un bicchiere di..."
- ✓ "Libriamoci"
- ✓ "Vivere con gusto"
- ✓ "EmozionArti"
- ✓ "Vulcani e terremoti"
- ✓ "Mangio bene...vivo meglio"
- ✓ "I care for my world"
- ✓ "Riciclare è un'arte"
- ✓ Legalità, scienza e sostenibilità"
- ✓ "Feste a scuola"



Schede progetto

Scuola Infanzia



SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“A PICCOLI PASSI”: progetto Accoglienza

Priorità a cui si riferisce

- Integrazione alunni
- Continuità scuola-famiglia

Traguardi

- Integrazione alunni

Destinatari

- Bambini in ingresso alla scuola Infanzia e bambini che frequentano la scuola dell'Infanzia

Obiettivi

Sono destinatari del progetto tutti gli alunni di tre anni della scuola dell' Infanzia.

Il bambino impara a star bene e a sentirsi sicuro nell' affrontare nuove esperienze, in un ambiente sociale allargato.

Metodologia di gruppo- tutoring- laboratoriale-ludica- role play.

Contenuti

Predisporre contesti formativi idonei a facilitare l'inserimento e l'integrazione dei bambini.

Attività

Accoglienza: giochi liberi e simbolici, lettura di libri, conversazione informale, attività grafiche libere, attività laboratoriale.

Durata

Settembre- ottobre. Tutto l'anno come routine

Metodologia

Le attività inserite nel progetto sono prevalentemente attività ludiche. I giochi proposti e organizzati coinvolgono i bambini in piccoli gruppi spontanei e guidati, autonomi nella scelta di spazi e materiali.

Risorse umane

Tutte le insegnanti e tutti i collaboratori della scuola dell'infanzia

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“PROGETTO MOVIMENTI AD ARTE - JOY OF MOVING”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali.

Traguardi

- Attivare percorsi educativi per bambini sulle Competenze di Cittadinanza

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative che consolidino le competenze “Imparare ad imparare”, “spirito di iniziative ” e “competenze sociali e civiche”.

Destinatari

Bambini della Scuola dell'Infanzia e Primaria

Obiettivi

- Riscoprire il gioco come strumento di apprendimento e di relazione
- Accrescere lo spirito cooperativo
- Consolidare e potenziare l'accettazione di regole volontariamente rispettate e condivise
- Sviluppare la motivazione intrinseca verso le esperienze di conoscenza.
- Valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni finalizzata allo sviluppo delle conoscenze e delle potenzialità cognitive e creative di ogni persona.

Contenuti

Il gioco visto come linguaggio naturale dei piccoli, la loro primaria fonte di apprendimento. Il modello di educazione motoria proposto dalla Joy of moving si costruisce partendo proprio dalle esigenze specifiche di ciascun bambino. La variabilità della pratica permette di promuovere lo sviluppo motorio, cognitivo e

dell'interazione sociale. Il sapere si unisce al saper fare e il bambino acquisisce le abilità di vita, migliora le abilità motorie e le funzioni cognitive nonché la propria creatività.

Attività

Valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni

Durata

Intero anno scolastico

Metodologia

- Coinvolgimento attivo in una dimensione ludica
- Cooperative learning
- Problem solving
- Didattica laboratoriale

Risorse umane

Tutte le insegnanti dei due ordini di scuola

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“CODING”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES, che consolidino la competenza “imparare ad imparare”.
- Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.

Destinatari

Incrementare didattiche innovative che consolidino la competenza “Imparare ad imparare”

Obiettivi

- sviluppare il pensiero computazionale
- sviluppare competenze logiche e di problem-solving

Contenuti

Algoritmi-programmi di programmazione: Blocky-Scratch-attività online-attività unplugged

Attività

Esercitazioni pratiche e condivise online

Durata

20 ore di attività curricolare

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving

Risorse umane

Insegnanti di scuola dell'infanzia

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“A SPASSO CON IL PULMINO” (Uscite didattiche)

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare obiettivi di cittadinanza attiva.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

Destinatari

Incrementare didattiche innovative che consolidino la competenza “Imparare ad imparare”

Obiettivi

- Capire l'importanza della lavorazione della terra;
- conoscere l' origine degli alimenti in base alle stagioni;
- conoscere direttamente la vita degli animali e gli alimenti che ne derivano;
- conoscere le tradizioni pontecorvesi

Contenuti

- 🌍 Conoscere le risorse del nostro territorio;
- 🌍 conoscere e rispettare le norme di comportamento durante le uscite didattiche

Attività

Uscite ritenute utili all'approfondimento delle attività programmate.

Durata

Da ottobre a giugno

Metodologia

- 🌍 Cooperative learning
- 🌍 Problem solving

Risorse umane

Tutte le insegnanti e tutti i collaboratori della scuola dell'infanzia.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“PROGETTO MANIPOLATIVO”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Didattica per gruppi allargati.

Obiettivi di processo

- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

Destinatari

Il laboratorio è rivolto alle tre fasce d'età della scuola dell'infanzia, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

Il laboratorio è rivolto alle tre fasce d'età della scuola dell'infanzia, con l'intento di far conoscere le proprietà dei vari materiali e di indirizzare gli alunni ad una corretta manipolazione dei materiali proposti. Tale laboratorio ludico cercherà di sviluppare le capacità creative degli alunni di questa fascia di età.

Contenuti

Dare ai bambini la possibilità di conoscere, usare, manipolare, trasformare il materiale reperito.

Attività

Manipolazione, costruzione, trasformazione, riciclo.

Durata

Attività da sviluppare durante l'anno scolastico dell'intero triennio.

Metodologia

- Attività ludiche
- Cooperative learning

Risorse umane

Docenti di scuola infanzia.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“TUTTI IN STRADA”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali.

Traguardi:

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone pratiche educative.
- Lavorare sulla cittadinanza attiva.

Priorità a cui si riferisce

Implementare l'offerta formativa

Traguardi

Sviluppare comportamenti corretti e sicuri

Destinatari

Bambini di 5 anni di scuola dell'Infanzia

Obiettivi

- condividere regole di comportamento stradale;
- riconoscere i comportamenti adeguati ed inadeguati sulla strada con l' aiuto del vigile urbano;
- ascoltare e comprendere racconti inerenti all'educazione stradale;
- conoscere e rispettare le norme che regolano la circolazione stradale;
- conoscere e interpretare la simbologia della segnaletica orizzontale e verticale adeguatamente all'età

Contenuti

Far comprendere che la strada è un bene culturale e sociale di cui tutti possono godere, un luogo di traffico e di vita che presenta occasioni stimolanti per conoscere persone e ambienti diversi, ma è anche un luogo che presenta dei rischi e dei pericoli se non si rispettano corrette norme di comportamento.

Attività

- Ascolto di racconti inerenti l'educazione stradale;
- Giochi didattici strutturati;
- Schede didattiche;
- Conversazioni guidate;
- Passeggiata per le strade del Paese accompagnati da un vigile urbano (bambini di cinque anni).
- Percorsi organizzati in aula, giardino e piazza (da definire quale) dalle insegnanti.

Durata

Gennaio-maggio con le insegnanti di sezione e secondo disponibilità del comando dei vigili urbani per passeggiata nel Paese.

Metodologia

- Attività ludiche
- Cooperative learning

Risorse umane

Le insegnanti curricolari, eventuale collaborazione gratuita degli esperti, vigile urbano.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

PROGETTO INTERSEZIONE

Priorità a cui si riferisce

- ♦ Integrazione alunni

Traguardi

- ♦ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- ♦ Lavorare sulla cittadinanza attiva.

Situazione su cui si interviene

Necessità di garantire sempre la massima copertura e vigilanza su tutti gli alunni

Modalità di organizzazione di attività con gruppi di bambini provenienti da sezioni diverse, per consentire l'allargamento delle esperienze e la moltiplicazione delle occasioni di scambio e di confronto

Destinatari

Bambini che frequentano la scuola dell'Infanzia

Obiettivi

- ♦ Ampliare le esperienze relazionali dei bambini e delle insegnanti.
- ♦ Favorire la percezione della scuola, da parte del bambino, come un'unica comunità educante.
- ♦ Offrire un apprendimento specifico per gruppi omogenei ed eterogenei.

Contenuti

Predisporre contesti formativi idonei a facilitare le esperienze relazionali dei bambini.

Attività

- ◆ Gli alunni saranno avvicinati gradualmente ai giochi che preferiscono, promuovendo il rapporto positivo con i nuovi compagni;
- ◆ Gradualmente verranno proposti giochi nel piccolo gruppo: girotondi, giochi con la palla, tombole, giochi di ruolo.
- ◆ Si organizzeranno attività di coloritura, di rappresentazione teatrale, di sperimentazione, osservazione e risoluzione di problemi, dove l'insegnante assumerà un ruolo di regia per favorire l'insegnamento tra pari.

Durata

Le attività saranno a cadenza settimanale e in periodi particolari dell'anno.

Metodologia

L'insegnante avrà cura di garantire sempre una presenza rassicurante ed amorevole, inoltre sarà sempre pronta a modificare, se occorre, il proprio stile relazionale. Essa favorirà l'interazione nel gruppo in modo costruttivo per sviluppare comportamenti positivi. Saranno quindi favorite metodologie di:

- ◆ Modeling,
- ◆ feed back informativi;
- ◆ Tutoring;
- ◆ peer to peer;
- ◆ service learning;
- ◆ peer education;

Risorse umane

Docenti impegnati nel progetto

Tutte le insegnanti e tutti i collaboratori della scuola dell'infanzia

Tutti I docenti di Scuola Infanzia

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto di Educazione Ambientale: "Riciclo"

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio: giornate a tema.
- Puntare su una didattica innovativa- inclusiva.

Situazione su cui si interviene

Promuovere nei bambini di scuola dell'Infanzia il rispetto dell'ambiente che ci circonda

Destinatari

Bambini della scuola Infanzia

Obiettivi

Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente che ci circonda

Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio per il patrimonio ambientale

Sviluppare l'autonomia nella gestione degli spazi e dei materiali

Contenuti

Saper fare laboratorio di riciclaggio per giocare e trasformare

Attività

- Laboratorio di osservazione e di sperimentazione di diversi materiali
- Laboratori creativi con il riciclo di materiali .

Durata

Intero anno scolastico

Metodologia

Le attività inserite nel progetto sono prevalentemente attività ludiche. I giochi proposti e organizzati coinvolgono i bambini in piccoli gruppi spontanei e guidati, autonomi nella scelta di spazi e materiali.

Risorse umane

Docenti impegnati nel progetto

Tutte le insegnanti dei bambini di quattro e cinque anni tutti i collaboratori della scuola dell'infanzia e genitori coinvolti

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“DIVERSAMENTE UGUALI”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

Traguardi

- Percorsi educativi per bambini sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppi verticalizzati

Obiettivi

- Utilizzare la lingua per condividere e raccontare esperienze di vario genere;
- Dare forma alle esperienze attraverso diverse modalità;
- Acquisire la fiducia e la stima di sé; Acquisire l'altro come diverso da sé; Avere coscienza di sé
- Saper lavorare e collaborare in gruppo con ragazzi di età diverse

Contenuti

- Storia Elefantino Elmer;
- Diversità: comprendere, dialogare, accettare..
- Amicizia: aperta a tutti e sentimento nobile....
- Cittadinanza: collaborare, rispettare, saper essere cittadino..

Attività

- Lettura d'immagini;
- Discussione e confronti di un pensiero;
- Visione di un filmato della storia; Attività manipolative e progettuali, cartapesta;
- Drammatizzazioni;
- Realizzazione di un teatrino di burattini;
- Attività grafico-pittoriche, cartelloni, schede, disegno libero.
- Saranno previsti incontri tra gli alunni dei diversi gradi di scuola.

Durata

Novembre -Marzo 2017

Metodologia

- Attività ludiche
- Cooperative learning
- Problem solving

Risorse umane

Docenti dell'Istituto Comprensivo

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

CITTADINANZA ATTIVA:

NOI... FUTURI CITTADINI DEL MONDO

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Attivare percorsi educativi per bambini sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative che consolidino la competenza "Imparare ad imparare"

Destinatari

Alunni

della scuola dell'infanzia

Obiettivi

- Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti;
- Il bambino sa di avere una storia personale e familiare;
- Il bambino riconosce e rispetta le regole comunitarie;
- Il bambino conosce il suo Paese a cui sa di appartenere;
- Il bambino sa di essere cittadino italiano;
- Il bambino conosce la bandiera italiana e l'inno nazionale;
- Il bambino acquista consapevolezza che ogni paese europeo ha la sua bandiera e il suo inno;
- Il bambino acquista la consapevolezza dell'emisfero mondo;
- Il bambino si avvia verso una consapevolezza ecologica.

Contenuti

progetto si propone di sviluppare negli alunni uno spontaneo atteggiamento di rispetto verso l'altro e l'ambiente e di contribuire alla formazione di cittadini in grado di partecipare consapevolmente e attivamente alla costruzione di collettività ampie e composite.

Attività

- Conversazione in circle time,
- racconti,
- visione di immagini e discussioni inerenti,
- esperienza diretta,
- attività grafico-pittorico-plastica,
- drammatizzazione,
- sperimentazione,
- coding.

Durata

Intero anno scolastico, da riproporre nel prossimo.

Metodologia

- role-playing,
- tutoring,
- peer to peer,
- service learning,
- peer education.

Risorse umane

Dirigente, insegnanti, rappresentanti di enti ed associazioni locali, parroco, collaboratori scolastici, genitori degli alunni coinvolti.

Risorse finanziarie

Non sono previste risorse finanziarie aggiuntive.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“RITMO MUSICA E MOVIMENTO”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive

Destinatari

Tutti i bambini di scuola Infanzia

Obiettivi

obiettivi specifici

- Sviluppo degli schemi motori di base;
- Sviluppo dell'organizzazione spazio-temporale;
- Educare i bambini alla conoscenza di sé;
- Sviluppare la capacità di confrontarsi con l'altro e di prendere consapevolezza di sé stesso;
- Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco, controllando e coordinando i movimenti;
- Esprimere/riconoscere con il corpo le emozioni.

obiettivi formativi trasversali

- Conquista di una sempre più ampia autostima;
- Vivere con fiducia e serenità le nuove proposte;
- Partecipare alle attività di gruppo;

Contenuti

La corporeità è il centro di raccolta ed elaborazione delle diverse esperienze dell'essere umano; in particolare lo è per il bambino impegnato nello sforzo di collegare la sua realtà interna con quella esterna e nello stesso tempo di connettere i sensi con lo spazio attraverso il corpo. Proprio attraverso la conoscenza e la padronanza del proprio corpo che il bambino entra nel suo mondo sensibile, impara a rappresentarlo simbolicamente e a trasformarlo nella propria mente. L'attività motoria influisce in maniera determinante sul processo di maturazione e di apprendimento del bambino, infatti, attraverso il proprio corpo sviluppa la sua personalità

Attività

Percorsi; Giochi con regole; Giochi spontanei; Giochi imitativi; Giochi simbolici; Sviluppo degli schemi motori di base; Drammatizzazione di storie; Giochi con la musica.

Durata

Le attività si svolgeranno durante tutto l'anno scolastico

Metodologia

- Attività ludiche
- Cooperative learning
- Problem solving

Risorse umane

Docenti di Scuola Infanzia

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

SCOPRENDO... IMPARO

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative che consolidino la competenza "Imparare ad imparare"

Priorità a cui si riferisce

Potenziamento delle competenze logico-scientifiche.

Traguardi

Promuovere l'approccio scientifico nei bambini di cinque anni.

Destinatari

Bambini di cinque anni.

Obiettivi

Sviluppare le competenze: Imparare ad imparare e quelle sociali e civiche.

Contenuti

Sviluppare sin dalla più tenera età uno spiccato spirito di osservazione, di curiosità e di voglia di sperimentare.

Attività

Esperienze dirette e osservazioni.

Durata

Da novembre a maggio 2017

Metodologia

- Simbolizzazione logico matematica
- ricerca-azione
- cooperative learning
- tutoring
- peer education.

Risorse umane

Insegnanti del plesso Capoluogo.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“PROGETTO UNICEF”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali.

Traguardi

- Attivare percorsi educativi per bambini sulle Competenze di Cittadinanza

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative che consolidino la competenza “Imparare ad imparare”

Destinatari

Bambini della Scuola dell'Infanzia

Obiettivi

- Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza.
- Promozione della pratica della solidarietà

Contenuti

Conoscenza di concetti fondamentali di solidarietà, amicizia e condivisione

Attività

Realizzazione di cartelloni, attività di ascolto, grafico-pittoriche, racconto di storie

Durata

Intero anno scolastico

Metodologia

- Coinvolgimento attivo in una dimensione ludica
- Cooperative learning
- Problem solving

Risorse umane

Tutte le insegnanti di sezione

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
--	--	----------------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“LINGUA INGLESE”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per bambini sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative che consolidino la competenza “Imparare ad imparare”

Destinatari

Bambini di 5 anni scuola dell'Infanzia, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

- Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua straniera affinché ne derivi un'esperienza interessante stimolante, piacevole e gratificante.
- Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno.
- Arricchire il proprio vocabolario con termini nuovi, legati a contesti culturali diversi.
- Sviluppare le capacità di comprensione globale e di ascolto e di comunicazione.
- Stimolare la curiosità e di insegnare ad utilizzare codici espressivi comunicativi diversi da quelli abituali.
- Avviare alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.

Contenuti

- Ricezione orale (ascolto). Comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e divenute familiari, pronunciate chiaramente e lentamente.
- Produzione orale
Riprodurre filastrocche e semplici canzoncine, accompagnandole con una gestualità coerente.
Abbinare il lessico alle immagini.
Comprendere e rispondere ai saluti. Presentazione.

Attività

- Ascolto e ripetizione di vocaboli
- Ascolto e ripetizione di filastrocche e canzoni
- Attività grafico - pittoriche
- Giochi di gruppo in classe
- Giochi motori di gruppo all'aperto
- Video in lingua straniera

Durata

Attività da sviluppare durante l'anno scolastico in orario extracurricolare: da novembre ad aprile, per un totale di 16 ore

Metodologia

- Attività ludiche
- Cooperative learning

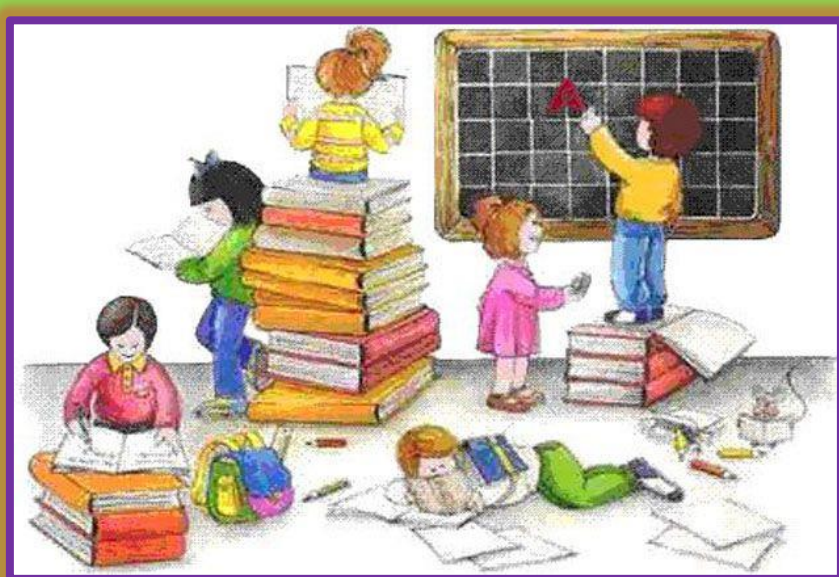
Risorse umane

Docenti di scuola Infanzia e di scuola Primaria con specializzazione nella lingua inglese.

Risorse finanziarie

Pagamento ore d'insegnamento con FIS

SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA



SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“IMPARARE A PENSARE”

Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra le classi.
- Attenzione a un metodo di studio: imparare ad imparare Diminuire la varianza tra le classi.

Traguardi

Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Acquisire un metodo di studio adeguato ed ordinato

Destinatari

Destinatari: Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppi verticalizzati, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

Obiettivi: sviluppare le capacità: dialogica, di ascolto, di lettura condivisa, di produzione linguistica, di individuazione collettiva di argomenti di discussione, di competenza argomentativa e metacognitiva.

Metodologia: dialogo democratico stimolato dalla lettura di testi specifici e dall'insegnante-facilitatore, problematizzazione della realtà, costruzione collettiva di conoscenze, riflessione sul processo

Contenuti

Lettere, dialoghi guidati, riflessione linguistica

Attività

- Lettura dei testi di M. LIPMAN
- Attività di approfondimento
- Discussione e argomentazione
- Rappresentazioni grafiche

Durata

A.s. 2019-20 lettura di "Elfie" di Lipman, 2020-21 "L'ospedale delle bambole", 2021-22 "Pixie". Orario curricolare

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving

Metodologia: dialogo democratico stimolato dalla lettura di testi specifici e dall'insegnante-facilitatore, problematizzazione della realtà, costruzione collettiva di conoscenze, riflessione sul processo.

Risorse umane

Docenti della scuola primaria

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“IMPARIAMO A CONOSCERE LA COSTITUZIONE”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare partenariati con enti esterni, strutturandoli anche all' interno dei PON FSE, lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES, che consolidino la competenza “imparare ad imparare”.

Situazione su cui si interviene

Nella nostra società si avverte più che mai l'esigenza di educare ai Diritti Umani e a riflettere sulla Costituzione e sul suo valore. Inoltre, in considerazione del fatto che i ragazzi conoscono poco il loro territorio, la scuola intende porre attenzione al patrimonio artistico, culturale e umano del proprio ambiente di appartenenza.

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppi verticalizzati, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

La scuola pone particolare attenzione alle competenze di cittadinanza in sintonia con il quadro di riferimento europeo.

Tali competenze sono declinate nei seguenti obiettivi:

- Conoscere la Costituzione e riflettere sul suo valore
- Conoscere l'importanza delle norme che regolano la convivenza civile
- Educare ai diritti umani
- Riflettere sui principi fondamentali della Costituzione
- Conoscere il proprio territorio

Contenuti

- La Costituzione italiana.
- Lo Statuto Albertino
- La Dichiarazione dei diritti dell'uomo
- L'ordinamento costituzionale in altri paesi
- I brani antologici
- L'inno nazionale ed europeo
- Il proprio paese
- Il rispetto dell'altro
- Valore della pace e della solidarietà
- I giochi di squadra

Attività

- Lettura e comprensione di brani;
- lettura e decodifica del testo costituzionale;
- riflessioni sui temi/messaggi della Costituzione e della Dichiarazione dei diritti dell'uomo;
- storia della nostra Costituzione (Statuto Albertino);
- lettura e comparazione dell'ordinamento costituzionale in altri Paesi;
- produzione di mappe e schemi relativi al territorio circostante;
- le regole comportamentali finalizzate al rispetto dell'ambiente,
- uscite didattiche sul territorio;
- storia ed esecuzione dell'inno nazionale ed europeo;
- riscoperta e valorizzazione dei beni artistici e ambientali;
- illustrazione grafico-pittorica di alcuni articoli della Costituzione;
- esecuzione di giochi di squadra;
- uscite sul territorio.

Durata

Il progetto si attuerà dal mese di Ottobre al mese di Maggio, nel triennio. Le attività verranno svolte in orario curricolare.

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving
- Flipped classroom

Risorse umane

Il percorso è pluridisciplinare, pertanto sono coinvolti tutti i docenti

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto orientamento: "AIUTIAMOLI A SCEGLIERE"

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro- sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.
- Incrementare partenariati con enti esterni....lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Destinatari

Alunni classi terze delle scuole secondaria 1° grado, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

- Comprendere l'importanza della scelta di orientamento
- Analizzare i desideri e le aspirazioni professionali
- Costruire un percorso orientativo che tenga conto realisticamente di abilità, interessi, motivazioni
- Raccogliere i dati necessari per effettuare una scelta consapevole
- Sviluppare capacità di autovalutazione ed abilità decisionali
- Consentire agli alunni di distinguere la specificità del futuro contesto formativo

Contenuti

Incontri- dibattito informativi riguardanti le caratteristiche e le peculiarità delle diverse scuole secondarie di secondo grado e le richieste lavorative collegate alle esigenze della nostra società; interscambi laboratoriali.

Attività

- Dibattiti in classe tra alunni e docenti;
- incontri con i docenti di scuola secondaria di secondo grado;
- attività di laboratorio in collaborazione con l'ITIS di Pontecorvo;
- scambi di esperienze con ex alunni del nostro Istituto che frequentano la scuola secondaria di secondo grado.

Durata

Le attività di orientamento verranno svolte in orario curricolare da novembre a gennaio, in base ad un calendario concordato con i docenti delle scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving
- Flipped classroom

Risorse umane

Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“A SCUOLA NEL PARCO”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro- sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.
- Incrementare partenariati con enti esterni....lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Obiettivi

- Scoprire le risorse del territorio;
- promuovere atteggiamenti e comportamenti per i quali l'ambiente costituisce un valore da conoscere, apprezzare, tutelare;

Contenuti

L'acqua, l'aria, le piante, la biodiversità agricola e alimentare, la morfologia del territorio, gli usi e i costumi, l'inquinamento, le energie alternative e le attività produttive del Parco.

Attività

Incontri con operatori del parco e personale esperto; laboratori tematici e visite sul campo.

Durata

Da ottobre a maggio, in orario curricolare.

Metodologia

-  Cooperative learning
-  Problem solving
-  Flipped classroom

Risorse umane

Docenti delle classi partecipanti; collaboratori esterni (guardia-parco, geologo, agronomo, operatore naturalistico, artigiano).

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

"GIOCHI MATEMATICI"

Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra le classi

Traguardi

- Didattica per classi aperte

Obiettivi di processo

- Implementare la valutazione delle competenze attraverso la predisposizione di compiti di realtà

Situazione su cui si interviene

- Il progetto nasce dall'esigenza di arricchire il piano dell'offerta formativa e porre attenzione a valorizzare le eccellenze.

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzato con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

- Potenziare la capacità di attenzione e concentrazione, sviluppare la capacità di comprensione di testi verbali e non
- Sviluppare la competenza matematica in generale ed in particolare: nel calcolo e nella stima, con le forme del piano e dello spazio, nella soluzione di problemi in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza con l'utilizzo di procedimenti diversi, anche in situazioni aleatorie.

- Offrire ai ragazzi la possibilità di incontrare una matematica "diversa" ma non per questo meno rigorosa
- Far acquisire una maggiore consapevolezza della propria intelligenza matematica.

Contenuti

I contenuti sono quelli della programmazione didattica scolastica della scuola secondaria di primo grado.

Attività

Esercizi per potenziare la capacità di attenzione e concentrazione, sviluppare la capacità di comprensione di testi verbali e non, sviluppare la competenza matematica in generale ed in particolare: nel calcolo e nella stima, con le forme del piano e dello spazio, nella soluzione di problemi in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza con l'utilizzo di procedimenti diversi, anche in situazioni aleatorie.

Durata

Intero anno scolastico, 2016/2017. Da prevedere una fase di allenamento, da tenere in orario pomeridiano, circa due ore per pomeriggio, considerando circa dieci pomeriggi per i GIOCHI D'AUTUNNO e altrettanti dieci per I CAMPIONATI INTERNAZIONALI per un totale di 10 ore extracurricolari.

Metodologia

Didattica laboratoriale, cooperative learning. Uso delle tic per creare prodotti artistici multimediali.

Risorse umane

I docenti di Scienze Matematiche e Naturali, docenti di altre discipline da utilizzare nelle ore di sorveglianza delle gare, un docente responsabile del progetto e della sua attuazione, un docente di matematica per le attività di allenamento pomeridiano.

Risorse finanziarie

FIS

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Programma il futuro: "INFORMATICA DIVERTENTE"

Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra le classi.
- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Didattica per classi aperte.
- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES.

Situazione su cui si interviene

TIC e pensiero computazionale

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

- sviluppare il pensiero computazionale
- sviluppare le competenze logiche e di problem-solving

Contenuti

Algoritmi-programmi di programmazione: Blockly-Scratch-attività online-attività unplugged

Attività

Esercitazioni pratiche e condivise online o unplugged

Partecipazione "ORA DEL CODICE"

Durata

Intero anno scolastico del triennio

Metodologia

Metodologia laboratoriale:

-  del problem -solving,
-  del cooperative learning

Risorse umane

Docenti classi partecipanti, possibilità di contattare esperti di informatica (per interventi gratuiti e volontari)

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto di potenziamento di musica: "MUSICANDO"

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive

Situazione su cui si interviene

La musica rappresenta un canale privilegiato di comunicazione che riesce ad interessare e coinvolgere i giovani, questo perché con il suo linguaggio coinvolge allo stesso tempo corpo, cuore e mente. Il progetto nasce dalla necessità di creare momenti di aggregazione e di arricchimento culturale, in grado di favorire la crescita individuale e sociale dei nostri alunni

Destinatari

Classi quinte primaria e classi prime secondaria, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

- Favorire la socializzazione attraverso le esercitazioni di gruppo.
- Favorire la comunicazione e lo scambio tra esperienze diverse in atto nel territorio.

- Favorire la diffusione della cultura musicale e concorrere all'individuazione di attitudini specifiche e talenti musicali.
- Favorire l'abilità nell'uso dello strumento, la maturazione del senso ritmo e l'esperienza del canto

Contenuti

- Lettura di testi musicali.
- Ascolto partecipato

Attività

- Laboratorio musicale.
- Ascolto guidato di brani musicali.
- Pratiche vocali e strumentali.
- Lettura e scrittura musicale.

Durata

Il progetto verrà attuato in orario extracurricolare, nel corso dell'intero anno scolastico, nell'ambito del potenziamento dell'offerta formativa. Le attività saranno scandite da un apposito calendario, strutturato in base ai docenti e agli alunni che parteciperanno al progetto.

Metodologia

Metodologia laboratoriale , del problem -solving, del cooperative learning

Risorse umane

Docente in organico potenziato

Risorse finanziarie

Eventuali contributi per materiali necessari per le performance fund raising

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE SUL TERRITORIO”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare partenariati con enti esterni e lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

Situazione su cui si interviene

Integrazione della normale attività della scuola sul piano della formazione globale della personalità degli alunni.

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Obiettivi

- -Favorire la conoscenza diretta degli aspetti paesaggistici, storici, culturali, artistici e folkloristici degli argomenti trattati;
- -collegare l'esperienza scolastica all'ambiente esterno;
- -saper contestualizzare nel tempo e nello spazio fatti, eventi e trasformazioni storiche;

- -sviluppare la consapevolezza della propria identità e delle proprie origini realizzando raffronti con realtà diverse;
- -arricchire il rapporto relazionale e migliorare la socializzazione.

Contenuti

Itinerari ambientali- naturalistici, itinerari storico- artistici.

Visite a musei, mostre, aziende del territorio, organismi istituzionali.

Attività

- Uscite e viaggi
- Attività di preparazione, studio, ricerca e informazioni relative ai viaggi

Durata

Visite guidate durante l'orario scolastico e viaggi di istruzione nell'intero triennio

Metodologia

- problem -solving
- cooperative learning

Risorse umane

Docenti, eventuali guide turistiche.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto di potenziamento di lingua inglese: "ENGLISH IS MY FUTURE":

Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra classi.
- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Didattica per classi aperte
- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti.
- Lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Situazione su cui si interviene

Il progetto nasce dall'esigenza di colmare lacune nella preparazione di base e potenziare la lingua inglese e dall'esigenza di formare "i cittadini europei". Lo scopo del progetto sarà l'apprendimento graduale delle abilità linguistiche e l'ampliamento degli orizzonti culturali, sociali ed umani degli allievi.

Destinatari

Alunni scuola secondaria 1° grado

Obiettivi

- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione negli alunni tenendo conto dell'età di riferimento
- Comprensione di semplici messaggi audio.
- Comprensione di semplici parole e frasi scritte.
- Produzione orale di semplici frasi ed espressioni.
- Produzione scritta di semplici testi

Contenuti

- Fiabe e racconti in lingua inglese.
- Lettura, ascolto, comprensione di semplici e brevi testi e di messaggi audio.
- Produzione orale e scritta di semplici frasi ed espressioni e di brevi testi.

Attività

- Ascolto e visione di fiabe Disney in lingua originale
- Attività di lettura, ascolto, comprensione, produzione orale e scritta.
- Lavori di gruppo, di coppia e individuali.
- Conversazioni guidate

Durata

Il progetto verrà attuato in orario extracurricolare, nel corso dell'intero anno scolastico, nell'ambito del potenziamento dell'offerta formativa. Le attività saranno scandite da un apposito calendario, strutturato in base ai docenti e agli alunni che parteciperanno al progetto.

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem-solving

Risorse umane

Docente di L2 e docenti dell'organico potenziato

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“DO FOR LEARNING” con le CLIL per gli alunni della scuola primaria

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Didattica per classi aperte
- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti.
- Attivare percorsi per una didattica innovativa ed inclusiva.

Situazione su cui si interviene

Apprendimento lingua Inglese

Destinatari

Alunni delle classi della scuola primaria aderenti al progetto.

Obiettivi

Lo scopo dell'utilizzo di questa metodologia ha una duplice valenza: potenziare l'apprendimento della lingua Inglese usata come mezzo per conoscere, approfondire, esprimere i contenuti di altre discipline; incrementare la conoscenza delle stesse.

Contenuti

- Classe prima: i concetti topologici e gli indicatori temporali (storia e geografia)
- Classe seconda: il ciclo dell'acqua (scienze)
- Classe terza: gli animali domestici e della fattoria (scienze)
- Classe quarta: Gli animali selvatici, classificazioni, habitat...(scienze)
- Classe quinta: la Nostra regione il Lazio (geografia e storia)

Attività

Esperienza di full immersion per l'apprendimento di due U.A. relative alle seguenti discipline: storia, geografia, scienze

L'insegnante crea condizioni che facilitano l'apprendimento dell'argomento attraverso mirate attività di semplificazione, impiegando strategie che permettano di utilizzare la lingua inglese attraverso ripetizione, riformulazione, richiesta di conferma di comprensione, ricorso ad esempi concreti, illustrazione di parole-chiave mediante flashcards

Durata

Attività correlata alle giornate a tema.

Metodologia

TPR Method per facilitare l'apprendimento della lingua Inglese. /Do for learning

Visione di filmati in lingua inglese adatti al livello della classe

Risorse umane

Docenti di lingua inglese e organico potenziato

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto “Investigatori di Classe”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative diversificate per alunni BES

Situazione su cui si interviene

Il progetto si propone di stimolare lo sviluppo delle competenze acquisite in ogni disciplina dagli alunni e il loro impiego pratico per la risoluzione di problemi strutturati in un sistema conforme e complesso. La struttura dinamica del progetto ne permette l'adattamento ai diversi ambienti narrativi (giallo, horror, fantasy ecc.) e può essere quindi da stimolo alla ricerca storica, alla lettura diversificata ed allo sviluppo dell'immaginazione di ogni alunno coinvolto.

Destinatari

Il progetto è indirizzato alle classi seconde della scuola superiore di I grado, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

Gioco di ruolo, Orienteering

Contenuti

Gioco investigativo

Attività

Una Sessione di Gioco impiegherà una Classe per una intera giornata di lezioni.

Ogni Classe sarà divisa in due Gruppi (I e II) che saranno impegnati nella risoluzione comune di un "caso delittuoso". Dovranno raccogliere Indizi attraverso i quali sarà possibile identificare l'autore del delitto e il suo movente.

I due Gruppi Classe saranno impegnati nella conquista di Indizi diversi ma inerenti alla soluzione dello stesso caso.

La conquista degli Indizi (Prove Indizi) avverrà attraverso la soluzione di prove disciplinari somministrate dai docenti presenti nell'orario di svolgimento della Sessione di gioco.

Ogni prova avrà durata di un ora circa e conterà di cinque quesiti.

Ogni quesito risolto con successo fa guadagnare alla Classe un punto.

Le Classi che ottengono i punteggi più alti otterranno un riconoscimento.

Le Prove Indizi saranno di carattere multidisciplinare ed aderenti al programma svolto da ogni docente per la propria materia.

Saranno gli stessi docenti a preparare le Prove Indizi per poi somministrarle nell'ora di lezione con la Classe durante la Sessione.

Prepareranno due test da cinque quesiti ciascuno, un test per ogni Gruppo Classe.

La valutazione dei suddetti test sarà contemporanea al suo svolgimento per consentire il calcolo del punteggio raggiunto di volta in volta dalla Classe.

Suggerimento pratico: Se la giornata della Sessione dovesse coinvolgere i docenti di Lettere e/o Matematica, questi, se lo desidereranno, potranno somministrare alla Classe i test Invalsi.

Al termine di ogni Prova Indizio i due Gruppi Classe conquisteranno un Indizio, utile per il prosieguo dell'Indagine ed un punto per ogni quesito della Prova risolto correttamente.

Questi punti si sommeranno per determinare il punteggio finale della Classe.

Durata

Durata: Una giornata (sei ore) detta *Sessione di gioco* per ogni classe

Metodologia

-  Cooperative learning
-  Peer to peer
-  Problem solving

Risorse umane

Classi coinvolte: classi seconde della secondaria di primo grado.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
--	---	----------------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Pillole di educazione stradale

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi:

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone pratiche educative.
- Lavorare sulla cittadinanza attiva.

Destinatari:

Destinato ad alunni di varie classi che usufruiscono del servizio trasporto comunale (scuolabus).

Obiettivi:

- percezione del rischio
- interiorizzazione delle regole
- messa in atto di comportamenti sicuri

Contenuti:

- Conoscere le principali regole di comportamento sulla strada
- Conoscere e saper individuare i fattori di rischio.
- Conoscere le metodiche e i comportamenti idonei per rimuovere le fonti di rischio sulla strada.

Attività:

Strategie didattiche ed educative messe in pratica durante tragitto da effettuare

Durata:

Intero anno scolastico .

Metodologia:

Avviare gli alunni ad un comportamento corretto da adottare durante il tragitto per recarsi al pulmino.

Risorse umane:

Docenti di scuola Primaria e Secondaria.

Risorse finanziarie:

Non sono previste

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

"RITRATTI DEL '800 E DEL '900"

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative diversificate per alunni BES

Destinatari

Intero anno scolastico (I e II quadrimestre)

Obiettivi

- Saper riconoscere elementi del linguaggio iconico e del linguaggio verbale
- Migliorare le capacità espressive e comunicative
- Sviluppare il senso critico e l'autostima
- Sperimentare, in modo personale, le tecniche grafiche e pittoriche
- Saper cogliere la funzione ed il significato dei messaggi scritti e visivi
- Riflettere su idee e valori di un testo iconico
- Saper leggere ed interpretare immagini
- Realizzare cartelloni illustrati
- Imparare a lavorare in gruppo, rispettando le regole

Contenuti

I contenuti saranno quelli dei piani di lavoro annuali di arte, tecnologia, storia ed italiano. Il progetto prevede la realizzazione di ritratti dei personaggi illustri dei secoli XIX e XX

Attività

Ogni classe terza sarà divisa in quattro o più gruppi che lavoreranno a turno in attività laboratoriali, per un'ora a settimana, sul ritratto prescelto. Tutti i ritratti realizzati saranno corredati di una scheda biografica sintetica riguardante il personaggio in oggetto, realizzata in collaborazione con i docenti di storia e di italiano; i ragazzi svolgeranno anche un lavoro di ricerca di materiali utili. Attraverso la tecnica della quadrettatura, gli alunni saranno in grado di riportare, su un cartellone 50x70, il volto di un personaggio partendo da una foto, per poi colorarlo con tecniche diverse. Per la realizzazione dei cartelloni saranno utilizzati anche pastelli a matita e a cera, tempere e collage.

Durata

Intero anno scolastico (I e II quadrimestre)

Metodologia

-  Cooperative learning
-  Peer to peer
-  Problem solving

Risorse umane

Docenti di arte, tecnologia, storia, italiano

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
--	---	----------------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Lettura a colazione e ... non solo

Priorità a cui si riferisce

- ✿ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola.

Traguardi

- ✿ Dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- ✿ Divulgazione di buone prassi educativo - didattiche.
- ✿ Lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Destinatari

Partecipano al progetto gli alunni che viaggiano con il pulmino (autorizzati dai genitori), gli alunni stranieri e coloro che svolgono attività alternative alla religione cattolica.

Al fine di rispondere alle esigenze delle famiglie nonché alla sicurezza e al benessere emotivo degli alunni, si è pensato di proporre un percorso di lettura articolato in tre steps:

- ✿ LETTURA A COLAZIONE come momento di accoglienza degli alunni in biblioteca: dalle ore 07:45 al suono della campanella (08:15), i ragazzi saranno impegnati in attività di lettura con un docente di italiano (che ha dato la disponibilità) dell' Istituto.
- ✿ LETTURA/ SCRITTURA CREATIVA per gli alunni che svolgono attività alternative alla religione cattolica con la docente Di Rollo L.
- ✿ POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA per gli alunni stranieri con un docente.

Obiettivi

- ✿ Avvicinare in modo significativo gli alunni al Libro e alle attività grafico- pittoriche.
- ✿ Sviluppare la socializzazione.
- ✿ Vivere la lettura in maniera divertente e non come attività esclusivamente scolastica.
- ✿ Riflettere sul tema/ messaggio di un libro.
- ✿ Vivere in modo "diverso" la Scuola.
- ✿ Fare esperienza di accoglienza/ condivisione.
- ✿ Fornire risposte concrete a situazioni potenzialmente " a rischio" per gli alunni. "
- ✿ "Trasformare" la Biblioteca d' Istituto da deposito di libri a spazio vissuto.
- ✿ Guidare gli alunni stranieri nel processo d' integrazione, accompagnandoli gradualmente nel percorso di apprendimento della Lingua italiana.
- ✿ Fornire un adeguato ventaglio di opportunità educativo- didattiche agli alunni stranieri.
- ✿ Fare esperienza di didattica inclusiva e capovolta

Contenuti

Verranno letti i testi della Biblioteca d'Istituto e quelli utilizzati per i progetti "Libriadi" e "Libriamoci".
Tema di tale percorso di lettura sarà l'Educazione alla Cittadinanza e il mondo delle Scienze.

Attività

- ✿ Lettura globale e approfondita di un testo e attività di scrittura creativa.
- ✿ Riflessioni lessicali.
- ✿ Confronto/ dibattito sul messaggio/ tema di un testo.
- ✿ Raccontare oralmente e graficamente quanto letto .
- ✿ Imparare a rispettare punti di vista diversi dal proprio.
- ✿ Le attività proposte si avvarranno di strategie di didattiche innovative: peer education, cooperative learning...
- ✿ Utilizzo del computer.

Durata

Dal mese di novembre al mese di giugno.

Metodologia

- ✿ Peer education,
- ✿ Cooperative learning...
- ✿ Didattica inclusiva,
- ✿ Didattica capovolta.

Risorse umane

Docenti della scuola Secondaria.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

GOSPEL...LAB.

Formazione di un gruppo di coristi del Plesso sc. Primaria "Caramadre".

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive

Destinatari

Classi partecipanti del plesso Caramadre

Obiettivi

- Offrire esperienze diverse dal normale coro per coinvolgere i bambini.
- Conoscere il corpo con i suoi linguaggi espressivi.
- Scoprire un modo diverso di cantare in coro.

Contenuti

- Alfabetizzazione musicale.
- Studio del ritmo e del movimento.

Attività

- Esercizi per lo sviluppo delle capacità vocali : respirazione e vocalizzi.

- Esercizi di fonologia nella lingua Inglese.
- Esercizi per lo sviluppo dell'orecchio armonico.

Durata

Durata annuale con modalità organizzative desunte dal numero delle classi partecipanti.

Metodologia

Classi aperte. Verranno utilizzati i locali della scuola: prima fase aule, in seguito la palestra del plesso Caramadre.

Si useranno attrezzature come: LIM-registratori- microfoni -piccoli strumenti per il ritmo e il tempo.

Risorse umane

Le insegnanti del plesso

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

UN DIARIO PER UNO, UN DIARIO PER TUTTI

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/territorio.
- Incrementare partenariati con enti esterni...lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva

Situazione su cui si interviene

Al fine di costruire opportunità nuove, che sapessero coinvolgere tutta la comunità scolastica in un progetto comune, il Dirigente Scolastico ha lanciato l' idea di un DIARIO Scolastico uguale per tutti gli alunni (dalla scuola primaria a quella secondaria). Uno strumento di lavoro costruito da alunni , docenti e genitori che potesse raccontare in maniera semplice e coinvolgente la storia dell'Istituto. Confronto, condivisione, impegno, apertura al nuovo sono elementi caratterizzanti di una Scuola di qualità che guarda "oltre " gli apprendimenti".

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo.

Obiettivi

- Sviluppare la socializzazione.
- Sperimentare la gioia dello stare e del fare insieme.
- Sviluppare creatività, spirito critico, imprenditorialità.
- Acquisire la consapevolezza dell' efficacia del lavoro di équipe.
- Imparare a rispettare opinioni e punti di vista diversi.
- Scoprire aspetti nuovi e diversi del contesto scuola.
- Imparare , divertendosi.
- Educare alle novità, suscitando la curiosità, presupposto essenziale di un percorso di apprendimento.
- Fare esperienza di compiti di realtà.

Contenuti

Il Diario è ricco di rubriche utili e funzionali:

Punti salienti del PTOF, proverbi, calendario scolastico regionale, convenzione dei Diritti dell' Infanzia e dell' adolescente; curiosità; permessi; autorizzazioni ecc.

Attività

Attività di ricerca - azione. Progettazione/preparazione e selezione di materiali utili (foto, disegni, slogan, proverbi e curiosità) per la realizzazione del DIARIO. Dibattiti/confronto di idee ed esperienze.

Durata

Adozione del Diario Scolastico per l' a. s.

Risorse umane

I docenti delle classi interessate.

Coinvolgimento dei genitori e di tutta la comunità scolastica.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

ARTE E SCIENZA

Priorità a cui si riferisce

- ◆ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- ◆ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- ◆ Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES.
- ◆ Attivare azioni di potenziamento per alunni eccellenti, incrementare il tutoraggio tra pari, anche in modalità verticale.

Destinatari

Alunni delle classi terze della scuola Secondaria.

Obiettivi

- ◆ Migliorare le capacità espressive e comunicative
- ◆ Sviluppare il senso critico e l'autostima
- ◆ Sperimentare, in modo personale, le tecniche grafiche e pittoriche
- ◆ Saper cogliere la funzione e il significato dei messaggi scritti e visivi
- ◆ Promuovere e divulgare il rafforzamento della cultura scientifica, facendo scoprire agli alunni nella vita degli scienziati, l'entusiasmo che li ha portati alle scoperte e alle invenzioni
- ◆ Diffondere la consapevolezza dell'importanza della scienza e della tecnologia per la vita quotidiana e per il futuro dei ragazzi
- ◆ Imparare a lavorare in gruppo, rispettando le regole

Contenuti

I contenuti saranno gli stessi dei piani di lavoro annuali di arte, scienze, tecnologia, storia e italiano. Il progetto prevede la realizzazione di ritratti dei personaggi illustri del mondo della scienza, di modellini, plastici e cartelloni sinottici. I nuclei tematici previsti riguarderanno:

- ◆ Il sistema solare
- ◆ L'atomo
- ◆ Le molecole
- ◆ Il corpo umano
- ◆ La cura dell'ambiente
- ◆ Il riciclo
- ◆ Virus e batteri
- ◆ vulcani e terremoti

Attività

Ogni classe sarà divisa in quattro o più gruppi che lavoreranno a turno in attività laboratoriali, per un'ora a settimana, sull'attività prescelta. Tutti i lavori realizzati saranno corredati di una scheda sinottica riguardante il personaggio/argomento in oggetto, realizzata in collaborazione con i docenti di scienze, arte, tecnologia, storia e italiano; i ragazzi svolgeranno anche un lavoro di ricerca di materiali utili di riciclo (plastica, legno, carta e cartone).

Durata

Intero anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).

Metodologia

Tutte le attività utilizzeranno strategie educativo-didattiche diversificate , adeguate ai diversi stili di apprendimento e saranno privilegiate azioni innovative quali flipped classroom, peer education, cooperative learning...

Risorse umane

I docenti di arte, scienze, tecnologia, storia e italiano.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

"UNPLUGGED"

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare partenariati con enti esterni, strutturandoli anche all' interno dei PON FSE, lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES, che consolidino la competenza "imparare ad imparare".

Situazione su cui si interviene

Il programma unplugged prevede metodi interattivi per lavorare a coppie, in piccoli gruppi o disposti in cerchio in cui gli alunni si scambiano idee ed emozioni ed aumentano le loro capacità di discutere e condividere i pensieri in gruppo; l'insegnante rafforza la collaborazione positiva e l'interazione tra i ragazzi e le ragazze della classe.

Destinatari

Gli alunni delle classi 2A - 2B - 2C - con particolare riferimento agli alunni BES

Obiettivi

- Potenziare modificare le attitudini nei confronti dell'uso di sostanze
- rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana;
- sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali;
- fornire informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute.

Contenuti

I contenuti sono quelli delle 12 unità previste dal programma

Attività

Presentazione del programma - lavori di gruppo - contratto di classe - quiz - giochi - giochi di ruolo - giochi di situazione - discussioni plenarie

Durata

Il progetto verrà attuato durante l'intero anno scolastico, in orario curricolare.

Metodologia

Didattica laboratoriale, cooperative learning, giochi di ruolo.

Risorse umane

Docente di potenziamento

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“SOS RECUPERO” (Italiano – matematica - inglese)

Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra le classi.

Traguardi

- Didattica per classi aperte.

Obiettivi di processo

- Predisposizione di compiti di realtà, osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive.
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES.

Situazione su cui si interviene

Il progetto nasce dal presupposto che la scuola debba garantire a tutti il successo formativo. Dagli esiti delle prove somministrate agli alunni, è emerso che diversi sono gli alunni che presentano lacune e incertezze nella loro preparazione (insufficienze in una o più discipline). Alunni della scuola primaria e secondaria - classi parallele e gruppo verticalizzati.

Destinatari

Il progetto coinvolge tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado, e nel primo quadrimestre soprattutto gli alunni stranieri. La sua finalità è quella di permettere agli alunni che hanno bisogno di approfondire e consolidare gli argomenti trattati, di poter colmare le proprie lacune con interventi mirati e individualizzati secondo le esigenze di ciascuno, per continuare il percorso scolastico con maggiore serenità e motivazione.

Obiettivi

OB. ITALIANO/INGLESE

1. Promuovere le potenzialità e valorizzare le capacità di ciascuno;
2. Acquisire una maggiore sicurezza nelle proprie capacità;
3. Comprendere messaggi orali e scritti,
4. Produrre testi seguendo uno schema guida;
5. Acquisire una maggiore sicurezza ortografica;
6. Conoscere e usare le principali parti del discorso e gli elementi essenziali della frase semplice e complessa.

OB. MATEMATICA

1. Favorire l'acquisizione delle competenze; 2. Eseguire le quattro operazioni nell'insieme N e nell'insieme Z;
3. Comprendere ed operare nel sistema di numerazione decimale;
4. Operare correttamente nel sistema metrico decimale;
5. Comprendere e impostare semplici problemi di aritmetica e geometria;
6. Organizzare dati e tabelle;
7. Partecipare a semplici ricerche;
8. Conoscere ed esporre i più importanti contenuti proposti.

Contenuti

- ITALIANO e INGLESE: le diverse tipologie testuali, comprensione e produzione di testi, le parti del discorso, la frase semplice e complessa.
- MATEMATICA: le quattro operazioni, il sistema metrico decimale, problemi di aritmetica e di geometria, grafici e tabelle.

Attività

ITALIANO/INGLESE/MATEMATICA

- Ascolto, lettura e comprensione guidata, orale e scritta, di testi di vario genere;.

- Lettura, comprensione e risoluzione di problemi di aritmetica e geometria con l'utilizzo delle quattro operazioni;
- Riesposizione logica di brani;.
- Uso del dizionario ed esercitazioni sulle difficoltà ortografiche
- Arricchimento lessicale; Esercizi di scrittura guidata e giochi linguistici;
- Avvio all'attività di ricerca;
- Costruzione di grafici, tabelle, schemi e griglie;
- Verbalizzazione

Durata

Il progetto sarà svolto nel periodo OTTOBRE- APRILE: il primo quadrimestre dedicato agli alunni stranieri, il secondo quadrimestre dedicato a tutti gli alunni. Gli alunni saranno divisi in gruppi di italiano, di matematica, e di inglese. Il progetto si svolgerà in orario curriculare secondo i tempi ed i modi previsti dai diversi docenti. Inoltre si propongono n. 70 ore extracurricolari da dedicare alle attività di recupero di italiano, matematica ed inglese.

Metodologia

- Cooperative learning
- Peer to peer
- Problem solving

Risorse umane

Tutti i docenti di italiano di matematica e di inglese che daranno la loro disponibilità

Risorse finanziarie

n. 69 ore di insegnamento extracurricolare

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA”:

approfondimento della lingua italiana con avvio al latino

Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza delle classi.

Traguardi

- Didattica per classi aperte.

Obiettivi di processo

- Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti, incrementare il tutoraggio tra pari.

Destinatari

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado coinvolti nel progetto

Obiettivi

Nell'ottica di un'attenzione più significativa alle eccellenze, la scuola intende delineare un percorso didattico volto ad approfondire e scoprire i segreti della nostra lingua e avvicinare al latino. Il percorso prevede i seguenti obiettivi:

- Effettuare l'analisi grammaticale e logica.
- Individuare tematiche e valori presenti nei testi riconducibili al vivere umano.
- Accedere, in modo diretto e concreto, ad un patrimonio di civiltà e pensiero che è parte fondamentale della nostra cultura.
- Cogliere il rapporto che intercorre tra la lingua italiana e la lingua latina per quanto riguarda il lessico, la sintassi, la morfologia.
- Imparare ad effettuare, partendo dall'analisi logica, la traduzione dal latino di semplici e brevi frasi.
- Cogliere le corrispondenze tra la lingua italiana e la lingua latina.
- Riconoscere le terminazioni dei casi latini della I e II declinazione.

- Riconoscere il sistema del presente indicativo delle quattro coniugazioni latine e del verbo sum.

Contenuti

- Testi narrativi, descrittivi, argomentativi, poetici.
- Morfologia: le parti del discorso, il genere, il numero, il caso, le prime due declinazioni, il presente indicativo delle quattro coniugazioni e del verbo essere, cenni sulla 3^a declinazione.
- Sintassi: soggetto, predicato, enunciato minimo, complemento oggetto, complementi indiretti, la frase e il testo.
- Comparazione lessicale ed etimologia delle parole.

Attività

- Attività di ricerca.
- Verbalizzazione di schemi logici.
- Produzione e comprensione di testi di vario genere.
- Esercizi di analisi logica.
- Uso del vocabolario e ricerca di termini latini.
- Esercizi di arricchimento lessicale.
- Traduzioni di semplici frasi.

Durata

Il progetto verrà attuato in orario extracurricolare, nel periodo da Febbraio a Aprile 2017, per un totale di 10/12 ore per gruppi di alunni. Le attività saranno scandite da un apposito calendario, strutturato in base ai docenti e agli alunni che parteciperanno al progetto

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving Cooperative learning
- Peer to peer
- Flipped classroom

Risorse umane

I docenti di lingua italiana

Risorse finanziarie

Ore di insegnamento extracurricolare > FIS

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“CREATTIVAMENTE”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Didattica per classi aperte.

Obiettivi di processo

- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

Situazione su cui si interviene

Creatività attiva, produttiva e digitale.

Destinatari

Alunni scuola primaria, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

Il progetto è finalizzato a sviluppare la creatività come sfondo integratore e socializzante.

Obiettivi:

- Favorire l'esperienza creativa per giocare, inventare, danzare, dipingere, cantare.
- Affinare il gusto estetico

Contenuti

- I fattori della creatività

- fluidità
- flessibilità
- originalità
- associazioni
- ristrutturazione

Attività

Produzione di elaborati e manufatti realizzati con tecniche espressive diverse

Ideazione e realizzazioni artistico-coreografiche e musicali.

TG smile - telegiornale scolastico - in orario curricolare ed eztracurricolare.

Socializzazione e condivisione dei prodotti in manifestazioni pubbliche e in mercatini per iniziative benefiche

Durata

In orario extracurricolare 10/12 ore per gruppi di alunni, rientri pomeridiani della durata di due ore a settimana.

Periodo febbraio-aprile

Metodologia

Didattica laboratoriale, cooperative learning. Uso delle tic per creare prodotti artistici multimediali.

Risorse umane

Docenti impegnati nel progetto

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“SETTIMANA DI STUDIO E SPORT SULLA NEVE”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti, incrementare il tutoraggio tra pari anche in modalità verticale.
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive.
- Lavorare sulla cittadinanza attiva.

Situazione su cui si interviene

Il progetto già proposto ed effettuato negli anni passati, ha sempre confermato il valore educativo dell'iniziativa che non rappresenta una parentesi nelle normali attività didattiche, ma propone, in parte, le stesse attività scolastiche in un contesto diverso, intervallate da attività motoria. La settimana di studio e sport ha il fine di allargare gli orizzonti socio-culturali degli allievi ed è mirata alla pratica delle attività sportive tipiche di questo periodo. Il progetto offre, inoltre, agli alunni l'opportunità di instaurare buoni rapporti sociali, di potenziare la propria personalità e di imparare ad autogestirsi nelle situazioni quotidiane

Destinatari

Alunni delle classi quinte primaria e tutti gli alunni della secondaria di primaria e tutti gli alunni della scuola secondaria 1° grado

Obiettivi

- Vivere insieme esperienze sportive e culturali per migliorare il rapporto con i compagni insegnanti e mondo esterno attraverso l'accettazione di regole e dei principi di collaborazione e uguaglianza fra gli individui.
- Acquisire attraverso la pratica dello sci una corretta cultura sportiva migliorando le proprie capacità di base, coordinative e condizionali.
- Stimolare la capacità decisionale il coraggio lo spirito di adattamento e situazioni di tensione fisica e insicurezza personale.
- Acquisire una maggiore consapevolezza della realtà montana, in modo diretto e realistico.

Contenuti

- Affinare la capacità di equilibrio. Rafforzare la forza degli arti inferiori.
- Migliorare la coordinazione generale nell'affrontare le varie discese con gli sci.
- Imparare gli stili con sequenze di curve.
- Imparare le regole per affrontare una piccola gara di slalom.
- Approfondire le conoscenze sull'ambiente ed il territorio.
- Condividere situazioni di gruppo e collaborazione con compagni di altre classi.
- Rispetto delle regole

Attività

Esercizi di equilibrio. Discesa con tecnica dello spazzaneve. Discesa con sequenza di curve. Slalom. Gara finale

Durata

Effettuazione del progetto tra il mese di gennaio e il mese di febbraio per cinque giorni presso una località sciistica.

Metodologia

- problem -solving
- cooperative learning

Risorse umane

Docenti accompagnatori in base alle esigenze organizzative e al numero dei partecipanti

Risorse finanziarie

Eventuale contributo genitori

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Attivare azioni di potenziamento per alunni eccellenti(gare/concorsi), incrementare il tutoraggio tra pari, anche in modalità verticale.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

Situazione su cui si interviene

Lo scopo dello sport nella scuola è favorire l'armonico sviluppo della persona, la condivisione delle regole in generale, l'accettazione del successo e dell'insuccesso e il rispetto del ruolo in funzione delle necessità del gruppo. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado. Si prevede, al fine di arricchire la passione sportiva degli studenti, la possibilità di realizzare passeggiate escursionistiche sul territorio.

Destinatari

Alunni scuola secondaria 1° grado

Obiettivi

- Lotta alla dispersione scolastica favorendo la pratica sportiva di tutti gli alunni, soprattutto di coloro che non usufruiscono di altre opportunità e di chi presenta situazioni di svantaggio.
- Acquisizione di una cultura delle attività di movimento e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come stile di vita e la conoscenza dei diversi significati che lo sport assume nell'attuale società.
- Favorire un armonico sviluppo corporeo e motorio dell'adolescente attraverso il miglioramento delle abilità fisiche.
- Promuovere lo spirito di una sana competizione, il rispetto delle regole, l'entusiasmo e l'equilibrio.

Contenuti

Attività pomeridiane di Atletica Leggera, corsa campestre, pallavolo, sci (solo partecipazione alle gare)

Attività

Corsa veloce, mezzo fondo, tecnica della staffetta, salti in lungo e in alto, lanci del vortex e del peso, fondamentali della pallavolo e regole del gioco.

Durata

Le attività verranno programmate nel corso dell'a.s. in base alla disponibilità economica comunicata dall'ufficio provinciale.

Metodologia

- cooperative learning
- Problem-solving

Risorse umane

Docenti discipline motorie

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“MATEMATICA IN PROVA”

Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra le classi

Traguardi

- Didattica per classi aperte

Obiettivi di processo

- Implementare la valutazione delle competenze attraverso la predisposizione di compiti di realtà e osservazioni sistematiche.

Situazione su cui si interviene

Incertezze e difficoltà nell'ambito logico-matematico. Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Destinatari

Alunni delle classi seconde e quinte della scuola primaria.

Obiettivi

- Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto.
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- consolidare le competenze e le abilità di base;
- Migliorare la capacità di attenzione e concentrazione.
- Rafforzare le capacità logiche.
- Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.

Contenuti

Area logico-matematica

Sviluppare le capacità di:

- Utilizzare la matematica come strumento di pensiero;
- Interiorizzare e concettualizzare le conoscenze matematiche

Attività

Le esercitazioni di matematica saranno volte ad approfondire le conoscenze e le abilità matematiche acquisite dagli studenti riguardo i contenuti matematici e i processi logici specifici della disciplina (oggetti matematici, proprietà, strutture) e nel padroneggiare diverse forme di rappresentazione (verbale, scritta, simbolica, grafica). Sono previste esercitazioni di gruppo e qualora necessitasse individuali, test guidati, test con autovalutazione, simulazione delle prove d'esame.

Durata

Periodo: da febbraio ad aprile 2017/18/!) incontri pomeridiani (numero 8) di 2 h ciascuno ,in orario extrascolastico

Metodologia

Coperative learning con uso delle TIC

Risorse umane

Docenti delle classi seconde, quinte e docenti di organico potenziato.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiunti

**PROGETTI
A CLASSI
APERTE:
DIPARTIMENTO**

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“CONOSCERSI PER CRESCERE.....”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare il tutoraggio tra pari anche in modalità verticale.
- Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche.

Situazione su cui si interviene

- Imprenditorialità;
- Competenze sociali

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Obiettivi

- saper riflettere sulle proprie emozioni in relazione ad ambienti e situazioni;
- saper progettare;

Contenuti

Educare ad una sana alimentazione, presupposto indispensabile per un sano stile di vita; Introdurre gradualmente, ma costantemente, nell'alimentazione dei bambini alimenti sani e salutari

Attività

-  Brainstorming
-  gruppi

Durata

Intero Anno scolastico

Metodologia

-  Cooperative learning
-  Didattica Inclusiva

Risorse umane

Docenti dell'Istituto comprensivo

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“ASCOLTO ATTIVO E RESPONSABILE”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Dinamiche prosociali e percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.

Situazione su cui si interviene

Sviluppo delle competenze negli alunni (ascolto)

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Obiettivi

Sviluppare le competenze sociali, relazionali e civiche.

Contenuti

Sviluppare la capacità di collaborazione /autoaffermazione; Comunicare costruttivamente in diversi ambienti; Esporre e capire i diversi punti di vista; Tramettere fiducia; Fare una distinzione tra la sfera personale e quella professionale; Mostrare interesse alla comunicazione interculturale e non; Apprezzare la diversità; Rispettare gli altri.

Attività

Ascoltare testi e consegne applicando tecniche di supporto alla comprensione

Durata

Intero Anno scolastico

Metodologia

-  Cooperative learning
-  Problem solving

Risorse umane

Docenti dell'Istituto Comprensivo

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto lettura: "UN LIBRO...TIRA L'ALTRO"

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/territorio.

Situazione su cui si interviene

Il progetto, tenendo conto della scarsa affezione dei alunni alla lettura (abituati ad un apprendimento di tipo iconico) e della centralità dei testi nella formazione degli stessi, si propone di guidare l'alunno a leggere per poi usare in altri contesti ciò che scopre. La lettura è senza dubbio l'asse portante di tutte le attività didattiche, offre continue occasioni per far nascere negli alunni l'amore per il sapere e per incrementare idee e valori.

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Obiettivi

- Motivare ed educare gli alunni alla lettura.
- Riscoprire la centralità dei testi scritti.
- Arricchimento sintattico-lessicale.
- Recupero dell'oralità
- Sviluppare la socializzazione

Contenuti

- Lettura di testi vari;
- vivere la lettura come valore;

Attività

- Attività di lettura silenziosa e ad alta voce
- Comprensione del testo
- Uso del vocabolario e ricerca di termini sconosciuti
- Esercizi di arricchimento lessicale
- Festa del libro: "Incontro con l'autore" (aprile/maggio)
- trimellaggio letterario: viaggio in treno e incontro con l'autore

Durata

Il progetto verrà attuato in orario curricolare, per l'intero triennio. Per la Scuola Secondaria le attività saranno svolte durante l'ora di approfondimento di italiano.

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem-solving

Risorse umane

I docenti delle classi interessate

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“eTWINNING (Progetti specifici da definire)”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare il tutoraggio tra pari anche in modalità verticale.
- Incrementare partenariati con enti esterni, strutturandoli anche all'interno dei PON FSE, lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva

Situazione su cui si interviene

Competenze chiave e di cittadinanza

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppi verticalizzati

Obiettivi

- Sviluppare competenze di problem-solving e digitali;
- Sviluppare capacità imprenditoriali rispetto all'organizzazione del proprio lavoro;
- Consolidare la consapevolezza delle proprie esperienze culturali;

- Approcciarsi a realtà culturali diverse;
- Saper confrontare realtà culturali diverse.
- Implementare l'uso della 2° lingua(inglese)

Contenuti

Tematiche relative ai progetti specifici

Creazione e fruizione di elaborati informatici

Attività

Ricerca, comparazione, analisi di notizie

Creazione e fruizione di elaborati informatici

Durata

Triennale, in orario scolastico ed extracurricolare

Metodologia

Didattica laboratoriale, cooperative learning. Uso delle tic per creare prodotti artistici multimediali.

Risorse umane

Docenti classi coinvolte

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“SMONTA IL BULLO”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi informativi per genitori su: dinamiche prosociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare partenariati con enti esterni, strutturandoli anche all' interno dei PON FSE, lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.
- Avviare percorsi informativi per genitori su: uso corretto di social network, prevenzione bullismo.

Situazione su cui si interviene

Sensibilizzazione e prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo

Destinatari

I destinatari del progetto saranno tutti gli alunni della scuola secondaria di 1°grado, con interventi precoci nelle classi della scuola primaria.

Obiettivi

Il bullismo è in costante aumento tra i giovani e con l'evolversi della tecnologia e delle comunicazioni online tale fenomeno ha assunto le forme del cyberbullismo che richiedono la messa a punto di nuovi e più efficaci strumenti di contrasto. La lotta ad ogni legalità inizia dalla scuola, dal rispetto per l'altro e dalle regole di convivenza civile. Pertanto essa ha il dovere di sensibilizzare gli studenti, prevenire i fenomeni, attraverso lo studio e l'approfondimento delle tematiche correlate ad incoraggiare, a riconoscere e a

denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo. Le modalità organizzative e metodologiche verteranno su dinamiche relazionali che porteranno i ragazzi a lavorare in gruppo e individualmente, riconoscendo in classe le regole di convivenza e di rispetto delle diversità. Le attività in classe saranno affiancate da incontri con esperto del settore quali polizia postale per il cyberbullismo. Carabinieri per approfondimenti di azioni ed episodi di bullismo, psicologo dell'ASL ed esperti di diritto. I destinatari del progetto saranno tutti gli alunni della secondaria di 1 grado, con interventi precoci nelle classi della scuola primaria

Contenuti

- Origine etimologica ed accezioni del bullismo
- Tipologia e manifestazioni del bullismo, bullismo diretto ed indiretto
- Come intervenire per la prevenzione di azioni di bullismo
- Ruolo della famiglia, gruppi a scuola nella gestione del fenomeno
- Manuale di sopravvivenza contro il fenomeno

Attività

- Monitoraggio iniziale, in itinere e finale agli studenti sul tema del bullismo e rilevazione esigenze formative;
- Approfondimenti tematici in varie discipline (italiano, arte, tecnologia, informatica, storia e geografia);
- Incontri tematici con esperti e realizzazione finale con produzione di lavori cartacei e digitali;
- Creazione di una cassetta postale all'interno della scuola per alunni per segnalare eventuali bisogni d'intervento preventivo del bullismo;
- Cineforum e/o spettacolo teatrale sull'argomento con successiva discussione in classe, per gruppi ed eventualmente con esperti;
- Organizzazione di un Convegno a fine iniziativa per la condivisione del lavoro.

Durata

Il progetto si svolgerà per tutto l'anno scolastico in orario curricolare, in maniera trasversale con raccordi interdisciplinari, secondo un calendario strutturato in base ai docenti e agli studenti che parteciperanno. Si articolerà nelle seguenti fasi di lavoro:

1 FASE presentazione della tematica in tutti i suoi aspetti partendo anche dall'esperienza concreta dei ragazzi seguita da incontro con psicologo per approfondimenti personali (Ottobre -Dicembre).

2 FASE introduzione al cyberbullismo, con organi competenti (Polizia postale, Carabinieri, ecc..) per evidenziare la prassi e il comportamento idoneo a prevenire episodi di bullismo in rete (Novembre-Dicembre-Gennaio-Aprile).

3 FASE produzione di lavori cartacei o digitale sull'argomento, finalizzati alla realizzazione di un Convegno contro il bullismo sul territorio, rivolto a genitori ed alunni, come momento di formazione ed informazione utile anche per i docenti, durante il quale invitare figure professionali che possono condividere il loro contributo(Maggio).

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving
- Peer to peer

Risorse umane

Docenti interni ed Esperti delle forze dell'ordine di Polizia Postale, Arma dei Carabinieri, psicologi /psicoterapeuti della ASL e del terzo settore

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

CON LO SGUARDO AL CIELO

Priorità a cui si riferisce

- ◆ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

Traguardi

- ◆ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- ◆ Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche e condivisione di materiali anche attraverso le ICT

Destinatari

Gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado e gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria

Obiettivi

- ◆ Suscitare interesse e curiosità nei giovani per il mondo della meteorologia
- ◆ Cogliere aspetti, dinamiche principali e formazione/evoluzione dei fenomeni meteorologici
- ◆ Conoscere gli strumenti meteorologici e il loro funzionamento, grazie alla collaborazione di personale qualificato dell'Aeronautica Militare
- ◆ Orientare gli alunni ad una scelta più consapevole del proprio percorso formativo futuro
- ◆ Creare diverse occasioni di apprendimento anche per gli alunni con BES

- ◆ Potenziare la capacità di attenzione e concentrazione, sviluppare la capacità di comprensione di diverse tipologie testuali

Contenuti

Studio dell'ambiente; inquinamento; contenuti della programmazione educativo-didattica delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado, con approfondimenti e focus riguardanti la meteorologia (interazione tra i diversi strati dell'atmosfera e loro variazioni significative, le previsioni meteorologiche, nascita e formazione delle nubi, strumenti e modalità di misurazione e rilevazione, ecc.).

Attività

Attività laboratoriali e di ricerca/approfondimento in cooperative learning e problem solving per una didattica inclusiva, attività di peer education rivolte agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, uscite sul territorio, incontri e collaborazione con il personale qualificato dello Stato Maggiore dell'Aeronautica Militare.

Durata

Intero anno scolastico, in orario curricolare.

Metodologia

- ◆ cooperative learning
- ◆ problem solving,
- ◆ attività di peer education

Ogni gruppo classe svolgerà le attività sia all'interno della propria aula sia in un'aula adibita a laboratorio e, in occasione degli incontri con gli esperti, nella Sala Consiliare del Comune di Pontecorvo

Risorse umane

Partecipano al progetto i docenti e gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado e gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“ECOLOGIA, CLIMA E SUE VARIAZIONI”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro- sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.
- Incrementare partenariati con enti esterni....lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Destinatari

- Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Obiettivi

Scuola Infanzia e Scuola Primaria:

- Scoprire la natura e il proprio territorio cogliendo le necessità di attivare azioni e comportamenti ecologici (raccolta differenziata e riciclo)

Scuola Secondaria:

- *Potenziare la capacità di attenzione e concentrazione, sviluppare la capacità di comprensione di testi verbali e non, sviluppare la competenza scientifica in generale ed in particolare: climatologia.*

Contenuti

Raccolta differenziata; studio dell'ambiente; riutilizzo dei materiali; inquinamento; contenuti della programmazione didattica scolastica delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, con approfondimenti e focus riguardanti le scienze della terra, in particolare, alcuni argomenti come lo studio delle interazioni tra atmosfera, litosfera, idrosfera e litosfera e alcuni cicli biogeochimici e loro variazioni significative.

Attività

Attività:

- attività laboratoriali, uscite sul territorio e collaborazioni con enti del settore

Per la Scuola secondaria il progetto si concluderà con l'elaborazione di un report realizzato dagli alunni, con l'utilizzo di tecnologie didattiche e produzione di learning objects.

Durata

Intero anno scolastico, in orario curricolare

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving
- Flipped classroom

Risorse umane

Docenti, nello specifico per la Scuola Secondaria di 1° grado, i docenti di Scienze Matematiche e Naturali.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“CODING”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES, che consolidino la competenza “imparare ad imparare”.
- Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.

Situazione su cui si interviene

Pensiero computazionale

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

- Costruire abilità di base
- Utilizzare i blocchi visuali per scrivere linee di codice
- Sviluppare e consolidare la lateralizzazione sul piano verticale
- Imparare a scrivere i comandi in ordine e risolvere problemi utilizzando algoritmi.
- Riconoscere in una dichiarazione logica sia l'ipotesi che la conclusione
- Utilizzare le espressioni condizionali se/allora
- Identificare istruzioni condizionali.
- Creare istruzioni condizionali.

Contenuti

- Conoscere le caratteristiche di un ciclo,
- Conoscere le espressioni condizionali se/allora
- Conoscere la funzione di ripetizione
- Conoscere le parti di un device
- Conoscere l'ambiente di programmazione visuale Scratch e code.org

Attività

La curiosità, l'azione diretta, il gioco.

Durata

Anno scolastico 2016-17

Metodologia

Utilizzare le TIC come strumento di sviluppo dell'apprendimento, per permettere ai bambini di imparare attraverso una pluralità di canali.

Risorse umane

Docenti interni e/o esperti esterni

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto di potenziamento di lingua italiana: "IL MONDO VA A SCUOLA"

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES, che consolidino la competenza "imparare ad imparare".

Situazione su cui si interviene

Tutti gli alunni stranieri iscritti nell'Istituto e classi seconde con BES per classi parallele e gruppi verticalizzati

Destinatari

Tutti gli alunni stranieri iscritti nell'Istituto e classi seconde con BES

Obiettivi

- Riscoprire il valore della diversità.
- Educare alla cultura del confronto e del rispetto.
- Ampliare la conoscenza della lingua italiana.
- Acquisire un metodo di lavoro efficace: imparare ad imparare.

Contenuti

- Lettura di testi vari.
- Produzione orale e scritta di semplici frasi e di brevi testi.
- Testi a confronto (italiano - lingua madre)

Attività

- Lettura di testi vari.
- Produzione orale e scritta di semplici frasi e di brevi testi.
- Testi a confronto (italiano - lingua madre)

Durata

Il progetto verrà attuato in orario curricolare, nel corso dell'intero anno scolastico, del trienni, nell'ambito del potenziamento dell'offerta formativa.

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem-solving

Risorse umane

Docente dell'Istituto e docenti in organico potenziato

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

LA SALUTE IN UN BICCHIERE DI....

Priorità a cui si riferisce

- ◆ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

Traguardi

- ◆ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- ◆ Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche e condivisione di materiali anche attraverso le ICT

Destinatari

Alunni dell'Istituto

Obiettivi

- ◆ Far conoscere ai bambini le bevande fondamentali per la nostra salute.
- ◆ Far sperimentare ai bambini ed ai ragazzi, come una bevanda gustosa ed accattivante non è sempre buona per la salute

Contenuti

- ◆ Conoscenza dei fattori di rischio per la salute.
- ◆ Discriminazione delle pressioni di gruppo e sociali verso l'adozione di comportamenti nocivi.

Attività

SCUOLA INFANZIA PRIME DUE CLASSI SCUOLA PRIMARIA:

- ♦ degustazione di bevande salutari.
- ♦ Vendemmia in classe.

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE, SCUOLA SECONDARIA:

- ♦ Capire l'influenza negativa degli spot televisivi.
- ♦ Scoprire e capire cosa c'è realmente nelle bevande.
- ♦ Capire come con il consumo costante delle bevanda, la salute sia a rischio.

Durata

Intero anno scolastico

Metodologia

- ♦ Visione di spot pubblicitari,
- ♦ discussioni guidate, lavori di gruppo,
- ♦ semplici esperimenti,
- ♦ lettura di fiabe,
- ♦ attività peer to peer

Risorse umane

I docenti dell'Istituto

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

LIBRIAMOCI

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/territorio.

Destinatari

Alunni,genitori,docenti del 1° IC Pontecorvo

Obiettivi

- Avvicinare i bambini alla lettura e alla frequentazione di biblioteche
- Potenziare l'interesse dei genitori nei confronti dei libri e dei percorsi di educazione alla lettura promossi dalla scuola
- Condividere e socializzare argomenti e tematiche trattate dai libri per l'infanzia
- Promuovere la motivazione personale nella scelta di un libro
- Implementare le abilità comunicative
- Padroneggiare gli strumenti necessari ad un uso consapevole del patrimonio letterario concretizzando l'esperienza
- Utilizzare la lettura come opportunità di formazione
- Suscitare il desiderio di leggere per il piacere di leggere

- Utilizzare i libri come strumento di integrazione

Contenuti

I libri, fonte di svago, catalizzatori di emozioni, strumenti di integrazione e facilitatori di comunicazione e confronto

Attività

- Partecipazione a giornate dedicate,
- incontri con l'autore,
- partecipazione a progetti europei etwinning sulla lettura,
- realizzazione di spazi book-crossing e avvio delle attività relative,
- letture comuni,
- condivisioni di esperienze letterarie

Durata

Intero anno scolastico

Metodologia

Projet based learning, cooperative learning, didattica laboratoriale

Risorse umane

Docenti del 1° IC Pontecorvo e di Scuole partner, genitori degli alunni, autori

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“VIVERE CON GUSTO” (educazione alimentare e interculturale)

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche e condivisione di materiali anche attraverso le ICT.
- Momenti di condivisione con famiglie/ territorio: giornate a tema.
- Tutoraggio tra pari anche in modalità verticale.

Situazione su cui si interviene

L'educazione alimentare riveste un carattere di urgenza sociale, le cattive abitudini alimentari determinano malattie degenerative e disturbi seri come anoressia e bulimia che colpiscono sempre più spesso gli adolescenti. Alla luce di tali premesse, la scuola, consapevole dell'importanza del proprio ruolo, vuole indirizzare e guidare gli alunni verso una crescita equilibrata e responsabile in tutti gli aspetti della loro personalità. Il progetto ben si inserisce nel PTOF, di cui segue le linee guida e i paradigmi fondanti

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppi verticalizzati

Obiettivi

- Scoprire il rapporto tra cibo e benessere fisico-economico e sociale
- Conoscere gusti e sapori della propria terra
- Cogliere l'interdipendenza tra cibo ed emozioni
- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti alimentari corretti e consapevoli
- Confrontare usi e abitudini alimentari di ieri e di oggi.

Contenuti

- Ricerca sulla storia dell'alimentazione
- Lettura di racconti, poesie, fiabe popolari ispirate all'alimentazione, riguardanti le tematiche legate ai disturbi alimentari
- Lettura di articoli di giornale, riguardanti tali tematiche
- Il ciclo delle piante
- L'orto a scuola

Attività

Scuola infanzia:

- attività di gioco e manipolazione

Scuola primaria

- attività laboratoriali e interdisciplinari

Scuola secondaria di I grado

- Ideazione e costruzione di schemi, grafici e mappe concettuali
- intervista ai nonni (nonni a tavola)
- Ideazione del decalogo della corretta alimentazione (comportamenti sì, comportamenti no)
- Attività di ricerca per conoscere e confrontare gli stili alimentari di altri paesi
- Visita presso aziende agricole del territorio.

Durata

Il progetto verrà svolto in orario curricolare da ottobre a maggio dell'anno scolastico 2017/2018 e interesserà gli alunni di tutto l'Istituto

Metodologia

- 🌐 problem -solving
- 🌐 cooperative learning

Risorse umane

Tutti i docenti dell'Istituto

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“EMOZION-ARTI”

Priorità a cui si riferisce

- *Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.*

Traguardi

- *Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza*

Obiettivi di processo

- *Didattica innovativa- inclusiva.*
- *Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche e condivisione di materiali anche attraverso le ICT.*
- *Lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.*

Destinatari

- *Bambine e bambini della Scuola dell'infanzia*
- *Alunne e alunni della Scuola Primaria*
- *Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di Primo grado*

Obiettivi

- *Identificare e denominare le emozioni*
- *Esprimere le emozioni*
- *Valutare l'intensità*
- *Gestire le emozioni*
- *Aumentare la resistenza allo stress*
- *Conoscere la differenza tra emozioni e azioni*
- *Entrare in empatia*

- riconoscere le diverse forme di comportamento aggressivo
- saper comunicare in modo adeguato
- Comprendere il Diritto all'uguaglianza, all'integrazione
- Conoscere e condividere norme, regole e valori

Contenuti

Attività laboratoriali che favoriscono la partecipazione e l'integrazione, permettono di sperimentare le Life Skills ma soprattutto la partecipazione attiva di alunni in situazioni difficili, favoriscono con strumenti specifici la prevenzione del bullismo e la promozione dei comportamenti pro-sociali e di aiuto.

Attività

Percorso di autoconsapevolezza e conoscenza del mondo interiore dell'altro, empatizzando attraverso le Arti: esprimersi con il teatro, la musica, la scrittura, ascolto e lettura, la manipolazione e pittura, conoscere le emozioni, saperle leggere con l'immagine, il linguaggio corporeo, esprimersi con i colori, collaborando, conoscendosi, rispettandosi, mettendosi nei panni dell'altro per poter prevenire il disagio adolescenziale e ciò che ne è compreso: bullismo, devianza ed emarginazione.

Durata

dal mese di Febbraio ad Aprile

Metodologia

- Cooperative learning,
- Brain Storming,
- Peer tutoring,
- lavoro di coppia,
- metodo autobiografico,
- discussione guidata,
- Circle time,
- Attività di laboratorio.
- Modeling.
- Problem Solving.
- Role playing.
- Pensiero razionale-emotivo.

Risorse umane

- Attrice teatrale Esperta in Lettura animata (risorsa interna)
- Esperta esterna Arti figurative, scenografia.
- Esperta Recitazione e tecniche teatrali Exodus
- Esperto Exodus in Canto e Musica

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

VULCANI E TERREMOTI

Potenziamento scientifico

Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra classi

Traguardi

- Didattica per classi aperte

Obiettivi di processo

- Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti, incrementare il tutoraggio tra pari, anche in modalità verticale

Destinatari

I destinatari sono gli alunni dell'istituto ,in modalità verticale.

Obiettivi

Gli obiettivi sono: potenziare la capacità di attenzione e concentrazione, sviluppare la capacità di comprensione di testi verbali e non, sviluppare la competenza scientifica in generale ed in particolare: geodinamica, sismotettonica, paleosismologia e sismologia.

Le finalità sono: offrire ai ragazzi la possibilità di incontrare una scienza applicata, far acquisire una maggiore consapevolezza della propria intelligenza.

Contenuti

I vulcani e i terremoti

Attività

Il progetto prevede due fasi, la prima costituita da lezioni frontali, tenute nell'aula di informatica, la seconda rappresentata da una serie di rilievi sul campo, le onde sismiche che si propagano nel sottosuolo, sia quelle originate da sorgenti passive che attive.

Durata

Anno scolastico

Metodologia

Sono previsti interventi di esperti esterni e di un percorso di studio presso la città della scienza a Napoli

Risorse umane

I docenti di Scienze Matematiche e Naturali. esperti esterni

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“MANGIO BENE.....VIVO MEGLIO”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

Situazione su cui si interviene

Abitudini alimentari - mangiar sano

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Obiettivi

- L'alunno comprende la funzione del cibo e la necessità di alimentarsi secondo criteri corretti.
- L'alunno è consapevole dello stretto legame fra salute ed alimentazione.
- L'alunno prende coscienza dei rischi legati a comportamenti alimentari disordinati
- L'alunno sperimenta percorsi di peer education, anche attraverso la metodologia CLIL, sui contenuti interiorizzati

Contenuti

- Conoscenza degli alimenti
- Piramide alimentare
- Ricette e giochi
- Racconti di esperienze sensoriali

Attività

- Osservazioni in situazioni occasionali e sistematiche
- Conversazioni, drammatizzazioni canzoni e musica
- Esperimenti ed Esperienze sensoriali
- Attività grafico-pittoriche
- Ricerche e produzioni sul mangiare sano

Durata

Intero Anno scolastico

Metodologia

- Cooperative learnig
- Peer to peer

Risorse umane

Docenti interni ed esperti esterni

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

"I CARE FOR MY WORLD"

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio: giornate a tema.
- Puntare su una didattica innovativa- inclusiva.

Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto.

Obiettivi

- Promuovere le esperienze che favoriscono lo sviluppo dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze relative alle conoscenze degli elementi naturali in lingua inglese e francese
- Avvicinare gli alunni alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi e alle sue manifestazioni.
- Conoscere le caratteristiche degli elementi naturali
- Trovare un ambiente da esplorare, manipolare, rispettare ed amare.
- Utilizzare diverse tecniche espressive-comunicative.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.

Contenuti

- ◆ Interventi sensibili per la sostenibilità ambientale.
- ◆ Promozione di azioni concrete che portino alla consapevolezza del bene e della salute

Attività

Attività da concordare con i tre ordini di scuola.

Durata

Anno scolastico

Metodologia

- 🌱 Cooperative learning,
- 🌱 Role plaing.
- 🌱 CLIL
- 🌱 T.P.R.
- 🌱 *Supporti tecnologici*

Risorse umane

Attività da concordare con i tre ordini di scuola.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“RICICLARE E’UN’ARTE”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Aggiornamento docenti e percorsi informativi su: dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio: giornate a tema.
- Puntare su una didattica innovativa- inclusiva.

Situazione su cui si interviene

Favorire lo sviluppo di una coscienza ambientale

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Obiettivi

- Sviluppo motricità fine
- Formulare ipotesi e fare previsioni

- Sperimentare la trasformazione dei materiali
- Motivare la raccolta differenziata
- Insegnare al riutilizzo dei materiali
- Sensibilizzare gli alunni alla consapevolezza dell'importanza del riciclo, per il risparmio delle risorse primarie
- Rendere consapevoli gli alunni delle problematiche, dei rifiuti e dell'inquinamento del suolo.

Contenuti

- Conoscenza delle caratteristiche dei rifiuti

Attività

Il percorso prevede una prima parte di carattere informativo sul tema rifiuti e sulla raccolta differenziata e una seconda parte per la realizzazione di oggetti con materiale di riciclo

Durata

Intero Anno scolastico

Metodologia

Gli alunni saranno guidati a ricercare, raccogliere, osservare, classificare.

Risorse umane

Docenti dell'Istituto

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

LEGALITA', SCIENZA E SOSTENIBILITA'

per recuperare e potenziare le competenze di base

Priorità a cui si riferisce

- ◆ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- ◆ Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- ◆ *Predisposizione di compiti di realtà, osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive.*
- ◆ *Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche.*
- ◆ *Lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.*

Destinatari

Tutti gli alunni

Obiettivi

- ◆ Riconoscere che la propria crescita culturale e sociale passa attraverso il rispetto di sé e degli altri.
- ◆ Guidare gli alunni nel processo di recupero/ potenziamento delle competenze di base riutilizzabili in altri contesti sia di vita quotidiana ,sia di studio.
- ◆ Promuovere la socializzazione e l' apprendimento collaborativo.
- ◆ Scoprire altri aspetti e potenzialità del linguaggio scientifico.
- ◆ Educare alla cittadinanza attiva : da concetto astratto ad azioni concrete all' interno del contesto-classe/scuola.
- ◆ Fare esperienza di compiti di realtà.
- ◆ Consolidare/approfondire il percorso di formazione scientifica.

- ◆ Educare all' etica della responsabilità, del rispetto e della legalità.
- ◆ Educare alla curiosità e all' imprenditorialità.
- ◆ Avviare all' acquisizione del lessico disciplinare.
- ◆ Acquisire una maggiore sicurezza nelle proprie capacità.
- ◆ -Educare alla codificazione dell' appreso ed analisi critica attraverso il confronto con i compagni.
- ◆ Guidare all' acquisizione della capacità critica.
- ◆ Acquisire un metodo di lavoro adeguato e rafforzare l' autonomia operativa.
- ◆ Affinare le tecniche di risoluzione di quiz e problemi matematici.
- ◆ Stimolare le capacità creative e progettuali anche al fine di costruire il proprio progetto di vita.
- ◆ Facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche.
- ◆ Osservare, descrivere, analizzare ed interpretare fenomeni naturali ed artificiali esprimendo una visione personale in relazione ai temi di attualità.

Contenuti

I contenuti saranno quelli esplicitati nei piani di lavoro disciplinari. Riguardo la Legalità si propongono i seguenti nuclei tematici:

- ◆ IO E LE REGOLE(cll prime),
- ◆ IO E LA LEGALITA' (cll seconde) ,
- ◆ IO E LA COSTITUZIONE (cll terze);

tali temi saranno affrontati anche nelle ore di supplenza e documentati in un apposito quaderno. Nella Settimana della Scienza saranno affrontate quelle problematiche che più suscitano l' interesse e la curiosità degli alunni.

Attività

- ◆ Lettura- decodificazione di testi diversi ed esposizione orale e scritta di quanto letto
- ◆ Conversazioni libere e guidate;
- ◆ riflessioni su idee ed esperienze.
- ◆ Costruzione di schemi , tabelle e mappe concettuali.
- ◆ Esercizi di arricchimento lessicale ed esercitazioni sulle difficoltà ortografiche.
- ◆ Approfondimento di temi e problematiche di attualità d' interesse degli alunni.
- ◆ Nel mese di gennaio avrà luogo LA SETTIMANA DELLE SCIENZE durante la quale saranno proposte attività il cui fulcro sarà l' ambito scientifico.
- ◆ Momento forte di tale progetto sarà il coinvolgimento dei genitori mediante incontri e collaborazioni

Durata

Intero anno scolastico (in orario curricolare).

Metodologia

Tutte le attività utilizzeranno strategie educativo-didattiche diversificate , adeguate ai diversi stili di apprendimento e saranno privilegiate azioni innovative quali flipped classroom, peer education, cooperative learning...

Risorse umane

Tutti i docenti.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2019 - 22
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“FESTE A SCUOLA”

Priorità a cui si riferisce

- Poprre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche

Situazione su cui si interviene

Il “**FARE FESTA**” a scuola è un’esperienza che si caratterizza con lo stare insieme, con la partecipazione attiva, la gioia e la condivisione.

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Obiettivi

- Riconoscere emozioni e sentimenti, e imparare ad esprimerli con parole, con azioni, con doni, ecc..
- Collaborare con gli altri per un fine comune
- Condividere momenti di festa a scuola
- Memorizzare poesie e canti
- Muoversi in sincronia con i compagni

Contenuti

- Rendere protagonisti i bambini
- Raccontare le esperienze attraverso i lavori
- Vivere la festa con gioia
- Partecipare attivamente

Attività

- (per i bambini): attività grafico-pittoriche, memorizzazione di canti, frasi, giochi di movimento;
- (per i docenti): preparazione delle scenografie
- (per i genitori) partecipazione alla festa.

Durata

Anno scolastico nell'arco del triennio

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving

Risorse umane

Tutti i docenti dell'Istituto che aderiscono al progetto

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi