



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO

Via San Nicone - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ 0776760158 📠 0776770513
✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it Codice Fiscale 90032260607

RELAZIONE ILLUSTRATIVA PROGRAMMA ANNUALE
ESERCIZIO FINANZIARIO 2014

La presente relazione viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. 1 febbraio 2001, n. 44;
- Nota MIUR dell'11.12.2013;
- Comunicazione MIUR Prot. n. 10082 del 31.12.2014 aggiornata e corretta con nota prot. n. 726 del 21.01.2014.

Dati dell'Istituzione Scolastica:

Il Primo Istituto Comprensivo di Pontecorvo, si compone di:

- 1) Plessi di Scuola dell'Infanzia n. 4;
- 2) Plessi di Scuola Primaria n. 2;
- 3) Plesso di Scuola Secondaria di 1° grado n. 1;
- 4) Alunni di Scuola Infanzia n. 243 per un totale di 11 sezioni;
- 5) Alunni di Scuola Primaria n. 343 per un totale di 19 classi;
- 6) Alunni di Scuola Secondaria 1° grado n. 263 per un totale di 12 classi;
- 7) Alunni diversamente abili scuola infanzia n. 1, primaria n. 12, secondaria 1° grado n. 17;
- 8) Docenti di Scuola Infanzia n. 24, di cui n. 22 posti comuni, n. 1 insegnanti di sostegno e n. 1 insegnante R.C. con orario 16,5/25 settimanali;
- 9) Docenti di Scuola Primaria n. 32, di cui n. 25 posti comuni, n. 2 insegnanti di R.C. e n. 5 insegnanti di sostegno;
- 10) Docenti di Scuola Secondaria 1° grado n. 28, di cui n. 7 di sostegno;
- 11) Personale ATA Statale n. 17, di cui n. 1 D.S.G.e A., n. 4 assistenti amministrativi e 12 collaboratori scolastici; all'organico dei collaboratori scolastici è stato detratto il 25% dei posti per il subentro di n. 1 Ditta appaltatrice del servizio di pulizia degli spazi e dei locali;
- 12) Cooperativa Servizi denominata MA.CA. subentrata alle due ditte precedenti (CNS e Miles), che ha assorbito tutto il personale delle due ditte uscenti.

Obiettivi da realizzare e destinazione delle risorse in coerenza con il POF:

La missione esplicitata dal piano dell'offerta formativa è rappresentata dalla necessità di raggiungere, per ciascun alunno, il pieno successo nella formazione, nella costruzione di personalità libere, autonome, serene, consapevoli di essere parte integrante della società civile. Questo può avvenire solo considerando i bisogni formativi degli allievi e sviluppando al massimo grado le potenzialità latenti di ciascuno, operando attraverso strategie metodologiche che garantiscono la possibilità di utilizzare le diverse forme di intelligenza, le diverse attitudini, i diversi stili cognitivi, le diverse abilità.

Bisogni formativi degli alunni:

Affettivi

- * Accettazione
- * Socializzazione
- * Guida/sicurezza

Relazionali

- * Ascolto e sviluppo di identità
- * Comunicazione in un ambiente:
 - Rassicurante
 - Sereno
 - Stimolante, con modalità: - conformità di atteggiamento tra docenti
 - comprensione e rispetto delle regole

Cognitivi

- * Trovare/Creare motivazioni alla costruzione del proprio sapere con approcci:
 - Ludici
 - Manipolativi
 - Operativi
 - Esperienziali
 - Tecnologici
 - Simbolici
- * Rispetto dei tempi personali di maturazione e di apprendimento;
- * Favorire la conoscenza di vari tipi di linguaggi;
- * Utilizzare i laboratori per favorire le metodologie della ricerca-azione.

Obiettivi dell'intervento

Obiettivi culturali

- Favorire il lavoro didattico di scoperta e di esperienza diretta;
- Far emergere, valorizzare e potenziare le abilità e le competenze di ciascun alunno;
- Creare spazi e tempi per attività di laboratorio;
- Creare le basi per l'apprendimento di tutto l'arco della vita.

Obiettivi comportamentali

- Offrire al bambino una scuola che permette la riflessione;
- Sviluppare le capacità intellettive necessarie a sapersi adattare alle diverse situazioni ambientali in continuo cambiamento;
- Sviluppare rapporti e relazioni interpersonali adeguati.

Obiettivi metodologici

- Privilegiare i rapporti di apprendimento tenendo conto dell'intersezione tra forme di sapere diverse ;
- Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali, antepo-
nendo l'aspetto qualitativo a quello quantitativo;
- Offrire attività differenziate graduate per livelli di difficoltà e tempi di esecuzione;
- Ricercare le condizioni comunicative ottimali per far sentire l'alunno elemento attivo e parte integrante del gruppo;
- Promuovere l'accoglienza intesa come atteggiamento permanente dell'insegnante di disponibilità vigile di ascolto nei confronti degli alunni;
- Integrare il curriculum tradizionale con attività che promuovono la pratica di linguaggi diversificati (teatrale musicale), iconografico-motorio-prassico;
- Disporre di adeguati momenti specifici per l'attività individualizzata e di sostegno;

- Praticare un primo approccio significativo alle nuove tecnologie informatiche.

Obiettivi cognitivi

- Consolidare nel bambino le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive impegnandolo nella riorganizzazione dell'esperienza e nell'esplorazione e ricostruzione della realtà;
- Sviluppare le capacità di sapersi orientare nello spazio e nel tempo, saper analizzare, rielaborare conoscenze, elaborare e formulare ipotesi, risolvere problemi, utilizzare simboli e strumenti adatti, saper ascoltare, comprendere, comunicare;

Obiettivi per l'integrazione

- Costruire una cultura dell'integrazione;
- Porre attenzione al bambino intero, a tutto il suo potenziale e non solo alla sua diversabilità;
- Utilizzare le competenze del docente di sostegno in modo diversificato per garantire:
 - Un reale supporto alla classe nell'assunzione di strategie tecniche, pedagogiche, metodologiche e didattiche integrative;
 - Un lavoro di effettiva consulenza a favore delle classi e dei colleghi nell'adozione di metodologie.

L'offerta formativa della scuola è implementata da progetti svolti in orario curriculare ed extracurricolare.

Progetti in Rete con altre Istituzioni scolastiche ;

- *Aggiornamento e formazione: informa per la rete e con la rete;*
- *Sicurezza legge 626 : (Cassino Roccasecca);*
- *Sperimentazioni metodologico-didattiche atte all'integrazione*
- *Integrazione alunni stranieri;*
- *Progetto Lingua Francese.*

Nella **scuole dell'infanzia** sono presenti i seguenti progetti:

- Accoglienza e integrazione;
- Continuità scuola primaria "Danza educativa";
- Educazione alla sicurezza stradale;
- Progetto teatro;
- Intercultura;
- Ambiente e salute;
- Scuola aperta;
- Integrazione e potenziamento;
- Laboratorio lingua inglese: "happy english";
- Progetto COMENIUS
- UNICEF "Verso una scuola amica dei bambini e dei ragazzi";
- Progetto formazione e aggiornamento: "LIM Creiamo"
- Progetto scuola sicura;
- Progetto Securitas (legalità e sicurezza)
- Visite guidate;
- Progetto Etwinning: Teddies Travel.

Nelle **scuole primarie** sono in atto i seguenti progetti:

- UNICEF "verso una scuola amica dei bambini e dei ragazzi";
- Accoglienza;

- Continuità;
- Continuità scuola secondaria di secondo grado “Comenius”;
- Continuità scuola secondaria progetto di lingua francese;
- Progetti europei: “Etwinning”;
- Progetto “Amico Libro”;
- Progetto “Gioco Sport”;
- Progetto di recupero e potenziamento;
- Progetto Educazione ambientale “fare verde”;
- INVALSI;
- Progetto Securitas (Comune)
- Scuola aperta;
- Pallavolo;
- Philosophy for children;
- Andiamo al cinema e al teatro;
- Visite guidate e viaggi di istruzione;
- Educazione alla sicurezza stradale;
- Progetto di educazione alla salute;
- Formazione;
- Sicurezza;
- “Sapere i sapori”;
- “Sito WEB”;

Nella **scuola secondaria di 1° grado** sono in atto i seguenti progetti:

- Accoglienza;
- Continuità;
- Educazione alla lettura: “un libro... tira l’altro”;
- Biblioteca di Istituto;
- Dialogo con il territorio: adesione ai progetti;
- Progetto recupero: SOS recupero;
- Integrazione e potenziamento;
- Preparazione prova d’esame INVALSI;
- Progetto Teatro;
- Intercultura;
- Sperimentare per imparare: attività laboratoriali;
- Visite guidate;
- Viaggi di Istruzione;
- Settimana dello sport e di studio sulla neve;
- Progetto informatica;
- Progetto ambiente-legalità-salute: un dialogo possibile;
- Giochi sportivi studenteschi;
- Coppe speranze FIAT;
- Orientamento: “aiutiamoli a scegliere”;
- Educazione alla sessualità;
- Educazione stradale;
- Sito web;
- Educazione alla sicurezza: Progetto “Securitas”;
- Sapere i Sapori.

La dotazione di materiali necessari per le esercitazioni e la didattica è ridotta, mancano i fondi per garantire a tutti i plessi la fornitura di fotocopiatrici, allaccio ad internet, sussidi per attrezzare laboratori scientifici, materiali strutturali e non per alunni diversamente abili e in difficoltà di apprendimento.

Tuttavia, grazie ai fondi pervenuti dal Ministero, a seguito dell’approvazione di alcuni progetti richiesti, soprattutto in rete con altre istituzioni scolastiche, sono stati acquistati i materiali più urgenti, senza chiedere alcun contributo volontario ai genitori.

Anche il finanziamento pervenuto dal Ministero per attività di formazione ha consentito di avviare un nutrito piano di aggiornamento per tutto il personale della scuola.

**DOTAZIONE FINANZIARIA
PROGRAMMA ANNUALE
E.F. 2014**

Le economie vincolate sono imputate alle pertinenti voci di spesa (attività/progetti) e le economie libere sono utilizzate secondo le esigenze della scuola.

ENTRATE

01 Avanzo di amministrazione presunto € 180.405,81

01 Non vincolato € 1.901,66

02 Vincolato € 178.504,15

02 Finanziamenti dello Stato € 78.450,86

01 Dotazione ordinaria € 78.450,86

02 Dotazione perequativa

03 Altri finanziamenti non vincolati

04 Altri finanziamenti vincolati

05 Fondo Aree Sottoutilizzate FAS

03 Finanziamenti dalla Regione

01 Dotazione ordinaria

02 Dotazione perequativa

03 Altri finanziamenti non vincolati

04 Altri finanziamenti vincolati

04 Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche

01 Unione Europea

02 Provincia non vincolati

03 Provincia vincolati

04 Comune non vincolati

05 Comune vincolati

06 Altre istituzioni

05 Contributi da Privati

01 Famiglie non vincolati

02 Famiglie vincolati

03 Altri non vincolati

04 Altri vincolati

06 Proventi da gestioni economiche

01 Azienda agraria

02 Azienda speciale

03 Attività per conto terzi

04 Attività convittuale

07 Altre Entrate

08 Mutui

Totale entrate € 258.856,67

SPESE

A Attività € 231.278,48

A01 Funzionamento amministrativo generale € 229.397,62

A02 Funzionamento didattico generale € 1.880,86

A03 Spese di personale

A04 Spese d'investimento

A05 Manutenzione edifici

P Progetti € 10.965,98

P01 Autonomia Potenziamento € 219,04

P02 Formazione € 1.292,85

P03 Progetto Comenius € 6.884,55

P04 Progetto Alunni Disabili € 2.569,54

G Gestioni economiche

G01 Azienda agraria

G02 Azienda speciale

G03 Attività per conto terzi

G04 Attività convittuale

R Fondo di riserva

R98 Fondo di riserva

Totale uscite € 242.244,46

Z Z01 Disponibilità Finanziaria da programmare € 16.612,21

Totale a pareggio € 258.856,67

Data, 06.02.2014

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Luisa Lungo