

## ***LE OFFICINE DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE***



*Le schede progettuali allegate al presente piano dell'offerta formativa, sintetizzate in elenchi, di seguito riportati, rappresentano la specificità dei singoli ordini di scuola e le progettualità trasversali e verticali definite a livello dipartimentale. I progetti d'istituto, inoltre, si arricchiscono grazie alla partecipazione della scuola alle giornate a tema proposte, per ogni anno scolastico dal MIUR. Per il triennio 2019/2022 la scuola intende aderire/organizzare giornate a tema relative all'ambiente-sostenibilità, ai linguaggi, ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, alla cittadinanza attiva e alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo.*

## **PROGETTI SCUOLA INFANZIA**

### **Curricolari**

- ✓ "A piccoli passi"
- ✓ "Movimenti ad arte - joy of moving"
- ✓ "Coding"
- ✓ "A spasso con il pulmino - uscite sul territorio"
- ✓ "Prog. Manipolativo"
- ✓ "Tutti in strada - educazione stradale"
- ✓ "Progetto intersezione"
- ✓ Progetto di educazione ambientale e sostenibilità - "Riciclo"
- ✓ "Diversamente uguali"
- ✓ Cittadinanza attiva "Noi...futuri cittadini del mondo"
- ✓ "Ritmo, musica e movimento"
- ✓ "Scoprendo...imparo"
- ✓ "Happy english"
- ✓ Progetto UNICEF
- ✓ Di storia in storia (con esperto - as 19-20)
- ✓ "Valutazione ed autovalutazione d'Istituto" - A scuola di BenEssere

### **Extracurricolari**

- ✓ "PON FSE COMPETENZE DI BASE - Italiano, Matematica, Inglese.
- ✓ "Formazione genitori" (uso corretto dei social network - valutazione e autovalutazione d'istituto - cittadinanza attiva)



## **PROGETTI SCUOLA PRIMARIA**

### **Curricolari**

- ✓ "Impariamo a conoscere la Costituzione"
- ✓ "A scuola nel parco"
- ✓ Programma il futuro: "Informatica divertente"
- ✓ "Viaggi d'istruzione e visite guidate sul territorio"
- ✓ "Do for learning" - CLIL
- ✓ "Gospel lab"
- ✓ "Sport di classe"
- ✓ "Movimenti ad arte - joy of moving"
- ✓ Valutazione e autovalutazione d'istituto  
A scuola di BenEssere
- ✓ "Racchette di classe"
- ✓ "Eno project"
- ✓ "Il giardino delle farfalle"
- ✓ "Classi aperte"

### **Extracurricolari**

- ✓ "Creattivamente": pittura, fotografia, cartapesta, creta....
- ✓ "Matematica in prova" (INVALSI)
- ✓ "Musicando"
- ✓ Letture a colazione...e non solo
- ✓ "Pillole di educazione stradale"
- ✓ PON FSE Competenze di base (italiano, matematica, inglese e scienze), Valorizzazione del patrimonio artistico-culturale, Cittadinanza digitale
- ✓ "Formazione genitori" (uso corretto dei social network - valutazione e autovalutazione d'istituto-cittadinanza attiva)



## **PROGETTI SCUOLA SECONDARIA**

### **Curricolari**

- ✓ "Impariamo a conoscere la Costituzione"
- ✓ "Aiutiamoli a scegliere"
- ✓ "A scuola nel Parco"
- ✓ Programma il futuro: "Informatica divertente"
- ✓ Potenziamento di lingua inglese: "English is my future"
- ✓ "Viaggi d'istruzione e visite guidate sul territorio"
- ✓ "Musicando"
- ✓ "Impariamo a pensare"
- ✓ "Valutazione ed autovalutazione d'Istituto" A scuola di BenEssere
- ✓ "La nostra scuola di calcio" (Corriere dello sport - Junior club)
- ✓ "Arte e Scienza"
- ✓ Unplugged
- ✓ "Classi aperte"

- ✓ "Matematica a classi aperte"

### **Extracurricolari**

- ✓ "SOS recupero"
- ✓ "Alla scoperta della lingua", con avvio al latino
- ✓ "Pillole di Educazione stradale"
- ✓ "Letture a colazione e...non solo"
- ✓ "Settimana di studio e sport sulla neve"
- ✓ "Giochi sportivi studenteschi"
- ✓ PON FSE Competenze di base (italiano, matematica, inglese e scienze), Valorizzazione del patrimonio artistico-culturale, Cittadinanza digitale
- ✓ "Formazione genitori" (uso corretto dei social network - valutazione e autovalutazione d'istituto-cittadinanza attiva)



## **PROGETTI DI DIPARTIMENTO**

- ✓ "Conoscersi per crescere! - Progetto Continuità"
- ✓ "Ascolto attivo e responsabile"
- ✓ Progetto lettura "Un libro...tira l'altro"
- ✓ "E-Twinning"
- ✓ "Smonta il bullo"
- ✓ "Con lo sguardo al cielo"
- ✓ "Ecologia, clima e sue variazioni"
- ✓ "Coding"
- ✓ Potenziamento di lingua italiana: "Il mondo va a scuola"
- ✓ "Heal the world"
- ✓ "Libriamoci"
- ✓ "Vivere con gusto"
- ✓ "Vulcani e terremoti"
- ✓ "Mangio bene...vivo meglio"
- ✓ "I care for my world"
- ✓ "Riciclare è un'arte"
- ✓ Legalità, scienza e sostenibilità"
- ✓ "Feste a scuola"



# *Schede progetto*

## *Scuola Infanzia*



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"> </div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## ***DENOMINAZIONE PROGETTO***

**“A PICCOLI PASSI”: progetto Accoglienza**

### ***Priorità a cui si riferisce***

- ☒ Integrazione alunni
- ☒ Continuità scuola-famiglia

### ***Traguardi***

- ☒ Integrazione alunni

### ***Destinatari***

- ☒ Bambini in ingresso alla scuola Infanzia e bambini che frequentano la scuola dell'Infanzia

### ***Obiettivi***

Sono destinatari del progetto tutti gli alunni di tre anni della scuola dell' Infanzia.

Il bambino impara a star bene e a sentirsi sicuro nell' affrontare nuove esperienze, in un ambiente sociale allargato.

Metodologia di gruppo- tutoring- laboratoriale-ludica- role play.

### ***Contenuti***

Predisporre contesti formativi idonei a facilitare l'inserimento e l'integrazione dei bambini.

## *Attività*

Accoglienza: giochi liberi e simbolici, lettura di libri, conversazione informale, attività grafiche libere, attività laboratoriale.

## *Durata*

Settembre- ottobre. Tutto l'anno come routine

## *Metodologia*

Le attività inserite nel progetto sono prevalentemente attività ludiche. I giochi proposti e organizzati coinvolgono i bambini in piccoli gruppi spontanei e guidati, autonomi nella scelta di spazi e materiali.

## *Risorse umane*

Tutte le insegnanti e tutti i collaboratori della scuola dell'infanzia

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL PROGETTO</p> | <br>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E<br>DELLA RICERCA<br>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### “PROGETTO MOVIMENTI AD ARTE - JOY OF MOVING”

#### Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali.

#### Traguardi

- Attivare percorsi educativi per bambini sulle Competenze di Cittadinanza

#### Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative che consolidino le competenze “Imparare ad imparare”, “spirito di iniziative ” e “competenze sociali e civiche”.

#### Destinatari

Bambini della Scuola dell'Infanzia e Primaria

#### Obiettivi

- Riscoprire il gioco come strumento di apprendimento e di relazione
- Accrescere lo spirito cooperativo
- Consolidare e potenziare l'accettazione di regole volontariamente rispettate e condivise
- Sviluppare la motivazione intrinseca verso le esperienze di conoscenza.
- Valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni finalizzata allo sviluppo delle conoscenze e delle potenzialità cognitive e creative di ogni persona.

#### Contenuti

Il gioco visto come linguaggio naturale dei piccoli, la loro primaria fonte di apprendimento. Il modello di educazione motoria proposto dalla Joy of moving si costruisce partendo proprio dalle esigenze specifiche di ciascun bambino. La variabilità della pratica permette di promuovere lo sviluppo motorio, cognitivo e

dell'interazione sociale. Il sapere si unisce al saper fare e il bambino acquisisce le abilità di vita, migliora le abilità motorie e le funzioni cognitive nonché la propria creatività.

### ***Attività***

Valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni

### ***Durata***

Intero anno scolastico

### ***Metodologia***

- Coinvolgimento attivo in una dimensione ludica
- Cooperative learning
- Problem solving
- Didattica laboratoriale

### ***Risorse umane***

Tutte le insegnanti dei due ordini di scuola

### ***Risorse finanziarie***

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“CODING”**

### *Priorità a cui si riferisce*

- ☑ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

### *Traguardi*

- ☑ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### *Obiettivi di processo*

- ☑ Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES, che consolidino la competenza “imparare ad imparare”.
- ☑ Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.

### *Destinatari*

Incrementare didattiche innovative che consolidino la competenza “Imparare ad imparare”

### *Obiettivi*

- ☑ sviluppare il pensiero computazionale
- ☑ sviluppare competenze logiche e di problem-solving

### *Contenuti*

Algoritmi-programmi di programmazione: Blocky-Scratch-attività online-attività unplugged

### *Attività*

Esercitazioni pratiche e condivise online

## *Durata*

20 ore di attività curricolare

## *Metodologia*

- Cooperative learning
- Problem solving

## *Risorse umane*

Insegnanti di scuola dell'infanzia

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“A SPASSO CON IL PULMINO” (Uscite didattiche)**

### Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali interne al contesto-scuola.

### Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### Obiettivi di processo

- Incrementare obiettivi di cittadinanza attiva.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

### Destinatari

Incrementare didattiche innovative che consolidino la competenza "Imparare ad imparare"

### Obiettivi

- Capire l'importanza della lavorazione della terra;
- conoscere l' origine degli alimenti in base alle stagioni;
- conoscere direttamente la vita degli animali e gli alimenti che ne derivano;
- conoscere le tradizioni pontecorvesi

## *Contenuti*

- 🌱 Conoscere le risorse del nostro territorio;
- 🌱 conoscere e rispettare le norme di comportamento durante le uscite didattiche

## *Attività*

Uscite ritenute utili all'approfondimento delle attività programmate.

## *Durata*

Da ottobre a giugno

## *Metodologia*

- 🌱 Cooperative learning
- 🌱 Problem solving

## *Risorse umane*

Tutte le insegnanti e tutti i collaboratori della scuola dell'infanzia.

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### “PROGETTO MANIPOLATIVO”

#### *Priorità a cui si riferisce*

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

#### *Traguardi*

- Didattica per gruppi allargati.

#### *Obiettivi di processo*

- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

#### *Destinatari*

Il laboratorio è rivolto alle tre fasce d'età della scuola dell'infanzia, con particolare attenzione per gli alunni BES

#### *Obiettivi*

Il laboratorio è rivolto alle tre fasce d'età della scuola dell'infanzia, con l'intento di far conoscere le proprietà dei vari materiali e di indirizzare gli alunni ad una corretta manipolazione dei materiali proposti. Tale laboratorio ludico cercherà di sviluppare le capacità creative degli alunni di questa fascia di età.

#### *Contenuti*

Dare ai bambini la possibilità di conoscere, usare, manipolare, trasformare il materiale reperito.

## *Attività*

Manipolazione, costruzione, trasformazione, riciclo.

## *Durata*

Attività da sviluppare durante l'anno scolastico dell'intero triennio.

## *Metodologia*

- Attività ludiche
- Cooperative learning

## *Risorse umane*

Docenti di scuola infanzia.

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“TUTTI IN STRADA”**

### Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali.

### Traguardi:

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone pratiche educative.
- Lavorare sulla cittadinanza attiva.

### Priorità a cui si riferisce

Implementare l'offerta formativa

### Traguardi

Sviluppare comportamenti corretti e sicuri

### Destinatari

Bambini di 5 anni di scuola dell'Infanzia

## Obiettivi

- condividere regole di comportamento stradale;
- riconoscere i comportamenti adeguati ed inadeguati sulla strada con l' aiuto del vigile urbano;
- ascoltare e comprendere racconti inerenti all'educazione stradale;
- conoscere e rispettare le norme che regolano la circolazione stradale;
- conoscere e interpretare la simbologia della segnaletica orizzontale e verticale adeguatamente all'età

## Contenuti

Far comprendere che la strada è un bene culturale e sociale di cui tutti possono godere, un luogo di traffico e di vita che presenta occasioni stimolanti per conoscere persone e ambienti diversi, ma è anche un luogo che presenta dei rischi e dei pericoli se non si rispettano corrette norme di comportamento.

## Attività

- Ascolto di racconti inerenti l'educazione stradale;
- Giochi didattici strutturati;
- Schede didattiche;
- Conversazioni guidate;
- Passeggiata per le strade del Paese accompagnati da un vigile urbano (bambini di cinque anni).
- Percorsi organizzati in aula, giardino e piazza (da definire quale) dalle insegnanti.

## Durata

Gennaio-maggio con le insegnanti di sezione e secondo disponibilità del comando dei vigili urbani per passeggiata nel Paese.

## Metodologia

- Attività ludiche
- Cooperative learning

## Risorse umane

Le insegnanti curricolari, eventuale collaborazione gratuita degli esperti, vigile urbano.

## Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### PROGETTO INTERSEZIONE

#### Priorità a cui si riferisce

- ◆ Integrazione alunni

#### Traguardi

- ◆ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

#### Obiettivi di processo

- ◆ Lavorare sulla cittadinanza attiva.

#### Situazione su cui si interviene

Modalità di organizzazione di attività con gruppi di bambini provenienti da sezioni diverse, per consentire l'allargamento delle esperienze e la moltiplicazione delle occasioni di scambio e di confronto

#### Destinatari

Bambini che frequentano la scuola dell'Infanzia

#### Obiettivi

- ◆ Ampliare le esperienze relazionali dei bambini e delle insegnanti.
- ◆ Favorire la percezione della scuola, da parte del bambino, come un'unica comunità educante.
- ◆ Offrire un apprendimento specifico per gruppi omogenei ed eterogenei.

## Contenuti

Predisporre contesti formativi idonei a facilitare le esperienze relazionali dei bambini.

## Attività

- ◆ Gli alunni saranno avvicinati gradualmente ai giochi che preferiscono, promuovendo il rapporto positivo con i nuovi compagni;
- ◆ Gradualmente verranno proposti giochi nel piccolo gruppo: girotondi, giochi con la palla, tombola, giochi di ruolo.
- ◆ Si organizzeranno attività di coloritura, di rappresentazione teatrale, di sperimentazione, osservazione e risoluzione di problemi, dove l'insegnante assumerà un ruolo di regia per favorire l'insegnamento tra pari.

## Durata

Le attività saranno a cadenza settimanale e in periodi particolari dell'anno.

## Metodologia

L'insegnante avrà cura di garantire sempre una presenza rassicurante ed amorevole, inoltre sarà sempre pronta a modificare, se occorre, il proprio stile relazionale. Essa favorirà l'interazione nel gruppo in modo costruttivo per sviluppare comportamenti positivi. Saranno quindi favorite metodologie di:

- ◆ Modeling,
- ◆ feed back informativi;
- ◆ Tutoring;
- ◆ peer to peer;
- ◆ service learning;
- ◆ peer education;

## Risorse umane

Docenti impegnati nel progetto

Tutte le insegnanti e tutti i collaboratori della scuola dell'infanzia

Tutti I docenti di Scuola Infanzia

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### Progetto di Educazione Ambientale: "Riciclo"

#### Priorità a cui si riferisce

- ☛ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali interne al contesto-scuola.

#### Traguardi

- ☛ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

#### Obiettivi di processo

- ☛ Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.
- ☛ Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio: giornate a tema.
- ☛ Puntare su una didattica innovativa- inclusiva.

#### Situazione su cui si interviene

Promuovere nei bambini di scuola dell'Infanzia il rispetto dell'ambiente che ci circonda

#### Destinatari

Bambini della scuola Infanzia

#### Obiettivi

Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente che ci circonda

Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio per il patrimonio ambientale

Sviluppare l'autonomia nella gestione degli spazi e dei materiali

## Contenuti

Saper fare laboratorio di riciclaggio per giocare e trasformare

## Attività

- Laboratorio di osservazione e di sperimentazione di diversi materiali
- Laboratori creativi con il riciclo di materiali .

## Durata

Intero anno scolastico

## Metodologia

Le attività inserite nel progetto sono prevalentemente attività ludiche. I giochi proposti e organizzati coinvolgono i bambini in piccoli gruppi spontanei e guidati, autonomi nella scelta di spazi e materiali.

## Risorse umane

Docenti impegnati nel progetto

Tutte le insegnanti dei bambini di quattro e cinque anni tutti i collaboratori della scuola dell'infanzia e genitori coinvolti

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“DIVERSAMENTE UGUALI”**

### *Priorità a cui si riferisce*

- Popprre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

### *Traguardi*

- Percorsi educativi per bambini sulle competenze di cittadinanza

### *Obiettivi di processo*

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES

### *Destinatari*

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppi verticalizzati

### *Obiettivi*

- Utilizzare la lingua per condividere e raccontare esperienze di vario genere;
- Dare forma alle esperienze attraverso diverse modalità;
- Acquisire la fiducia e la stima di sé; Acquisire l'altro come diverso da sé; Avere coscienza di sé
- Saper lavorare e collaborare in gruppo con ragazzi di età diverse

### *Contenuti*

- Storia Elefantino Elmer;
- Diversità: comprendere, dialogare, accettare..
- Amicizia: aperta a tutti e sentimento nobile....
- Cittadinanza: collaborare, rispettare, saper essere cittadino..

## **Attività**

- Lettura d'immagini;
- Discussione e confronti di un pensiero;
- Visione di un filmato della storia; Attività manipolative e progettuali, cartapesta;
- Drammatizzazioni;
- Realizzazione di un teatrino di burattini;
- Attività grafico-pittoriche, cartelloni, schede, disegno libero.
- Saranno previsti incontri tra gli alunni dei diversi gradi di scuola.

## **Durata**

Novembre -Marzo

## **Metodologia**

- Attività ludiche
- Cooperative learning
- Problem solving

## **Risorse umane**

Docenti dell'Istituto Comprensivo

## **Risorse finanziarie**

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### CITTADINANZA ATTIVA:

### NOI... FUTURI CITTADINI DEL MONDO

#### *Priorità a cui si riferisce*

- ☛ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali interne al contesto-scuola.

#### *Traguardi*

- ☛ Attivare percorsi educativi per bambini sulle competenze di cittadinanza

#### *Obiettivi di processo*

- ☛ Incrementare didattiche innovative che consolidino la competenza "Imparare ad imparare"

#### *Destinatari*

Alunni della scuola dell'infanzia

#### *Obiettivi*

- ☛ Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti;
- ☛ Il bambino sa di avere una storia personale e familiare;
- ☛ Il bambino riconosce e rispetta le regole comunitarie;
- ☛ Il bambino conosce il suo Paese a cui sa di appartenere;
- ☛ Il bambino sa di essere cittadino italiano;
- ☛ Il bambino conosce la bandiera italiana e l'inno nazionale;
- ☛ Il bambino acquista consapevolezza che ogni paese europeo ha la sua bandiera e il suo inno;
- ☛ Il bambino acquista la consapevolezza dell'emisfero mondo;

- Il bambino si avvia verso una consapevolezza ecologica.

## Contenuti

Il progetto si propone di sviluppare negli alunni uno spontaneo atteggiamento di rispetto verso l'altro e l'ambiente e di contribuire alla formazione di cittadini in grado di partecipare consapevolmente e attivamente alla costruzione di collettività ampie e composite.

## Attività

- Conversazione in circle time,
- racconti,
- visione di immagini e discussioni inerenti,
- esperienza diretta,
- attività grafico-pittorico-plastica,
- drammatizzazione,
- sperimentazione,
- coding.

## Durata

Intero anno scolastico.

## Metodologia

- role-playing,
- tutoring,
- peer to peer,
- service learning,
- peer education.

## Risorse umane

Dirigente, insegnanti, rappresentanti di enti ed associazioni locali, parroco, collaboratori scolastici, genitori degli alunni coinvolti.

## Risorse finanziarie

Non sono previste risorse finanziarie aggiuntive.

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 369 874 450" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### **“RITMO MUSICA E MOVIMENTO”**

#### *Priorità a cui si riferisce*

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

#### *Traguardi*

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

#### *Obiettivi di processo*

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive

#### *Destinatari*

Tutti i bambini di scuola Infanzia

#### *Obiettivi*

##### obiettivi specifici

- Sviluppo degli schemi motori di base;
- Sviluppo dell'organizzazione spazio-temporale;
- Educare i bambini alla conoscenza di sé;
- Sviluppare la capacità di confrontarsi con l'altro e di prendere consapevolezza di sé stesso;
- Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco, controllando e coordinando i movimenti;
- Esprimere/riconoscere con il corpo le emozioni.

##### obiettivi formativi trasversali

- Conquista di una sempre più ampia autostima;
- Vivere con fiducia e serenità le nuove proposte;

- *Partecipare alle attività di gruppo;*

## **Contenuti**

La corporeità è il centro di raccolta ed elaborazione delle diverse esperienze dell'essere umano; in particolare lo è per il bambino impegnato nello sforzo di collegare la sua realtà interna con quella esterna e nello stesso tempo di connettere i sensi con lo spazio attraverso il corpo. Proprio attraverso la conoscenza e la padronanza del proprio corpo che il bambino entra nel suo mondo sensibile, impara a rappresentarlo simbolicamente e a trasformarlo nella propria mente. L'attività motoria influisce in maniera determinante sul processo di maturazione e di apprendimento del bambino, infatti, attraverso il proprio corpo sviluppa la sua personalità

## **Attività**

Percorsi; Giochi con regole; Giochi spontanei; Giochi imitativi; Giochi simbolici; Sviluppo degli schemi motori di base; Drammatizzazione di storie; Giochi con la musica.

## **Durata**

Le attività si svolgeranno durante tutto l'anno scolastico

## **Metodologia**

- Attività ludiche
- Cooperative learning
- Problem solving

## **Risorse umane**

Docenti di Scuola Infanzia

## **Risorse finanziarie**

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"> </div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### SCOPRENDO... IMPARO

#### *Priorità a cui si riferisce*

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

#### *Traguardi*

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

#### *Obiettivi di processo*

- Incrementare didattiche innovative che consolidino la competenza "Imparare ad imparare"

#### *Priorità a cui si riferisce*

Potenziamento delle competenze logico-scientifiche.

#### *Traguardi*

Promuovere l'approccio scientifico nei bambini di cinque anni.

#### *Destinatari*

Bambini di cinque anni.

## **Obiettivi**

Sviluppare le competenze: Imparare ad imparare e quelle sociali e civiche.

## **Contenuti**

Sviluppare sin dalla più tenera età uno spiccato spirito di osservazione, di curiosità e di voglia di sperimentare.

## **Attività**

Esperienze dirette e osservazioni.

## **Durata**

Da novembre a maggio

## **Metodologia**

- Simbolizzazione logico matematica
- ricerca-azione
- cooperative learning
- tutoring
- peer education.

## **Risorse umane**

Insegnanti del plesso Capoluogo.

## **Risorse finanziarie**

Non sono previsti costi aggiuntivi.

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL PROGETTO</p> | <br>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E<br>DELLA RICERCA<br>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### “PROGETTO UNICEF”

#### *Priorità a cui si riferisce*

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali.

#### *Traguardi*

- Attivare percorsi educativi per bambini sulle Competenze di Cittadinanza

#### *Obiettivi di processo*

- Incrementare didattiche innovative che consolidino la competenza "Imparare ad imparare"

#### *Destinatari*

Bambini della Scuola dell'Infanzia

#### *Obiettivi*

- Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza.
- Promozione della pratica della solidarietà

#### *Contenuti*

Conoscenza di concetti fondamentali di solidarietà, amicizia e condivisione

## ***Attività***

Realizzazione di cartelloni, attività di ascolto, grafico-pittoriche, racconto di storie

## ***Durata***

Intero anno scolastico

## ***Metodologia***

- Coinvolgimento attivo in una dimensione ludica
- Cooperative learning
- Problem solving

## ***Risorse umane***

Tutte le insegnanti di sezione

## ***Risorse finanziarie***

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 215 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“HAPPY ENGLISH”**

### Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

### Traguardi

- Percorsi educativi per bambini sulle competenze di cittadinanza.

### Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative che consolidino la competenza “Imparare ad imparare”

### Destinatari

Bambini di 4 anni e di 5 anni, scuola dell'Infanzia con insegnante di madrelingua, con particolare attenzione per gli alunni BES

### Obiettivi

- Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua straniera affinché ne derivi un'esperienza interessante stimolante, piacevole e gratificante.
- Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno.
- Arricchire il proprio vocabolario con termini nuovi, legati a contesti culturali diversi.
- Sviluppare le capacità di comprensione globale e di ascolto e di comunicazione.
- Stimolare la curiosità e di insegnare ad utilizzare codici espressivi comunicativi diversi da quelli abituali.
- Avviare alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.

## Contenuti

- 🌿 Ricezione orale (ascolto). Comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e divenute familiari, pronunciate chiaramente e lentamente.
- 🌿 Produzione orale  
Riprodurre filastrocche e semplici canzoncine, accompagnandole con una gestualità coerente.  
Abbinare il lessico alle immagini.  
Comprendere e rispondere ai saluti. Presentazione.

## Attività

- 🌿 Ascolto e ripetizione di vocaboli
- 🌿 Ascolto e ripetizione di filastrocche e canzoni
- 🌿 Attività grafico - pittoriche
- 🌿 Giochi di gruppo in classe
- 🌿 Giochi motori di gruppo all'aperto
- 🌿 Video in lingua straniera

## Durata

Attività da sviluppare da gennaio a maggio

## Metodologia

- 🌿 Attività ludiche
- 🌿 Cooperative learning

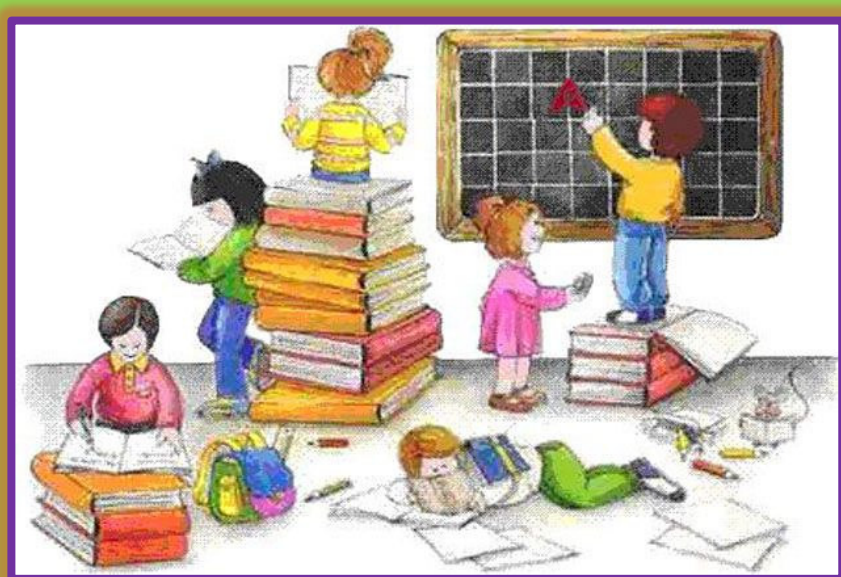
## Risorse umane

Docenti di scuola Infanzia e di scuola Primaria con specializzazione nella lingua inglese per gli alunni di 4 anni, Docenti di madrelingua per gli alunni di 5 anni.

## Risorse finanziarie

Pagamento ore d'insegnamento con FIS

## *SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA*



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 286 874 369" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### “IMPARIAMO A CONOSCERE LA COSTITUZIONE”

#### Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

#### Traguardi

- Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

#### Obiettivi di processo

- Incrementare partenariati con enti esterni, strutturandoli anche all' interno dei PON FSE, lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES, che consolidino la competenza “imparare ad imparare”.

#### Situazione su cui si interviene

Nella nostra società si avverte più che mai l'esigenza di educare ai Diritti Umani e a riflettere sulla Costituzione e sul suo valore. Inoltre, in considerazione del fatto che i ragazzi conoscono poco il loro territorio, la scuola intende porre attenzione al patrimonio artistico, culturale e umano del proprio ambiente di appartenenza.

## Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppi verticalizzati, con particolare attenzione per gli alunni BES

## Obiettivi

La scuola pone particolare attenzione alle competenze di cittadinanza in sintonia con il quadro di riferimento europeo.

Tali competenze sono declinate nei seguenti obiettivi:

- Conoscere la Costituzione e riflettere sul suo valore
- Conoscere l'importanza delle norme che regolano la convivenza civile
- Educare ai diritti umani
- Riflettere sui principi fondamentali della Costituzione
- Conoscere il proprio territorio

## Contenuti

- La Costituzione italiana.
- Lo Statuto Albertino
- La Dichiarazione dei diritti dell'uomo
- L'ordinamento costituzionale in altri paesi
- I brani antologici
- L'inno nazionale ed europeo
- Il proprio paese
- Il rispetto dell'altro
- Valore della pace e della solidarietà
- I giochi di squadra

## Attività

- Lettura e comprensione di brani;
- lettura e decodifica del testo costituzionale;
- riflessioni sui temi/messaggi della Costituzione e della Dichiarazione dei diritti dell'uomo;
- storia della nostra Costituzione (Statuto Albertino);
- lettura e comparazione dell'ordinamento costituzionale in altri Paesi;
- produzione di mappe e schemi relativi al territorio circostante;
- le regole comportamentali finalizzate al rispetto dell'ambiente,
- uscite didattiche sul territorio;
- storia ed esecuzione dell'inno nazionale ed europeo;

- riscoperta e valorizzazione dei beni artistici e ambientali;
- illustrazione grafico-pittorica di alcuni articoli della Costituzione;
- esecuzione di giochi di squadra;
- uscite sul territorio.

### *Durata*

Il progetto si attuerà dal mese di Ottobre al mese di Maggio, nel triennio. Le attività verranno svolte in orario curricolare.

### *Metodologia*

- Cooperative learning
- Problem solving
- Flipped classroom

### *Risorse umane*

Il percorso è pluridisciplinare, pertanto sono coinvolti tutti i docenti

### *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**Progetto orientamento: "AIUTIAMOLI A SCEGLIERE"**

### Priorità a cui si riferisce

- ☑ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

### Traguardi

- ☑ Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro- sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### Obiettivi di processo

- ☑ Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.
- ☑ Incrementare partenariati con enti esterni....lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

### Destinatari

Alunni classi terze delle scuole secondaria 1° grado, con particolare attenzione per gli alunni BES

### Obiettivi

- ☑ Comprendere l'importanza della scelta di orientamento
- ☑ Analizzare i desideri e le aspirazioni professionali
- ☑ Costruire un percorso orientativo che tenga conto realisticamente di abilità, interessi, motivazioni
- ☑ Raccogliere i dati necessari per effettuare una scelta consapevole
- ☑ Sviluppare capacità di autovalutazione ed abilità decisionali
- ☑ Consentire agli alunni di distinguere la specificità del futuro contesto formativo

## *Contenuti*

Incontri- dibattito informativi riguardanti le caratteristiche e le peculiarità delle diverse scuole secondarie di secondo grado e le richieste lavorative collegate alle esigenze della nostra società; interscambi laboratoriali.

## *Attività*

- Dibattiti in classe tra alunni e docenti;
- incontri con i docenti di scuola secondaria di secondo grado;
- attività di laboratorio in collaborazione con l'ITIS di Pontecorvo;
- scambi di esperienze con ex alunni del nostro Istituto che frequentano la scuola secondaria di secondo grado.

## *Durata*

Le attività di orientamento verranno svolte in orario curricolare da novembre a gennaio, in base ad un calendario concordato con i docenti delle scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio

## *Metodologia*

- Cooperative learning
- Problem solving
- Flipped classroom

## *Risorse umane*

Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“A SCUOLA NEL PARCO”**

### Priorità a cui si riferisce

- ☑ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

### Traguardi

- ☑ Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro- sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### Obiettivi di processo

- ☑ Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.
- ☑ Incrementare partenariati con enti esterni....lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

### Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

### Obiettivi

- ☑ Scoprire le risorse del territorio;
- ☑ promuovere atteggiamenti e comportamenti per i quali l'ambiente costituisce un valore da conoscere, apprezzare, tutelare;

## *Contenuti*

L'acqua, l'aria, le piante, la biodiversità agricola e alimentare, la morfologia del territorio, gli usi e i costumi, l'inquinamento, le energie alternative e le attività produttive del Parco.

## *Attività*

Incontri con operatori del parco e personale esperto; laboratori tematici e visite sul campo.

## *Durata*

Da ottobre a maggio, in orario curricolare.

## *Metodologia*

-  Cooperative learning
-  Problem solving
-  Flipped classroom

## *Risorse umane*

Docenti delle classi partecipanti; collaboratori esterni (guardia-parco, geologo, agronomo, operatore naturalistico, artigiano).

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"> </div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## **DENOMINAZIONE PROGETTO**

**Programma il futuro: "INFORMATICA DIVERTENTE"**

### ***Priorità a cui si riferisce***

- 🌱 Diminuire la varianza tra le classi.
- 🌱 Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

### ***Traguardi***

- 🌱 Didattica per classi aperte.
- 🌱 Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### ***Obiettivi di processo***

- 🌱 Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES.

### ***Situazione su cui si interviene***

TIC e pensiero computazionale

### ***Destinatari***

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati, con particolare attenzione per gli alunni BES

### ***Obiettivi***

- 🌱 sviluppare il pensiero computazionale
- 🌱 sviluppare le competenze logiche e di problem-solving

## *Contenuti*

Algoritmi-programmi di programmazione: Blockly-Scratch-attività online-attività unplugged

## *Attività*

Esercitazioni pratiche e condivise online o unplugged

Partecipazione "ORA DEL CODICE"

## *Durata*

Intero anno scolastico del triennio

## *Metodologia*

Metodologia laboratoriale:

-  del problem -solving,
-  del cooperative learning

## *Risorse umane*

Docenti classi partecipanti, possibilità di contattare esperti di informatica (per interventi gratuiti e volontari)

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**Progetto di potenziamento di musica: "MUSICANDO"**

### *Priorità a cui si riferisce*

-  Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

### *Traguardi*

-  Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

### *Obiettivi di processo*

-  Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive

### *Situazione su cui si interviene*

La musica rappresenta un canale privilegiato di comunicazione che riesce ad interessare e coinvolgere i giovani, questo perché con il suo linguaggio coinvolge allo stesso tempo corpo, cuore e mente. Il progetto nasce dalla necessità di creare momenti di aggregazione e di arricchimento culturale, in grado di favorire la crescita individuale e sociale dei nostri alunni

### *Destinatari*

Classi quinte primaria e classi prime secondaria, con particolare attenzione per gli alunni BES

### *Obiettivi*

-  Favorire la socializzazione attraverso le esercitazioni di gruppo.
-  Favorire la comunicazione e lo scambio tra esperienze diverse in atto nel territorio.

- Favorire la diffusione della cultura musicale e concorrere all'individuazione di attitudini specifiche e talenti musicali.
- Favorire l'abilità nell'uso dello strumento, la maturazione del senso ritmo e l'esperienza del canto

## **Contenuti**

- Lettura di testi musicali.
- Ascolto partecipato

## **Attività**

- Laboratorio musicale.
- Ascolto guidato di brani musicali.
- Pratiche vocali e strumentali.
- Lettura e scrittura musicale.

## **Durata**

Il progetto verrà attuato in orario extracurricolare, nel corso dell'intero anno scolastico, nell'ambito del potenziamento dell'offerta formativa. Le attività saranno scandite da un apposito calendario, strutturato in base ai docenti e agli alunni che parteciperanno al progetto.

## **Metodologia**

Metodologia laboratoriale , del problem -solving, del cooperative learning

## **Risorse umane**

Docente in organico potenziato

## **Risorse finanziarie**

Eventuali contributi per materiali necessari per le performance fund raising

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### “VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE SUL TERRITORIO”

#### Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

#### Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

#### Obiettivi di processo

- Incrementare partenariati con enti esterni e lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

#### Situazione su cui si interviene

Integrazione della normale attività della scuola sul piano della formazione globale della personalità degli alunni.

#### Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

#### Obiettivi

- -Favorire la conoscenza diretta degli aspetti paesaggistici, storici, culturali, artistici e folkloristici degli argomenti trattati;
- -collegare l'esperienza scolastica all'ambiente esterno;
- -saper contestualizzare nel tempo e nello spazio fatti, eventi e trasformazioni storiche;

- 🌍 -sviluppare la consapevolezza della propria identità e delle proprie origini realizzando raffronti con realtà diverse;
- 🌍 -arricchire il rapporto relazionale e migliorare la socializzazione.

## *Contenuti*

Itinerari ambientali- naturalistici, itinerari storico- artistici.

Visite a musei, mostre, aziende del territorio, organismi istituzionali.

## *Attività*

- 🌍 Uscite e viaggi
- 🌍 Attività di preparazione, studio, ricerca e informazioni relative ai viaggi

## *Durata*

Visite guidate durante l'orario scolastico e viaggi di istruzione nell'intero triennio

## *Metodologia*

- 🌍 problem -solving
- 🌍 cooperative learning

## *Risorse umane*

Docenti, eventuali guide turistiche.

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**Progetto di potenziamento di lingua inglese: "ENGLISH IS MY FUTURE":**

### Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra classi.
- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

### Traguardi

- Didattica per classi aperte
- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### Obiettivi di processo

- Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti.
- Lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

### Situazione su cui si interviene

Il progetto nasce dall'esigenza di colmare lacune nella preparazione di base e potenziare la lingua inglese e dall'esigenza di formare "i cittadini europei". Lo scopo del progetto sarà l'apprendimento graduale delle abilità linguistiche e l'ampliamento degli orizzonti culturali, sociali ed umani degli allievi.

### Destinatari

Alunni scuola secondaria 1° grado

## Obiettivi

- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione negli alunni tenendo conto dell'età di riferimento
- Comprensione di semplici messaggi audio.
- Comprensione di semplici parole e frasi scritte.
- Produzione orale di semplici frasi ed espressioni.
- Produzione scritta di semplici testi

## Contenuti

- Fiabe e racconti in lingua inglese.
- Lettura, ascolto, comprensione di semplici e brevi testi e di messaggi audio.
- Produzione orale e scritta di semplici frasi ed espressioni e di brevi testi.

## Attività

- Ascolto e visione di fiabe Disney in lingua originale
- Attività di lettura, ascolto, comprensione, produzione orale e scritta.
- Lavori di gruppo, di coppia e individuali.
- Conversazioni guidate

## Durata

Il progetto verrà attuato in orario extracurricolare, nel corso dell'intero anno scolastico, nell'ambito del potenziamento dell'offerta formativa. Le attività saranno scandite da un apposito calendario, strutturato in base ai docenti e agli alunni che parteciperanno al progetto.

## Metodologia

- Cooperative learning
- Problem-solving

## Risorse umane

Docente di L2 e docenti dell'organico potenziato

## Risorse finanziarie

Non sono previsti costi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"> </div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“DO FOR LEARNING” con le CLIL per gli alunni della scuola primaria**

### Priorità a cui si riferisce

- ☛ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

### Traguardi

- ☛ Didattica per classi aperte
- ☛ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### Obiettivi di processo

- ☛ Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti.
- ☛ Attivare percorsi per una didattica innovativa ed inclusiva.

### Situazione su cui si interviene

Apprendimento lingua Inglese

### Destinatari

Alunni delle classi della scuola primaria aderenti al progetto.

### Obiettivi

Lo scopo dell'utilizzo di questa metodologia ha una duplice valenza: potenziare l'apprendimento della lingua Inglese usata come mezzo per conoscere, approfondire, esprimere i contenuti di altre discipline; incrementare la conoscenza delle stesse.

## Contenuti

- Classe prima: i concetti topologici e gli indicatori temporali (storia e geografia)
- Classe seconda: il ciclo dell'acqua (scienze)
- Classe terza: gli animali domestici e della fattoria (scienze)
- Classe quarta: Gli animali selvatici, classificazioni, habitat...(scienze)
- Classe quinta: la Nostra regione il Lazio (geografia e storia)

## Attività

*Esperienza di full immersion per l'apprendimento di due U.A. relative alle seguenti discipline: storia, geografia, scienze*

*L'insegnante crea condizioni che facilitano l'apprendimento dell'argomento attraverso mirate attività di semplificazione, impiegando strategie che permettano di utilizzare la lingua inglese attraverso ripetizione, riformulazione, richiesta di conferma di comprensione, ricorso ad esempi concreti, illustrazione di parole-chiave mediante flashcards*

## Durata

Attività correlata alle giornate a tema.

## Metodologia

TPR Method per facilitare l'apprendimento della lingua Inglese. /Do for learning

Visione di filmati in lingua inglese adatti al livello della classe

## Risorse umane

Docenti di lingua inglese e organico potenziato

## Risorse finanziarie

Non sono previsti costi

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</b></p> | <div data-bbox="798 293 874 376" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p><b>A.S.<br/>2019 - 22</b></p> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO:

### Pillole di educazione stradale

#### Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

#### Traguardi:

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

#### Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone pratiche educative.
- Lavorare sulla cittadinanza attiva.

#### Destinatari:

Destinato ad alunni di varie classi che usufruiscono del servizio trasporto comunale ( scuolabus ).

#### Obiettivi:

- percezione del rischio
- interiorizzazione delle regole
- messa in atto di comportamenti sicuri

#### Contenuti:

- Conoscere le principali regole di comportamento sulla strada
- Conoscere e saper individuare i fattori di rischio.
- Conoscere le metodiche e i comportamenti idonei per rimuovere le fonti di rischio sulla strada.

### **Attività:**

Strategie didattiche ed educative messe in pratica durante tragitto da effettuare

### **Durata:**

Intero anno scolastico .

### **Metodologia:**

Avviare gli alunni ad un comportamento corretto da adottare durante il tragitto per recarsi al pulmino.

### **Risorse umane:**

Docenti di scuola Primaria e Secondaria.

### **Risorse finanziarie:**

Fis

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</b></p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p><b>A.S.<br/>2019 - 22</b></p> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### Lettura a colazione e ... non solo

#### Priorità a cui si riferisce

- ✿ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola.

#### Traguardi

- ✿ Dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

#### Obiettivi di processo

- ✿ Divulgazione di buone prassi educativo - didattiche.
- ✿ Lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

#### Destinatari

Partecipano al progetto gli alunni che viaggiano con il pulmino (autorizzati dai genitori), gli alunni stranieri e coloro che svolgono attività alternative alla religione cattolica.

Al fine di rispondere alle esigenze delle famiglie nonché alla sicurezza e al benessere emotivo degli alunni, si è pensato di proporre un percorso di lettura articolato in tre steps:

- ✿ LETTURA A COLAZIONE come momento di accoglienza degli alunni in biblioteca: dalle ore 07:45 al suono della campanella (08:15), i ragazzi saranno impegnati in attività di lettura con un docente di italiano ( che ha dato la disponibilità) dell' Istituto.
- ✿ LETTURA/ SCRITTURA CREATIVA per gli alunni che svolgono attività alternative alla religione cattolica con la docente Di Rollo L.
- ✿ POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA per gli alunni stranieri con un docente.

#### Obiettivi

- ✿ Avvicinare in modo significativo gli alunni al Libro e alle attività grafico- pittoriche.
- ✿ Sviluppare la socializzazione.
- ✿ Vivere la lettura in maniera divertente e non come attività esclusivamente scolastica.
- ✿ Riflettere sul tema/ messaggio di un libro.

- ✿ Vivere in modo "diverso" la Scuola.
- ✿ Fare esperienza di accoglienza/ condivisione.
- ✿ Fornire risposte concrete a situazioni potenzialmente " a rischio" per gli alunni. "
- ✿ "Trasformare" la Biblioteca d' Istituto da deposito di libri a spazio vissuto.
- ✿ Guidare gli alunni stranieri nel processo d' integrazione, accompagnandoli gradualmente nel percorso di apprendimento della Lingua italiana.
- ✿ Fornire un adeguato ventaglio di opportunità educativo- didattiche agli alunni stranieri.
- ✿ Fare esperienza di didattica inclusiva e capovolta

## Contenuti

Verranno letti i testi della Biblioteca d'Istituto e quelli utilizzati per i progetti "Libriadi" e "Libriamoci". Tema di tale percorso di lettura sarà l'Educazione alla Cittadinanza e il mondo delle Scienze.

## Attività

- ✿ Lettura globale e approfondita di un testo e attività di scrittura creativa.
- ✿ Riflessioni lessicali.
- ✿ Confronto/ dibattito sul messaggio/ tema di un testo.
- ✿ Raccontare oralmente e graficamente quanto letto .
- ✿ Imparare a rispettare punti di vista diversi dal proprio.
- ✿ Le attività proposte si avvarranno di strategie di didattiche innovative: peer education, cooperative learning...
- ✿ Utilizzo del computer.

## Durata

Dal mese di novembre al mese di giugno.

## Metodologia

- ✿ Peer education,
- ✿ Cooperative learning...
- ✿ Didattica inclusiva,
- ✿ Didattica capovolta.

## Risorse umane

Docenti della scuola Secondaria.

## Risorse finanziarie

Fis

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### “IL GIARDINO DELLE FARFALLE”

#### Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra le classi.
- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

#### Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze scientifiche e di cittadinanza.

#### Obiettivi di processo

- Incrementare obiettivi di cittadinanza attiva (sviluppo sostenibile).
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

#### Destinatari

Classi terze primaria, plesso “Melfi di Sopra”

#### Obiettivi

- Costruire conoscenze attraverso la metodologia della ricerca scientifica
- Educare ad uno sviluppo sostenibile.

#### Contenuti

- Imparare a rispettare animali e ambienti.
- Condividere situazioni di gruppo e collaborazione con compagni, genitori ed enti.
- Rispetto delle regole

#### Attività

- laboratori pratico-scientifici

## *Durata*

Anno scolastico.

## *Metodologia*

Metodo della ricerca-azione: dal territorio/problema al libro:

- 🌱 del problem -solving,
- 🌱 del cooperative learning

## *Risorse umane*

Docenti classi partecipanti, supporto tecnico di esperti esterni, genitori, nonni, amministrazione comunale.

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## **DENOMINAZIONE PROGETTO**

### **“RACCHETTE DI CLASSE”**

#### ***Priorità a cui si riferisce***

-  Diminuire la varianza tra le classi.
-  Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

#### ***Traguardi***

-  Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

#### ***Obiettivi di processo***

-  Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni Bes Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive.
-  Lavorare sulla cittadinanza attiva.

#### ***Situazione su cui si interviene***

Il progetto offre agli alunni l'opportunità di instaurare buoni rapporti sociali, di potenziare la propria personalità e di imparare ad autogestirsi nelle situazioni quotidiane

#### ***Destinatari***

Classi prime, seconde e terze

#### ***Obiettivi***

-  Acquisire attraverso la pratica dello sci una corretta cultura sportiva migliorando le proprie capacità di base, coordinative e condizionali.

## *Contenuti*

- 🌱 Migliorare la coordinazione generale.
- 🌱 Condividere situazioni di gruppo e collaborazione con compagni.
- 🌱 Rispetto delle regole

## *Attività*

- 🌱 Esercitazioni pratiche
- 🌱 Attività di gioco

## *Durata*

12 ore.

## *Metodologia*

Metodologia laboratoriale:

- 🌱 del problem -solving,
- 🌱 del cooperative learning

## *Risorse umane*

Docenti classi partecipanti, supporto tecnico di esperti esterni

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</b></p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"> </div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p><b>A.S.<br/>2019 - 22</b></p> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### ENO PROJECT

#### Priorità a cui si riferisce

-  Percorso di salvaguardia dell' Ambiente attraverso la rete

#### Traguardi

-  Traguardi riferiti alle aree citate nel RAV del Istituto (da verificare e aggiornare )
-  - sociali (cittadinanza e costituzione; (educazione civica)
-  - tecnologiche
-  - artistico-espressive
-  - storico-geografico
-  - scientifiche
-  Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

#### Obiettivi di processo

-  Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni Bes Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive.
-  Lavorare sulla cittadinanza attiva.

#### Situazione su cui si interviene

-  Creare una comunità rispettosa di quanto previsto dalla Costituzione Italiana e del Diritto Internazionale

#### Destinatari

Il progetto è stato presentato in sede dipartimentale , all'inizio dell'anno, ed al momento hanno richiesto di partecipare le classi della scuola primaria "Caramadre"

#### Obiettivi

-  imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
-  esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
-  innovare la didattica delle materie della sostenibilità ambiente
-  formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
-  conoscere le caratteristiche degli elementi della vita;

- 🌱 stabilire relazioni temporali, causali logiche;
- 🌱 incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- 🌱 usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- 🌱 sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- 🌱 Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni B Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive.

## Contenuti

- 🌱 Migliorare la coordinazione generale.
- 🌱 Condividere situazioni di gruppo e collaborazione con compagni.
- 🌱 Rispetto delle regole

## Attività

Indicativamente:

- 🌱 riuso di materiale di riciclo
- 🌱 piantumazione di alberi
- 🌱 cura degli alberi piantati
- 🌱 attività didattiche relative all'argomento
- 🌱 giornate a tema ( festa degli alberi novembre /aprile)

## Durata

Il progetto ha durata annuale

## Metodologia

Metodologia laboratoriale:

- 🌱 del problem -solving,
- 🌱 del cooperative learning

## Risorse umane

Docenti classi partecipanti.

## Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### GOSPEL...LAB.

**Formazione di un gruppo di coristi del Plesso sc. Primaria "Caramadre".**

#### Priorità a cui si riferisce

- ☑ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

#### Traguardi

- ☑ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

#### Obiettivi di processo

- ☑ Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive

#### Destinatari

Classi partecipanti del plesso Caramadre

#### Obiettivi

- ☑ Offrire esperienze diverse dal normale coro per coinvolgere i bambini.
- ☑ Conoscere il corpo con i suoi linguaggi espressivi.
- ☑ Scoprire un modo diverso di cantare in coro.

#### Contenuti

- ☑ Alfabetizzazione musicale.
- ☑ Studio del ritmo e del movimento.

#### Attività

- ☑ Esercizi per lo sviluppo delle capacità vocali : respirazione e vocalizzi.

- 🌿 Esercizi di fonologia nella lingua Inglese.
- 🌿 Esercizi per lo sviluppo dell'orecchio armonico.

## Durata

Durata annuale con modalità organizzative desunte dal numero delle classi partecipanti.

## Metodologia

Classi aperte. Verranno utilizzati i locali della scuola: prima fase aule, in seguito la palestra del plesso Caramadre.

Si useranno attrezzature come: LIM-registratori- microfoni -piccoli strumenti per il ritmo e il tempo.

## Risorse umane

Le insegnanti del plesso

## Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### ARTE E SCIENZA

#### Priorità a cui si riferisce

- ◆ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali interne al contesto-scuola.

#### Traguardi

- ◆ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

#### Obiettivi di processo

- ◆ Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES.
- ◆ Attivare azioni di potenziamento per alunni eccellenti, incrementare il tutoraggio tra pari, anche in modalità verticale.

#### Destinatari

Alunni delle classi terze della scuola Secondaria.

#### Obiettivi

- ◆ Migliorare le capacità espressive e comunicative
- ◆ Sviluppare il senso critico e l'autostima
- ◆ Sperimentare, in modo personale, le tecniche grafiche e pittoriche
- ◆ Saper cogliere la funzione e il significato dei messaggi scritti e visivi
- ◆ Promuovere e divulgare il rafforzamento della cultura scientifica, facendo scoprire agli alunni nella vita degli scienziati, l'entusiasmo che li ha portati alle scoperte e alle invenzioni
- ◆ Diffondere la consapevolezza dell'importanza della scienza e della tecnologia per la vita quotidiana e per il futuro dei ragazzi
- ◆ Imparare a lavorare in gruppo, rispettando le regole

## Contenuti

I contenuti saranno gli stessi dei piani di lavoro annuali di arte, scienze, tecnologia, storia e italiano. Il progetto prevede la realizzazione di ritratti dei personaggi illustri del mondo della scienza, di modellini, plastici e cartelloni sinottici. I nuclei tematici previsti riguarderanno:

- ◆ Il sistema solare
- ◆ L'atomo
- ◆ Le molecole
- ◆ Il corpo umano
- ◆ La cura dell'ambiente
- ◆ Il riciclo
- ◆ Virus e batteri
- ◆ vulcani e terremoti

## Attività

Ogni classe sarà divisa in quattro o più gruppi che lavoreranno a turno in attività laboratoriali, per un'ora a settimana, sull'attività prescelta. Tutti i lavori realizzati saranno corredati di una scheda sinottica riguardante il personaggio/argomento in oggetto, realizzata in collaborazione con i docenti di scienze, arte, tecnologia, storia e italiano; i ragazzi svolgeranno anche un lavoro di ricerca di materiali utili di riciclo (plastica, legno, carta e cartone).

## Durata

Intero anno scolastico ( primo e secondo quadrimestre).

## Metodologia

Tutte le attività utilizzeranno strategie educativo-didattiche diversificate , adeguate ai diversi stili di apprendimento e saranno privilegiate azioni innovative quali flipped classroom, peer education, cooperative learning...

## Risorse umane

I docenti di arte, scienze, tecnologia, storia e italiano.

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <br>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br>RICERCA<br>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**"UNPLUGGED"**

### *Priorità a cui si riferisce*

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

### *Traguardi*

- Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### *Obiettivi di processo*

- Incrementare partenariati con enti esterni, strutturandoli anche all' interno dei PON FSE, lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES, che consolidino la competenza "imparare ad imparare".

### *Situazione su cui si interviene*

Il programma unplugged prevede metodi interattivi per lavorare a coppie, in piccoli gruppi o disposti in cerchio in cui gli alunni si scambiano idee ed emozioni ed aumentano le loro capacità di discutere e condividere i pensieri in gruppo; l'insegnante rafforza la collaborazione positiva e l'interazione tra i ragazzi e le ragazze della classe.

### *Destinatari*

Gli alunni delle classi 2° con particolare riferimento agli alunni BES

## Obiettivi

- Potenziare modificare le attitudini nei confronti dell'uso di sostanze
- rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana;
- sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali;
- fornire informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute.

## Contenuti

I contenuti sono quelli delle 12 unità previste dal programma

## Attività

Presentazione del programma - lavori di gruppo - contratto di classe - quiz - giochi - giochi di ruolo - giochi di situazione - discussioni plenarie

## Durata

Il progetto verrà attuato durante l'intero anno scolastico, in orario curricolare.

## Metodologia

Didattica laboratoriale, cooperative learning, giochi di ruolo.

## Risorse umane

Docente di potenziamento

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</b></p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p><b>A.S.<br/>2019 - 22</b></p> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

## **DENOMINAZIONE PROGETTO**

### **PROGETTO “MATEMATICA A CLASSI APERTE”**

#### **Priorità a cui si riferisce**

- ◆ Integrazione alunni

#### **Traguardi**

- ◆ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza
- ◆ Percorsi educativi per alunni sulle competenze in un'ottica di personalizzazione dei percorsi formativi.

#### **Obiettivi di processo**

- ◆ Lavorare sulla cittadinanza attiva.
- ◆ Incrementare il tutoraggio tra pari.
- ◆ Definire percorsi che siano rispondenti alle attitudini dei singoli.
- ◆ Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES.

#### **Situazione su cui si interviene**

Organizzazione di gruppi per livelli di competenze per facilitare la risposta alle richieste dei diversi stili cognitivi e consentire la progettazione di interventi didattici funzionali.

Incontro di alunni provenienti da classi diverse per offrire occasioni di confronto, socializzazione ed integrazione.

La possibilità di interagire con docenti diversi dai propri costituisce un'occasione di confronto con differenti modalità comunicative ed operative.

Le classi saranno organizzate in gruppi per livello di competenze e l'organizzazione e la suddivisione degli alunni sarà a cura dei docenti

## Destinatari

Gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado.

## Obiettivi

- ◆ Permettere in modo più adeguato di colmare le lacune pregresse degli studenti e/o potenziare le loro abilità già possedute;
- ◆ Rendere omogenea la qualità dell'apprendimento nelle varie sezioni dell'istituto;
- ◆ Migliorare le capacità intuitive e logiche;
- ◆ Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;
- ◆ Favorire la socializzazione;
- ◆ Acquisire un valido metodo di studio;
- ◆ Migliorare i rapporti all'interno del gruppo classe e della scuola;
- ◆ Migliorare la relazione, la comunicazione e il confronto fra docenti.

## Contenuti

La modalità per raggiungere i suddetti obiettivi consisterà, in orario curriculare, di attuare una tipologia d'insegnamento basata su classi aperte in cui i docenti di matematica divideranno le tre classi terze in gruppi di livello realizzando attività di recupero, consolidamento e potenziamento preventivamente concordate.

## Attività

- ◆ Laboratori
- ◆ Percorsi dipartimentali
- ◆ Attività di recupero/consolidamento/potenziamento

## Durata

Le attività saranno calendarizzate

## Metodologia

- ◆ Tutoring;
- ◆ peer to peer;
- ◆ peer education;
- ◆ cooperative learning.

## Risorse umane

Docenti impegnati nel progetto

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“SOS RECUPERO” (Italiano – matematica - inglese)**

### *Priorità a cui si riferisce*

- Diminuire la varianza tra le classi.

### *Traguardi*

- Didattica per classi aperte.

### *Obiettivi di processo*

- Predisposizione di compiti di realtà, osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive.
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES.

### *Situazione su cui si interviene*

Il progetto nasce dal presupposto che la scuola debba garantire a tutti il successo formativo. Dagli esiti delle prove somministrate agli alunni, è emerso che diversi sono gli alunni che presentano lacune e incertezze nella loro preparazione ( insufficienze in una o più discipline). Alunni della scuola primaria e secondaria - classi parallele e gruppo verticalizzati.

### *Destinatari*

Il progetto coinvolge tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado, e nel primo quadrimestre soprattutto gli alunni stranieri. La sua finalità è quella di permettere agli alunni che hanno bisogno di approfondire e consolidare gli argomenti trattati, di poter colmare le proprie lacune con interventi mirati e individualizzati secondo le esigenze di ciascuno, per continuare il percorso scolastico con maggiore serenità e motivazione.

## Obiettivi

### OB. ITALIANO/INGLESE

1. Promuovere le potenzialità e valorizzare le capacità di ciascuno;
2. Acquisire una maggiore sicurezza nelle proprie capacità;
3. Comprendere messaggi orali e scritti,
4. Produrre testi seguendo uno schema guida;
5. Acquisire una maggiore sicurezza ortografica;
6. Conoscere e usare le principali parti del discorso e gli elementi essenziali della frase semplice e complessa.

### OB. MATEMATICA

1. Favorire l'acquisizione delle competenze; 2. Eseguire le quattro operazioni nell'insieme N e nell'insieme Z;
3. Comprendere ed operare nel sistema di numerazione decimale;
4. Operare correttamente nel sistema metrico decimale;
5. Comprendere e impostare semplici problemi di aritmetica e geometria;
6. Organizzare dati e tabelle;
7. Partecipare a semplici ricerche;
8. Conoscere ed esporre i più importanti contenuti proposti.

## Contenuti

- ITALIANO e INGLESE: le diverse tipologie testuali, comprensione e produzione di testi, le parti del discorso, la frase semplice e complessa.
- MATEMATICA: le quattro operazioni, il sistema metrico decimale, problemi di aritmetica e di geometria, grafici e tabelle.

## Attività

### ITALIANO/INGLESE/MATEMATICA

- Ascolto, lettura e comprensione guidata, orale e scritta, di testi di vario genere.;

- Lettura, comprensione e risoluzione di problemi di aritmetica e geometria con l'utilizzo delle quattro operazioni;
- Riesposizione logica di brani;.
- Uso del dizionario ed esercitazioni sulle difficoltà ortografiche
- Arricchimento lessicale; Esercizi di scrittura guidata e giochi linguistici;
- Avvio all'attività di ricerca;
- Costruzione di grafici, tabelle, schemi e griglie;
- Verbalizzazione

## **Durata**

Il progetto sarà svolto nel periodo OTTOBRE- APRILE: il primo quadrimestre dedicato agli alunni stranieri, il secondo quadrimestre dedicato a tutti gli alunni. Gli alunni saranno divisi in gruppi di italiano, di matematica, e di inglese. Il progetto si svolgerà in orario curriculare secondo i tempi ed i modi previsti dai diversi docenti. Inoltre si propongono n. 70 ore extracurricolari da dedicare alle attività di recupero di italiano, matematica ed inglese.

## **Metodologia**

- Cooperative learning
- Peer to peer
- Problem solving

## **Risorse umane**

Tutti i docenti di italiano di matematica e di inglese che daranno la loro disponibilità

## **Risorse finanziarie**

Fis

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### “ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA”:

### approfondimento della lingua italiana con avvio al latino

#### Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza delle classi.

#### Traguardi

- Didattica per classi aperte.

#### Obiettivi di processo

- Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti, incrementare il tutoraggio tra pari.

#### Destinatari

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado coinvolti nel progetto

#### Obiettivi

Nell'ottica di un'attenzione più significativa alle eccellenze, la scuola intende delineare un percorso didattico volto ad approfondire e scoprire i segreti della nostra lingua e avvicinare al latino. Il percorso prevede i seguenti obiettivi:

- Effettuare l'analisi grammaticale e logica.
- Individuare tematiche e valori presenti nei testi riconducibili al vivere umano.
- Accedere, in modo diretto e concreto, ad un patrimonio di civiltà e pensiero che è parte fondamentale della nostra cultura.
- Cogliere il rapporto che intercorre tra la lingua italiana e la lingua latina per quanto riguarda il lessico, la sintassi, la morfologia.
- Imparare ad effettuare, partendo dall'analisi logica, la traduzione dal latino di semplici e brevi frasi.
- Cogliere le corrispondenze tra la lingua italiana e la lingua latina.
- Riconoscere le terminazioni dei casi latini della I e II declinazione.

- Riconoscere il sistema del presente indicativo delle quattro coniugazioni latine e del verbo sum.

## Contenuti

- Testi narrativi, descrittivi, argomentativi, poetici.
- Morfologia: le parti del discorso, il genere, il numero, il caso, le prime due declinazioni, il presente indicativo delle quattro coniugazioni e del verbo essere, cenni sulla 3<sup>a</sup> declinazione.
- Sintassi: soggetto, predicato, enunciato minimo, complemento oggetto, complementi indiretti, la frase e il testo.
- Comparazione lessicale ed etimologia delle parole.

## Attività

- Attività di ricerca.
- Verbalizzazione di schemi logici.
- Produzione e comprensione di testi di vario genere.
- Esercizi di analisi logica.
- Uso del vocabolario e ricerca di termini latini.
- Esercizi di arricchimento lessicale.
- Traduzioni di semplici frasi.

## Durata

Il progetto verrà attuato in orario extracurricolare, nel periodo da Febbraio a Aprile, per un totale di 10/12 ore per gruppi di alunni. Le attività saranno scandite da un apposito calendario, strutturato in base ai docenti e agli alunni che parteciperanno al progetto

## Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving Cooperative learning
- Peer to peer
- Flipped classroom

## Risorse umane

I docenti di lingua italiana

## Risorse finanziarie

Ore di insegnamento extracurricolare > FIS

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“CREATTIVAMENTE”**

### *Priorità a cui si riferisce*

- ☛ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

### *Traguardi*

- ☛ Didattica per classi aperte.

### *Obiettivi di processo*

- ☛ Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

### *Situazione su cui si interviene*

Creatività attiva, produttiva e digitale.

### *Destinatari*

Alunni scuola primaria, con particolare attenzione per gli alunni BES

### *Obiettivi*

Il progetto è finalizzato a sviluppare la creatività come sfondo integratore e socializzante.

Obiettivi:

- ☛ Favorire l'esperienza creativa per giocare, inventare, danzare, dipingere, cantare.
- ☛ Affinare il gusto estetico

### *Contenuti*

- ☛ I fattori della creatività

- fluidità
- flessibilità
- originalità
- associazioni
- ristrutturazione

## *Attività*

Produzione di elaborati e manufatti realizzati con tecniche espressive diverse

Ideazione e realizzazioni artistico-coreografiche e musicali.

TG smile - telegiornale scolastico - in orario curricolare ed extracurricolare.

Socializzazione e condivisione dei prodotti in manifestazioni pubbliche e in mercatini per iniziative benefiche

## *Durata*

In orario extracurricolare per gruppi di alunni, rientri pomeridiani della durata di due ore a settimana.

Anno scolastico.

## *Metodologia*

Didattica laboratoriale, cooperative learning. Uso delle tic per creare prodotti artistici multimediali.

## *Risorse umane*

Docenti impegnati nel progetto

## *Risorse finanziarie*

Fis

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <br>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br>RICERCA<br>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### “SETTIMANA DI STUDIO E SPORT SULLA NEVE”

#### Priorità a cui si riferisce

-  Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

#### Traguardi

-  Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

#### Obiettivi di processo

-  Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti, incrementare il tutoraggio tra pari anche in modalità verticale.
-  Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive.
-  Lavorare sulla cittadinanza attiva.

#### Situazione su cui si interviene

Il progetto già proposto ed effettuato negli anni passati, ha sempre confermato il valore educativo dell'iniziativa che non rappresenta una parentesi nelle normali attività didattiche, ma propone, in parte, le stesse attività scolastiche in un contesto diverso, intervallate da attività motoria. La settimana di studio e sport ha il fine di allargare gli orizzonti socio-culturali degli allievi ed è mirata alla pratica delle attività sportive tipiche di questo periodo. Il progetto offre, inoltre, agli alunni l'opportunità di instaurare buoni rapporti sociali, di potenziare la propria personalità e di imparare ad autogestirsi nelle situazioni quotidiane

#### Destinatari

Alunni delle classi quinte primaria e tutti gli alunni della secondaria di primaria e tutti gli alunni della scuola secondaria 1° grado

## Obiettivi

- Vivere insieme esperienze sportive e culturali per migliorare il rapporto con i compagni insegnanti e mondo esterno attraverso l'accettazione di regole e dei principi di collaborazione e uguaglianza fra gli individui.
- Acquisire attraverso la pratica dello sci una corretta cultura sportiva migliorando le proprie capacità di base, coordinative e condizionali.
- Stimolare la capacità decisionale il coraggio lo spirito di adattamento e situazioni di tensione fisica e insicurezza personale.
- Acquisire una maggiore consapevolezza della realtà montana, in modo diretto e realistico.

## Contenuti

- Affinare la capacità di equilibrio. Rafforzare la forza degli arti inferiori.
- Migliorare la coordinazione generale nell'affrontare le varie discese con gli sci.
- Imparare gli stili con sequenze di curve.
- Imparare le regole per affrontare una piccola gara di slalom.
- Approfondire le conoscenze sull'ambiente ed il territorio.
- Condividere situazioni di gruppo e collaborazione con compagni di altre classi.
- Rispetto delle regole

## Attività

Esercizi di equilibrio. Discesa con tecnica dello spazzaneve. Discesa con sequenza di curve. Slalom. Gara finale

## Durata

Effettuazione del progetto tra il mese di gennaio e il mese di febbraio per cinque giorni presso una località sciistica.

## Metodologia

- problem -solving
- cooperative learning

## Risorse umane

Docenti accompagnatori in base alle esigenze organizzative e al numero dei partecipanti

## Risorse finanziarie

Eventuale contributo genitori

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| SCHEDA<br>ILLUSTRATIVA<br>DEL<br>PROGETTO | <br>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br>RICERCA<br>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO | A.S.<br>2019 - 22 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

## ***DENOMINAZIONE PROGETTO***

**“GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI”**

### ***Priorità a cui si riferisce***

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

### ***Traguardi***

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### ***Obiettivi di processo***

- Attivare azioni di potenziamento per alunni eccellenti(gare/concorsi), incrementare il tutoraggio tra pari, anche in modalità verticale.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

### ***Situazione su cui si interviene***

Lo scopo dello sport nella scuola è favorire l'armonico sviluppo della persona, la condivisione delle regole in generale, l'accettazione del successo e dell'insuccesso e il rispetto del ruolo in funzione delle necessità del gruppo. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado. Si prevede, al fine di arricchire la passione sportiva degli studenti, la possibilità di realizzare passeggiate escursionistiche sul territorio.

### ***Destinatari***

Alunni scuola secondaria 1° grado

## Obiettivi

- 🌱 Lotta alla dispersione scolastica favorendo la pratica sportiva di tutti gli alunni, soprattutto di coloro che non usufruiscono di altre opportunità e di chi presenta situazioni di svantaggio.
- 🌱 Acquisizione di una cultura delle attività di movimento e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come stile di vita e la conoscenza dei diversi significati che lo sport assume nell'attuale società.
- 🌱 Favorire un armonico sviluppo corporeo e motorio dell'adolescente attraverso il miglioramento delle abilità fisiche.
- 🌱 Promuovere lo spirito di una sana competizione, il rispetto delle regole, l'entusiasmo e l'equilibrio.

## Contenuti

Attività pomeridiane di Atletica Leggera (corse, salti, lanci), corsa campestre, calcio, tennis (solo gare)

## Attività

Corsa veloce, mezzo fondo, tecnica della staffetta, salti in lungo e in alto, lanci del vortex e del peso, fondamentali del calcio e regole del gioco.

## Durata

Le attività verranno programmate nel corso dell'a.s. in base alla disponibilità economica comunicata dall'ufficio provinciale.

## Metodologia

- 🌱 cooperative learning
- 🌱 Problem-solving

## Risorse umane

Docenti discipline motorie

## Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“MATEMATICA IN PROVA”**

### *Priorità a cui si riferisce*

- Diminuire la varianza tra le classi

### *Traguardi*

- Didattica per classi aperte

### *Obiettivi di processo*

- Implementare la valutazione delle competenze attraverso la predisposizione di compiti di realtà e osservazioni sistematiche.

### *Situazione su cui si interviene*

Incertezze e difficoltà nell'ambito logico-matematico. Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

### *Destinatari*

Alunni delle classi seconde e quinte della scuola primaria.

### *Obiettivi*

- Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto.
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- consolidare le competenze e le abilità di base;
- Migliorare la capacità di attenzione e concentrazione.
- Rafforzare le capacità logiche.
- Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.

## **Contenuti**

### **Area logico-matematica**

Sviluppare le capacità di:

- Utilizzare la matematica come strumento di pensiero;
- Interiorizzare e concettualizzare le conoscenze matematiche

## **Attività**

Le esercitazioni di matematica saranno volte ad approfondire le conoscenze e le abilità matematiche acquisite dagli studenti riguardo i contenuti matematici e i processi logici specifici della disciplina (oggetti matematici, proprietà, strutture) e nel padroneggiare diverse forme di rappresentazione (verbale, scritta, simbolica, grafica). Sono previste esercitazioni di gruppo e qualora necessitatesse individuali, test guidati, test con autovalutazione, simulazione delle prove d'esame.

## **Durata**

Periodo: da febbraio ad aprile incontri pomeridiani ( numero 8 ) di 2 h ciascuno ,in orario extrascolastico

## **Metodologia**

Coperative learning con uso delle TIC

## **Risorse umane**

Docenti delle classi seconde, quinte e docenti di organico potenziato.

## **Risorse finanziarie**

Non sono previsti costi aggiunti

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"> </div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### PROGETTO "CLASSI APERTE"

#### Priorità a cui si riferisce

- ◆ Integrazione alunni

#### Traguardi

- ◆ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

#### Obiettivi di processo

- ◆ Lavorare sulla cittadinanza attiva.

#### Situazione su cui si interviene

Modalità di organizzazione di attività e laboratori, con gruppi di alunni provenienti da classi diverse, in modalità orizzontale e verticale, per consentire l'allargamento delle esperienze e la moltiplicazione delle occasioni di scambio e di confronto

#### Destinatari

Bambini che frequentano la scuola Primaria e Secondaria

#### Obiettivi

- ◆ Ampliare le esperienze relazionali degli alunni.
- ◆ Favorire la percezione della scuola come un'unica comunità educante.
- ◆ Offrire un apprendimento specifico per gruppi omogenei ed eterogenei.

## Contenuti

Predisporre contesti formativi idonei a facilitare lo sviluppo di competenze didattiche e relazionali degli alunni.

## Attività

- ♦ Laboratori scientifico-tecnologici, artistico-espressivi, linguistici
- ♦ Percorsi dipartimentali
- ♦ Open-day
- ♦ Uscite didattiche

## Durata

Le attività saranno calendarizzate

## Metodologia

- ♦ Tutoring;
- ♦ peer to peer;
- ♦ peer education;
- ♦ cooperative learning.

## Risorse umane

Docenti impegnati nel progetto

**PROGETTI  
A CLASSI  
APERTE:  
DIPARTIMENTO**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“CONOSCERSI PER CRESCERE.....”**

### *Priorità a cui si riferisce*

- ☛ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

### *Traguardi*

- ☛ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### *Obiettivi di processo*

- ☛ Incrementare il tutoraggio tra pari anche in modalità verticale.
- ☛ Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche.

### *Situazione su cui si interviene*

- ☛ Imprenditorialità;
- ☛ Competenze sociali

### *Destinatari*

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

### *Obiettivi*

- ☛ saper riflettere sulle proprie emozioni in relazione ad ambienti e situazioni;
- ☛ saper progettare;

## *Contenuti*

Educare ad una sana alimentazione, presupposto indispensabile per un sano stile di vita; Introdurre gradualmente, ma costantemente, nell'alimentazione dei bambini alimenti sani e salutari

## *Attività*

- 🌿 Brainstorming
- 🌿 gruppi

## *Durata*

Intero Anno scolastico

## *Metodologia*

- 🌿 Cooperative learning
- 🌿 Didattica Inclusiva

## *Risorse umane*

Docenti dell'Istituto comprensivo

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### “ASCOLTO ATTIVO E RESPONSABILE”

#### *Priorità a cui si riferisce*

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

#### *Traguardi*

- Dinamiche prosociali e percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

#### *Obiettivi di processo*

- Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.

#### *Situazione su cui si interviene*

Sviluppo delle competenze negli alunni (ascolto)

#### *Destinatari*

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

#### *Obiettivi*

Sviluppare le competenze sociali, relazionali e civiche.

## ***Contenuti***

Sviluppare la capacità di collaborazione /autoaffermazione; Comunicare costruttivamente in diversi ambienti; Esporre e capire i diversi punti di vista; Tramettere fiducia; Fare una distinzione tra la sfera personale e quella professionale; Mostrare interesse alla comunicazione interculturale e non; Apprezzare la diversità; Rispettare gli altri.

## ***Attività***

Ascoltare testi e consegne applicando tecniche di supporto alla comprensione

## ***Durata***

Intero Anno scolastico

## ***Metodologia***

-  Cooperative learning
-  Problem solving

## ***Risorse umane***

Docenti dell'Istituto Comprensivo

## ***Risorse finanziarie***

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**Progetto lettura: "UN LIBRO...TIRA L'ALTRO"**

### *Priorità a cui si riferisce*

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali relazionali interne al contesto-scuola.

### *Traguardi*

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### *Obiettivi di processo*

- Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/territorio.

### *Situazione su cui si interviene*

Il progetto, tenendo conto della scarsa affezione dei alunni alla lettura (abituati ad un apprendimento di tipo iconico) e della centralità dei testi nella formazione degli stessi, si propone di guidare l'alunno a leggere per poi usare in altri contesti ciò che scopre. La lettura è senza dubbio l'asse portante di tutte le attività didattiche, offre continue occasioni per far nascere negli alunni l'amore per il sapere e per incrementare idee e valori.

### *Destinatari*

Alunni del 1° Istituto Comprensivo

## Obiettivi

- Motivare ed educare gli alunni alla lettura.
- Riscoprire la centralità dei testi scritti.
- Arricchimento sintattico-lessicale.
- Recupero dell'oralità
- Sviluppare la socializzazione

## Contenuti

- Lettura di testi vari;
- vivere la lettura come valore;

## Attività

- Attività di lettura silenziosa e ad alta voce
- Comprensione del testo
- Uso del vocabolario e ricerca di termini sconosciuti
- Esercizi di arricchimento lessicale
- Festa del libro: "Incontro con l'autore" (aprile/maggio)
- trimellaggio letterario: viaggio in treno e incontro con l'autore

## Durata

Il progetto verrà attuato in orario curricolare, per l'intero triennio. Per la Scuola Secondaria le attività saranno svolte durante l'ora di approfondimento di italiano.

## Metodologia

- Cooperative learning
- Problem-solving

## Risorse umane

I docenti delle classi interessate

## Risorse finanziarie

Non sono previsti costi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"> </div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“eTWINNING (Progetti specifici da definire)”**

### Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

### Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### Obiettivi di processo

- Incrementare il tutoraggio tra pari anche in modalità verticale.
- Incrementare partenariati con enti esterni, strutturandoli anche all'interno dei PON FSE, lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva

### Situazione su cui si interviene

Competenze chiave e di cittadinanza

### Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppi verticalizzati

### Obiettivi

- Sviluppare competenze di problem-solving e digitali;
- Sviluppare capacità imprenditoriali rispetto all'organizzazione del proprio lavoro;
- Consolidare la consapevolezza delle proprie esperienze culturali;

- 🌍 Approcciarsi a realtà culturali diverse;
- 🌍 Saper confrontare realtà culturali diverse.
- 🌍 Implementare l'uso della 2° lingua(inglese)

## *Contenuti*

Tematiche relative ai progetti specifici

Creazione e fruizione di elaborati informatici

## *Attività*

Ricerca, comparazione, analisi di notizie

Creazione e fruizione di elaborati informatici

## *Durata*

Triennale, in orario scolastico ed extracurricolare

## *Metodologia*

Didattica laboratoriale, cooperative learning. Uso delle tic per creare prodotti artistici multimediali.

## *Risorse umane*

Docenti classi coinvolte

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### “SMONTA IL BULLO”

#### Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

#### Traguardi

- Percorsi informativi per genitori su: dinamiche prosociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

#### Obiettivi di processo

- Incrementare partenariati con enti esterni, strutturandoli anche all' interno dei PON FSE, lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.
- Avviare percorsi informativi per genitori su: uso corretto di social network, prevenzione bullismo.

#### Situazione su cui si interviene

Sensibilizzazione e prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo

#### Destinatari

I destinatari del progetto saranno tutti gli alunni della scuola secondaria di 1°grado, con interventi precoci nelle classi della scuola primaria.

#### Obiettivi

Il bullismo è in costante aumento tra i giovani e con l'evolversi della tecnologia e delle comunicazioni online tale fenomeno ha assunto le forme del cyberbullismo che richiedono la messa a punto di nuovi e più efficaci strumenti di contrasto. La lotta ad ogni legalità inizia dalla scuola, dal rispetto per l'altro e dalle regole di convivenza civile. Pertanto essa ha il dovere di sensibilizzare gli studenti, prevenire i fenomeni, attraverso lo studio e l'approfondimento delle tematiche correlate ad incoraggiare, a riconoscere e a

denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo. Le modalità organizzative e metodologiche verteranno su dinamiche relazionali che porteranno i ragazzi a lavorare in gruppo e individualmente, riconoscendo in classe le regole di convivenza e di rispetto delle diversità. Le attività in classe saranno affiancate da incontri con esperto del settore quali polizia postale per il cyberbullismo. Carabinieri per approfondimenti di azioni ed episodi di bullismo, psicologo dell'ASL ed esperti di diritto. I destinatari del progetto saranno tutti gli alunni della secondaria di 1 grado, con interventi precoci nelle classi della scuola primaria

## Contenuti

- Origine etimologica ed accezioni del bullismo
- Tipologia e manifestazioni del bullismo, bullismo diretto ed indiretto
- Come intervenire per la prevenzione di azioni di bullismo
- Ruolo della famiglia, gruppi a scuola nella gestione del fenomeno
- Manuale di sopravvivenza contro il fenomeno

## Attività

- Monitoraggio iniziale, in itinere e finale agli studenti sul tema del bullismo e rilevazione esigenze formative;
- Approfondimenti tematici in varie discipline (italiano, arte, tecnologia, informatica, storia e geografia);
- Incontri tematici con esperti e realizzazione finale con produzione di lavori cartacei e digitali;
- Creazione di una cassetta postale all'interno della scuola per alunni per segnalare eventuali bisogni d'intervento preventivo del bullismo;
- Cineforum e/o spettacolo teatrale sull'argomento con successiva discussione in classe, per gruppi ed eventualmente con esperti;
- Organizzazione di un Convegno a fine iniziativa per la condivisione del lavoro.

## Durata

Il progetto si svolgerà per tutto l'anno scolastico in orario curricolare, in maniera trasversale con raccordi interdisciplinari, secondo un calendario strutturato in base ai docenti e agli studenti che parteciperanno. Si articolerà nelle seguenti fasi di lavoro:

1 FASE presentazione della tematica in tutti i suoi aspetti partendo anche dall'esperienza concreta dei ragazzi seguita da incontro con psicologo per approfondimenti personali (Ottobre -Dicembre).

2 FASE introduzione al cyberbullismo, con organi competenti (Polizia postale, Carabinieri, ecc..) per evidenziare la prassi e il comportamento idoneo a prevenire episodi di bullismo in rete (Novembre-Dicembre-Gennaio-Aprile).

3 FASE produzione di lavori cartacei o digitale sull'argomento, finalizzati alla realizzazione di un Convegno contro il bullismo sul territorio, rivolto a genitori ed alunni, come momento di formazione ed informazione utile anche per i docenti, durante il quale invitare figure professionali che possono condividere il loro contributo(Maggio).

## *Metodologia*

-  Cooperative learning
-  Problem solving
-  Peer to peer

## *Risorse umane*

Docenti interni ed Esperti delle forze dell'ordine di Polizia Postale, Arma dei Carabinieri, psicologi /psicoterapeuti della ASL e del terzo settore

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</b></p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"> </div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p><b>A.S.<br/>2019 - 22</b></p> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### CON LO SGUARDO AL CIELO

#### Priorità a cui si riferisce

- ◆ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

#### Traguardi

- ◆ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

#### Obiettivi di processo

- ◆ Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche e condivisione di materiali anche attraverso le ICT

#### Destinatari

Gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado e gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria

#### Obiettivi

- ◆ Suscitare interesse e curiosità nei giovani per il mondo della meteorologia
- ◆ Cogliere aspetti, dinamiche principali e formazione/evoluzione dei fenomeni meteorologici
- ◆ Conoscere gli strumenti meteorologici e il loro funzionamento, grazie alla collaborazione di personale qualificato dell'Aeronautica Militare
- ◆ Orientare gli alunni ad una scelta più consapevole del proprio percorso formativo futuro
- ◆ Creare diverse occasioni di apprendimento anche per gli alunni con BES

- ♦ Potenziare la capacità di attenzione e concentrazione, sviluppare la capacità di comprensione di diverse tipologie testuali

## Contenuti

Studio dell'ambiente; inquinamento; contenuti della programmazione educativo-didattica delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado, con approfondimenti e focus riguardanti la meteorologia (interazione tra i diversi strati dell'atmosfera e loro variazioni significative, le previsioni meteorologiche, nascita e formazione delle nubi, strumenti e modalità di misurazione e rilevazione, ecc.).

## Attività

Attività laboratoriali e di ricerca/approfondimento in cooperative learning e problem solving per una didattica inclusiva, attività di peer education rivolte agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, uscite sul territorio, incontri e collaborazione con il personale qualificato dello Stato Maggiore dell'Aeronautica Militare.

## Durata

Intero anno scolastico, in orario curricolare.

## Metodologia

- ♦ cooperative learning
- ♦ problem solving,
- ♦ attività di peer education

Ogni gruppo classe svolgerà le attività sia all'interno della propria aula sia in un'aula adibita a laboratorio e, in occasione degli incontri con gli esperti, nella Sala Consiliare del Comune di Pontecorvo

## Risorse umane

Partecipano al progetto i docenti e gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado e gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“ECOLOGIA, CLIMA E SUE VARIAZIONI”**

### Priorità a cui si riferisce

- ☛ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

### Traguardi

- ☛ Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro- sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### Obiettivi di processo

- ☛ Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.
- ☛ Incrementare partenariati con enti esterni....lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

### Destinatari

- ☛ Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

### Obiettivi

*Scuola Infanzia e Scuola Primaria:*

- ☛ Scoprire la natura e il proprio territorio cogliendo le necessità di attivare azioni e comportamenti ecologici (raccolta differenziata e riciclo)

*Scuola Secondaria:*

- *Potenziare la capacità di attenzione e concentrazione, sviluppare la capacità di comprensione di testi verbali e non, sviluppare la competenza scientifica in generale ed in particolare: climatologia.*

## **Contenuti**

Raccolta differenziata; studio dell'ambiente; riutilizzo dei materiali; inquinamento; contenuti della programmazione didattica scolastica delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, con approfondimenti e focus riguardanti le scienze della terra, in particolare, alcuni argomenti come lo studio delle interazioni tra atmosfera, litosfera, idrosfera e litosfera e alcuni cicli biogeochimici e loro variazioni significative.

## **Attività**

Attività:

- attività laboratoriali, uscite sul territorio e collaborazioni con enti del settore

Per la Scuola secondaria il progetto si concluderà con l'elaborazione di un report realizzato dagli alunni, con l'utilizzo di tecnologie didattiche e produzione di learning objects.

## **Durata**

*Intero anno scolastico, in orario curricolare*

## **Metodologia**

- Cooperative learning
- Problem solving
- Flipped classroom

## **Risorse umane**

Docenti, nello specifico per la Scuola Secondaria di 1° grado, i docenti di Scienze Matematiche e Naturali.

## **Risorse finanziarie**

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"> </div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“CODING”**

### *Priorità a cui si riferisce*

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

### *Traguardi*

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### *Obiettivi di processo*

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES, che consolidino la competenza “imparare ad imparare”.
- Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.

### *Situazione su cui si interviene*

Pensiero computazionale

### *Destinatari*

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati, con particolare attenzione per gli alunni BES

## Obiettivi

- Costruire abilità di base
- Utilizzare i blocchi visuali per scrivere linee di codice
- Sviluppare e consolidare la lateralizzazione sul piano verticale
- Imparare a scrivere i comandi in ordine e risolvere problemi utilizzando algoritmi.
- Riconoscere in una dichiarazione logica sia l'ipotesi che la conclusione
- Utilizzare le espressioni condizionali se/allora
- Identificare istruzioni condizionali.
- Creare istruzioni condizionali.

## Contenuti

- Conoscere le caratteristiche di un ciclo,
- Conoscere le espressioni condizionali se/allora
- Conoscere la funzione di ripetizione
- Conoscere le parti di un device.
- Conoscere l'ambiente di programmazione visuale Scratch e code.org

## Attività

La curiosità, l'azione diretta, il gioco.

## Durata

Anno scolastico

## Metodologia

Utilizzare le TIC come strumento di sviluppo dell'apprendimento, per permettere ai bambini di imparare attraverso una pluralità di canali.

## Risorse umane

Docenti interni e/o esperti esterni

## Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## ***DENOMINAZIONE PROGETTO***

**Progetto di potenziamento di lingua italiana: "IL MONDO VA A SCUOLA"**

### ***Priorità a cui si riferisce***

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

### ***Traguardi***

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### ***Obiettivi di processo***

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES, che consolidino la competenza "imparare ad imparare".

### ***Situazione su cui si interviene***

Tutti gli alunni stranieri iscritti nell'Istituto e classi seconde con BES per classi parallele e gruppi verticalizzati

### ***Destinatari***

Tutti gli alunni stranieri iscritti nell'Istituto e classi seconde con BES

### ***Obiettivi***

- Riscoprire il valore della diversità.
- Educare alla cultura del confronto e del rispetto.
- Ampliare la conoscenza della lingua italiana.
- Acquisire un metodo di lavoro efficace: imparare ad imparare.

## *Contenuti*

- Lettura di testi vari.
- Produzione orale e scritta di semplici frasi e di brevi testi.
- Testi a confronto (italiano - lingua madre)

## *Attività*

- Lettura di testi vari.
- Produzione orale e scritta di semplici frasi e di brevi testi.
- Testi a confronto (italiano - lingua madre)

## *Durata*

Il progetto verrà attuato in orario curricolare, nel corso dell'intero anno scolastico, del triennio, nell'ambito del potenziamento dell'offerta formativa.

## *Metodologia*

- Cooperative learning
- Problem-solving

## *Risorse umane*

Docente dell'Istituto e docenti in organico potenziato

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <br>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br>RICERCA<br>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### LIBRIAMOCI

#### Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

#### Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

#### Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/territorio.

#### Destinatari

Alunni, genitori, docenti del 1° IC Pontecorvo

#### Obiettivi

- Avvicinare i bambini alla lettura e alla frequentazione di biblioteche
- Potenziare l'interesse dei genitori nei confronti dei libri e dei percorsi di educazione alla lettura promossi dalla scuola
- Condividere e socializzare argomenti e tematiche trattate dai libri di narrativa
- Promuovere la motivazione personale nella scelta di un libro
- Implementare le abilità comunicative

- Padroneggiare gli strumenti necessari ad un uso consapevole del patrimonio letterario concretizzando l'esperienza
- Utilizzare la lettura come opportunità di formazione
- Suscitare il desiderio di leggere per il piacere di leggere
- Utilizzare i libri come strumento di integrazione

## Contenuti

I libri, fonte di svago, catalizzatori di emozioni, strumenti di integrazione e facilitatori di comunicazione e confronto

## Attività

- Partecipazione a giornate dedicate,
- incontri con l'autore,
- partecipazione a progetti europei e Twinning sulla lettura,
- realizzazione di spazi book-crossing e avvio delle attività relative,
- letture comuni,
- condivisioni di esperienze letterarie

## Durata

Intero anno scolastico

## Metodologia

Project based learning, cooperative learning, didattica laboratoriale

## Risorse umane

Docenti del 1° IC Pontecorvo e di Scuole partner, genitori degli alunni, autori

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“VIVERE CON GUSTO” (educazione alimentare e interculturale)**

### Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

### Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche e condivisione di materiali anche attraverso le ICT.
- Momenti di condivisione con famiglie/ territorio: giornate a tema.
- Tutoraggio tra pari anche in modalità verticale.

### Situazione su cui si interviene

L'educazione alimentare riveste un carattere di urgenza sociale, le cattive abitudini alimentari determinano malattie degenerative e disturbi seri come anoressia e bulimia che colpiscono sempre più spesso gli adolescenti. Alla luce di tali premesse, la scuola, consapevole dell'importanza del proprio ruolo, vuole indirizzare e guidare gli alunni verso una crescita equilibrata e responsabile in tutti gli aspetti della loro personalità. Il progetto ben si inserisce nel PTOF, di cui segue le linee guida e i paradigmi fondanti

### Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppi verticalizzati

## Obiettivi

- 🌱 Scoprire il rapporto tra cibo e benessere fisico-economico e sociale
- 🌱 Conoscere gusti e sapori della propria terra
- 🌱Cogliere l'interdipendenza tra cibo ed emozioni
- 🌱Sviluppare atteggiamenti e comportamenti alimentari corretti e consapevoli
- 🌱 Confrontare usi e abitudini alimentari di ieri e di oggi.

## Contenuti

- 🌱 Ricerca sulla storia dell'alimentazione
- 🌱 Lettura di racconti, poesie, fiabe popolari ispirate all'alimentazione, riguardanti le tematiche legate ai disturbi alimentari
- 🌱 Lettura di articoli di giornale, riguardanti tali tematiche
- 🌱 Il ciclo delle piante
- 🌱 L'orto a scuola

## Attività

Scuola infanzia:

- 🌱 attività di gioco e manipolazione

Scuola primaria

- 🌱 attività laboratori ali e interdisciplinari

Scuola secondaria di I grado

- 🌱 Ideazione e costruzione di schemi, grafici e mappe concettuali
- 🌱 intervista ai nonni (nonni a tavola)
- 🌱 Ideazione del decalogo della corretta alimentazione (comportamenti sì, comportamenti no)
- 🌱 Attività di ricerca per conoscere e confrontare gli stili alimentari di altri paesi
- 🌱 Visita presso aziende agricole del territorio.

## Durata

Il progetto verrà svolto in orario curricolare da ottobre a maggio e interesserà gli alunni di tutto l'Istituto

## *Metodologia*

- 🌱 problem -solving
- 🌱 cooperative learning

## *Risorse umane*

Tutti i docenti dell'Istituto

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</b></p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p><b>A.S.<br/>2019 - 22</b></p> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### VULCANI E TERREMOTI

#### Potenziamento scientifico

#### Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra classi

#### Traguardi

- Didattica per classi aperte

#### Obiettivi di processo

- Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti, incrementare il tutoraggio tra pari, anche in modalità verticale

#### Destinatari

*I destinatari sono gli alunni dell'istituto, in modalità verticale.*

#### Obiettivi

*Gli obiettivi sono: potenziare la capacità di attenzione e concentrazione, sviluppare la capacità di comprensione di testi verbali e non, sviluppare la competenza scientifica in generale ed in particolare: geodinamica, sismotettonica, paleosismologia e sismologia.*

*Le finalità sono: offrire ai ragazzi la possibilità di incontrare una scienza applicata, far acquisire una maggiore consapevolezza della propria intelligenza.*

#### Contenuti

I vulcani e i terremoti

#### Attività

*Il progetto prevede due fasi, la prima costituita da lezioni frontali, tenute nell'aula di informatica, la seconda rappresentata da una serie di rilievi sul campo, le onde sismiche che si propagano nel sottosuolo, sia quelle originate da sorgenti passive che attive.*

## **Durata**

Anno scolastico

## **Metodologia**

*Sono previsti interventi di esperti esterni e di un percorso di studio presso la città della scienza a Napoli*

## **Risorse umane**

*I docenti di Scienze Matematiche e Naturali. esperti esterni*

## **Risorse finanziarie**

*Non sono previsti costi*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <br>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br>RICERCA<br>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“MANGIO BENE.....VIVO MEGLIO”**

### Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

### Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

### Situazione su cui si interviene

Abitudini alimentari - mangiar sano

### Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

### Obiettivi

- L'alunno comprende la funzione del cibo e la necessità di alimentarsi secondo criteri corretti.
- L'alunno è consapevole dello stretto legame fra salute ed alimentazione.
- L'alunno prende coscienza dei rischi legati a comportamenti alimentari disordinati
- L'alunno sperimenta percorsi di peer education, anche attraverso la metodologia CLIL, sui contenuti interiorizzati

## *Contenuti*

- 🌱 Conoscenza degli alimenti
- 🌱 Piramide alimentare
- 🌱 Ricette e giochi
- 🌱 Racconti di esperienze sensoriali

## *Attività*

- 🌱 Osservazioni in situazioni occasionali e sistematiche
- 🌱 Conversazioni, drammatizzazioni canzoni e musica
- 🌱 Esperimenti ed Esperienze sensoriali
- 🌱 Attività grafico-pittoriche
- 🌱 Ricerche e produzioni sul mangiare sano

## *Durata*

Intero Anno scolastico

## *Metodologia*

- 🌱 Cooperative learnig
- 🌱 Peer to peer

## *Risorse umane*

Docenti interni ed esperti esterni

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</b></p> | <div data-bbox="790 217 865 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p><b>A.S.<br/>2019 - 22</b></p> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**"I CARE FOR MY WORLD"**

### Priorità a cui si riferisce

- ☑ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

### Traguardi

- ☑ Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

### Obiettivi di processo

- ☑ Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.
- ☑ Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio: giornate a tema.
- ☑ Puntare su una didattica innovativa- inclusiva.

### Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto.

### Obiettivi

- ☑ Promuovere le esperienze che favoriscono lo sviluppo dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze relative alle conoscenze degli elementi naturali in lingua inglese e francese
- ☑ Avvicinare gli alunni alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi e alle sue manifestazioni.
- ☑ Conoscere le caratteristiche degli elementi naturali
- ☑ Trovare un ambiente da esplorare, manipolare, rispettare ed amare.
- ☑ Utilizzare diverse tecniche espressive-comunicative.
- ☑ Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.

### Contenuti

- ◆ Interventi sensibili per la sostenibilità ambientale.
- ◆ Promozione di azioni concrete che portino alla consapevolezza del bene e della salute

## Attività

Attività da concordare con i tre ordini di scuola.

## Durata

Anno scolastico

## Metodologia

- 🌱 Cooperative learning,
- 🌱 Role plaing.
- 🌱 CLIL
- 🌱 T.P.R.
- 🌱 *Supporti tecnologici*

## Risorse umane

Attività da concordare con i tre ordini di scuola.

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA<br/>RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

**“RICICLARE E’ .....UN’ARTE”**

### *Priorità a cui si riferisce*

- ☑ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali interne al contesto-scuola.

### *Traguardi*

- ☑ Aggiornamento docenti e percorsi informativi su: dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

### *Obiettivi di processo*

- ☑ Divulgazione di buone prassi educativo- didattiche.
- ☑ Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio: giornate a tema.
- ☑ Puntare su una didattica innovativa- inclusiva.

### *Situazione su cui si interviene*

Favorire lo sviluppo di una coscienza ambientale

### *Destinatari*

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

### *Obiettivi*

- ☑ Sviluppo motricità fine
- ☑ Formulare ipotesi e fare previsioni

- Sperimentare la trasformazione dei materiali
- Motivare la raccolta differenziata
- Insegnare al riutilizzo dei materiali
- Sensibilizzare gli alunni alla consapevolezza dell'importanza del riciclo, per il risparmio delle risorse primarie
- Rendere consapevoli gli alunni delle problematiche, dei rifiuti e dell'inquinamento di suolo.

## **Contenuti**

- Conoscenza delle caratteristiche dei rifiuti

## **Attività**

Il percorso prevede una prima parte di carattere informativo sul tema rifiuti e sulla raccolta differenziata e una seconda parte per la realizzazione di oggetti con materiale di riciclo

## **Durata**

Intero Anno scolastico

## **Metodologia**

Gli alunni saranno guidati a ricercare, raccogliere, osservare, classificare.

## **Risorse umane**

Docenti dell'Istituto

## **Risorse finanziarie**

Non sono previsti costi aggiuntivi

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 873 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### LEGALITA', SCIENZA E SOSTENIBILITA'

*per recuperare e potenziare le competenze di base*

#### Priorità a cui si riferisce

- ◆ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali interne al contesto-scuola.

#### Traguardi

- ◆ Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

#### Obiettivi di processo

- ◆ *Predisposizione di compiti di realtà, osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive.*
- ◆ *Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche.*
- ◆ *Lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.*

#### Destinatari

Tutti gli alunni

#### Obiettivi

- ◆ Riconoscere che la propria crescita culturale e sociale passa attraverso il rispetto di sé e degli altri.
- ◆ Guidare gli alunni nel processo di recupero/ potenziamento delle competenze di base riutilizzabili in altri contesti sia di vita quotidiana ,sia di studio.
- ◆ Promuovere la socializzazione e l' apprendimento collaborativo.
- ◆ Scoprire altri aspetti e potenzialità del linguaggio scientifico.
- ◆ Educare alla cittadinanza attiva : da concetto astratto ad azioni concrete all' interno del contesto-classe/scuola.
- ◆ Fare esperienza di compiti di realtà.
- ◆ Consolidare/approfondire il percorso di formazione scientifica.

- ♦ Educare all' etica della responsabilità, del rispetto e della legalità.
- ♦ Educare alla curiosità e all' imprenditorialità.
- ♦ Avviare all' acquisizione del lessico disciplinare.
- ♦ Acquisire una maggiore sicurezza nelle proprie capacità.
- ♦ -Educare alla codificazione dell' appreso ed analisi critica attraverso il confronto con i compagni.
- ♦ Guidare all' acquisizione della capacità critica.
- ♦ Acquisire un metodo di lavoro adeguato e rafforzare l' autonomia operativa.
- ♦ Affinare le tecniche di risoluzione di quiz e problemi matematici.
- ♦ Stimolare le capacità creative e progettuali anche al fine di costruire il proprio progetto di vita.
- ♦ Facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche.
- ♦ Osservare, descrivere, analizzare ed interpretare fenomeni naturali ed artificiali esprimendo una visione personale in relazione ai temi di attualità.

## Contenuti

I contenuti saranno quelli esplicitati nei piani di lavoro disciplinari. Riguardo la Legalità si propongono i seguenti nuclei tematici:

- ♦ IO E LE REGOLE( cll prime),
- ♦ IO E LA LEGALITA' (cll seconde) ,
- ♦ IO E LA COSTITUZIONE (cll terze);

tali temi saranno affrontati anche nelle ore di supplenza e documentati in un apposito quaderno. Nella Settimana della Scienza saranno affrontate quelle problematiche che più suscitano l' interesse e la curiosità degli alunni.

## Attività

- ♦ Lettura- decodificazione di testi diversi ed esposizione orale e scritta di quanto letto
- ♦ Conversazioni libere e guidate;
- ♦ riflessioni su idee ed esperienze.
- ♦ Costruzione di schemi , tabelle e mappe concettuali.
- ♦ Esercizi di arricchimento lessicale ed esercitazioni sulle difficoltà ortografiche.
- ♦ Approfondimento di temi e problematiche di attualità d' interesse degli alunni.
- ♦ Nel mese di gennaio avrà luogo LA SETTIMANA DELLE SCIENZE durante la quale saranno proposte attività il cui fulcro sarà l' ambito scientifico.
- ♦ Momento forte di tale progetto sarà il coinvolgimento dei genitori mediante incontri e collaborazioni

## Durata

Intero anno scolastico ( in orario curricolare).

## Metodologia

Tutte le attività utilizzeranno strategie educativo-didattiche diversificate , adeguate ai diversi stili di apprendimento e saranno privilegiate azioni innovative quali flipped classroom, peer education, cooperative learning...

## Risorse umane

Tutti i docenti.

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>SCHEDA<br/>ILLUSTRATIVA<br/>DEL<br/>PROGETTO</p> | <div data-bbox="798 217 874 300" data-label="Image"></div> <p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA<br/>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO<br/>ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO</p> | <p>A.S.<br/>2019 - 22</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## DENOMINAZIONE PROGETTO

### “FESTE A SCUOLA”

#### Priorità a cui si riferisce

- Poprre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

#### Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza

#### Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche

#### Situazione su cui si interviene

Il “**FARE FESTA**” a scuola è un'esperienza che si caratterizza con lo stare insieme, con la partecipazione attiva, la gioia e la condivisione.

#### Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

#### Obiettivi

- Riconoscere emozioni e sentimenti, e imparare ad esprimerli con parole, con azioni, con doni, ecc..
- Collaborare con gli altri per un fine comune
- Condividere momenti di festa a scuola
- Memorizzare poesie e canti
- Muoversi in sincronia con i compagni

## *Contenuti*

- Rendere protagonisti i bambini
- Raccontare le esperienze attraverso i lavori
- Vivere la festa con gioia
- Partecipare attivamente

## *Attività*

- (per i bambini): attività grafico-pittoriche, memorizzazione di canti, frasi, giochi di movimento;
- (per i docenti): preparazione delle scenografie
- (per i genitori) partecipazione alla festa.

## *Durata*

Anno scolastico nell'arco del triennio

## *Metodologia*

- Cooperative learning
- Problem solving

## *Risorse umane*

Tutti i docenti dell'Istituto che aderiscono al progetto

## *Risorse finanziarie*

Non sono previsti costi aggiuntivi