



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO PONTECORVO 1



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 FAX 0776/700513 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it
C.F. 90032260607 - codice mec. FRIC85300N - indirizzo email: fric85300n@istruzione.it pec: fric85300n@pec.istruzione.it

Prot. n. 363

Pontecorvo, 19/01/2021

Ai Genitori degli alunni di Scuola Primaria
Ai Docenti della Scuola Primaria
Al sito web

Comunicazione n. 80

Oggetto: **valutazione periodica e finale degli apprendimenti - Scuola Primaria .**

Gentili genitori,

il Ministero dell'Istruzione con nota del 4 dicembre 2020 ha modificato le **modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti** delle alunne e degli alunni della scuola primaria, compreso l'insegnamento di Educazione Civica, a partire dal corrente anno scolastico.

Per questo motivo, già nel primo quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione\pagella. Restano invariati i giudizi di Religione/att. Alternativa e comportamento.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei **singoli obiettivi di apprendimento** individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. Tale scelta ministeriale privilegia la prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Il nuovo impianto valutativo si presta infatti a descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento.

L'ordinanza, in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, individua i seguenti quattro livelli di apprendimento:

Avanzato: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

Intermedio: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

Base: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

In via di prima acquisizione: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

I livelli di apprendimento devono essere riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Per approfondimenti si riporta il [link alla pagina](#) del Ministero dell'Istruzione contenente l'Ordinanza 172 del 4/12/2020 e le relative linee guida.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. Cinzia Vettese



Documento firmato digitalmente ai sensi
del CAD e norme ad esso connesse