



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

FRIC85300N

I.C. 1^a PONTECORVO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

La percentuale di studenti con background socio-economico basso si mantiene nel range della percentuale regionale, e si presenta più basso per le classi II della primaria e III della secondaria di primo grado. Questo dato permette di intervenire in maniera mirata sui casi "isolati" di disagio, attraverso iniziative di fund raising (es. Diario di classe, testi in comodato d'uso gratuito, il mercatino di Natale e le iniziative degli "amici della scuola"), in collaborazione con i genitori, le associazioni, gli enti del territorio e gli Enti locali.

VINCOLI

Le iniziative di raccordo con il territorio, per la gestione di situazioni problematiche, sono ancora isolate. Le diverse occasioni di apertura pomeridiana della scuola, grazie alla realizzazione dei moduli PON FSE e dei corsi di recupero e potenziamento sono vincolate dalla scarsità del personale collaboratore scolastico. Il rapporto studenti/insegnante è più alto rispetto al quello regionale, nonostante ci sia un considerevole numero di alunni con disabilità, DSA e in generale con bisogni educativi speciali. Dal PAI emerge quanto segue: totale BES n.64 (di cui, nello specifico, con disabilità certificata n.20, con cittadinanza non italiana n.12, di cui 3 con lo status di minori stranieri non accompagnati, con disturbi misti dello sviluppo n. 3. I restanti inquadrati come BES, a causa di un quadro socio-economico familiare ipostimolante e/o difficoltà di apprendimento).

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

- presenza di strutture residenziali per minori stranieri non accompagnati che collaborano fattivamente con la scuola alla realizzazione di percorsi di inclusione; - presenza sul territorio di CPIA; - presenza di società sportive, associazioni culturali e di volontariato, biblioteca comunale ed occasionali spazi di aggregazione messi a disposizione dalle parrocchie che offrono buone opportunità di integrazione con la scuola - atteggiamento disponibile e propositivo da parte dell'Ente Locale -partecipazione attiva da parte dei genitori, in diverse iniziative "incontro con l'autore", "mercatini di Natale", modulo PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio, contribuendo alla realizzazione di alcune pagine del diario d'istituto.

VINCOLI

- Zona prevalentemente agricola che, seppur sviluppata, assorbe poca manodopera; l'utenza beneficia di condizioni economiche dignitose, ma si rilevano anche situazioni di nomadismo e di immigrazione, che spesso evidenziano segnali di disagio. -isolamento geografico, con mancanza di facili collegamenti con i territori circostanti e con le città più vicine. - presenza non strutturata di mediatori culturali per immigrati (presenza di mediatore a scuola per il solo periodo febbraio - novembre 2017) - assenza di mediatori culturali per immigrati presenti sul territorio.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Tutte le sedi scolastiche sono situate pressoché al centro del paese, pertanto facilmente raggiungibili. - Gli edifici non presentano barriere architettoniche. -Le famiglie sono partecipi alla realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento ed all'arricchimento dell'offerta formativa. - Partecipazione a PON FSE e PON FESR al fine di migliorare gli ambienti di apprendimento e relativa offerta formativa. - Realizzazione dell'Atelier Creativo -Realizzazione di azioni di "abbellimento" degli spazi interni ed esterni attraverso i finanziamenti denominati "scuole belle", gli interventi di singoli privati e da parte dell'amministrazione comunale. - Realizzazione di una rete di "supporto" alla scuola, che contribuisce attraverso risorse

umane e materiali al miglioramento delle strutture. - progetto sport di classe (realizzato anche al fine di sopperire a carenze strutturali e strumentali della scuola) - Spazio biblioteca: il patrimonio librario della scuola è notevolmente aumentato e si è arricchito, grazie ad un progetto realizzato in collaborazione con la casa editrice Giunti (punto vendita Formia). Questa iniziativa, insieme al progetto Libriadi e Libriamoci, ha potenziato l'educazione alla lettura e al "prestito del libro" tra studenti. - Realizzazione di un laboratorio musicale multietnico "mobile", strutturato a partire dal progetto "L'officina dell'inclusione". - Progetto accoglienza in due plessi: "Letture a colazione".

VINCOLI

- Le strutture degli edifici scolastici non risultano del tutto conformi alle norme di sicurezza. Esse non rispondono perfettamente alle esigenze didattiche, poiché non sono dotate di spazi di lavoro e di aule polifunzionali, per 5 plessi c'è una sola palestra di misura regolamentare ed un'altra più piccola. Tale situazione genera un certo disagio per gli alunni frequentanti un plesso della primaria (spostamenti su altra sede) -Non tutte le aule sono dotate di strumentazioni tecnologiche (LIM o PC) da poter utilizzare nel quotidiano, per attivare una didattica interattiva e laboratoriale, che consenta agli alunni di condividere ed elaborare materiali e metodi di studio innovativi.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

- bassa percentuale di docenti a tempo determinato. - buono l'indice di stabilità nella scuola; -buona la percentuale dei docenti che possiedono diploma polivalente e certificazioni informatiche; -buona la percentuale d'insegnanti di scuola primaria in possesso di abilitazioni (Classe concorso A043-A050-A037); -buona la percentuale di docenti della scuola secondaria in possesso di altre abilitazioni(scuola primaria e scuola infanzia A043-A050-A037-A051-A036) oltre a quelle d'insegnamento; -buona la percentuale di docenti che hanno conseguito master (in coerenza con le discipline d'insegnamento); -alta la percentuale dei docenti che hanno partecipato a numerosi corsi di formazione, in coerenza con il PTOF: corpo docente motivato alla formazione e all'aggiornamento; -presenza di docenti che hanno tenuto corsi /convegni di formazione e hanno pubblicato testi; -un corpo docente "curioso e poliedrico":vasta la gamma di titoli e competenze possedute. - realizzazione interna ed in rete di percorsi formativi rispondenti al piano d'istituto e alle esigenze personali.

VINCOLI

- bassa percentuale di laureati nella scuola dell'infanzia e primaria; -mancanza di un ambiente per la realizzazione di percorsi formativi interni per tutti gli insegnanti (necessità di formazione in gruppi) - mancanza di spazi e strutture adeguate in tutti i plessi per lavorare maggiormente in gruppi di ricerca-azione; - isolate esperienze di disseminazione interna attraverso un approccio peer to peer.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

ASCOLTIAMO LA FIABA , scuola dell'Infanzia
" " CONOSCERE L'INGLESE con esperto madrelingua, scuola dell'Infanzia
LETTURE A COLAZIONEE NON SOLO, progetto di prescuola
HAPPY ENGLISH, scuola dell'Infanzia
PON (Competenze di base) ITALIANO COME FORMA CREATIVA 1 e 2
ENGLISH FOR YOU, (scuola primaria e secondaria)
SOS recupero
ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA CON AVVIO AL LATINO
"UN LIBRO... TIRA L'ALTRO" progetto lettura
LIBRIAMOCI
DO FOR LEARNING- CLIL (scuola primaria)
Potenziamento lingua Inglese ENGLISH IS MY FUTURE (scuola secondaria)

Risultati

La risposta degli alunni ai progetti è stata positiva. Essi hanno mostrato interesse, partecipazione e motivazione, tanto da permettere il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

I progetti PON di lingua inglese con esperto madrelingua hanno fatto registrare una buona partecipazione degli alunni dei tre ordini di scuola

Evidenze

Documento allegato: OBIETTIVOPRIORITARIO1.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Nel triennio 2016/19 le attività relative al suddetto obiettivo prioritario sono state molteplici. Tra esse spiccano per importanza dei risultati raggiunti le seguenti:

- Modulo MATEMATICANDO: afferente al PON "Inclusione e lotta al disagio" - bambini scuola infanzia;
- Modulo MATEMATICANDO INSIEME: afferente al PON "Competenze di base" - bambini scuola infanzia;
- Modulo MATEMATICA...MENTE INSIEME 1: afferente al PON "Competenze di base - alunni scuola primaria;
- Modulo MATEMATICA...MENTE INSIEME 2: afferente al PON "Competenze di base - alunni scuola secondaria di I grado;
- Modulo Scientifica.....mente 1: afferente al PON "Competenze di base - alunni scuola primaria;
- Modulo Scientifica.....mente 2: afferente al PON "Competenze di base - alunni scuola secondaria di I grado;
- Matematica in prova: progetto di potenziamento matematico per gli alunni della primaria.

Risultati

Gli alunni hanno partecipato con interesse ai progetti e, sia pur con livelli diversificati, hanno tutti raggiunto gli obiettivi didattici prefissati, facendo registrare miglioramenti rispetto alla situazione di partenza.

Nel corso del triennio gli esiti finali degli studenti sono migliorati e il numero di alunni con valutazioni superiori al 6 è aumentato.

Evidenze

Documento allegato: OBIETTIVOPRIORITARIO2.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Progetto EmozionArti
Progetto "Fiabe di Esopo Musicate" e "Concerti animati"
Progetto "Musicando" per la scuola dell'infanzia
PON "Rivalutiamo la nostra terra"
Partecipazione all'evento "Nessun parli" promosso dal MIUR

Risultati

La partecipazione ai vari eventi musicali e artistici ha permesso agli alunni di riscoprire il linguaggio della Musica e dell'Arte, il cui carattere di universalità, oltrepassando i confini del tempo e dello spazio, apre i cuori alla bellezza e prospettive di pace.

La promozione di queste attività ha contribuito a potenziare l'attenzione verso il rispetto e la salvaguardia del patrimonio artistico-storico e culturale.

Evidenze

Documento allegato: OBIETTIVOPRIORITARIO3.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Progetto. Educiamoli alla legalità
Giornate a tema sulla legalità
Partecipazione ad eventi quali: "23 Maggio, Contro la mafia, noi non dimentichiamo!"
UA Cittadinanza attiva
Impariamo a conoscere la Costituzione

Risultati

Sono stati attivati diversi percorsi educativi di sensibilizzazione al rispetto della legalità, nell'ambito delle competenze di cittadinanza attiva. Ottimi i risultati ottenuti in termini di acquisizione di consapevolezza sociale e rispetto delle istituzioni.

Evidenze

Documento allegato: OBIETTIVOPRIORITARIO4.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

- EDUCHIAMOLI ALLA LEGALITA' - incontro con i carabinieri (scuola secondaria)
- LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO INCONTRA LA POLIZIA DI STATO
- UNA MATTINATA CON LA POLIZIA POSTALE
- LEGALITA', SCIENZA E SOSTENIBILITA'
- PILLOLE DI EDUCAZIONE STRADALE

Risultati

Gli alunni:

- Hanno sviluppato comportamenti responsabili tramite la conoscenza e il rispetto della legalità, sostenibilità, del patrimonio e delle attività culturali;
- Hanno acquisito una maggiore consapevolezza dei rischi nell'uso della rete.
- Hanno condiviso informazioni, riflessioni sul bullismo e cyberbullismo, sviluppando una forte sensibilità verso gli argomenti trattati.
- Hanno imparato a conoscere il ruolo che le forze dell'ordine rivestono nella società

Evidenze

Documento allegato: OBIETTIVOPRIORITARIO5.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Nel triennio 2016/19 le attività relative al suddetto obiettivo prioritario sono state molteplici. Tra esse spiccano per importanza dei risultati raggiunti le seguenti:

- CREATTIVAMENTE: attività artistica e di educazione ai media per gli alunni della scuola primaria;
- ARTE E SCIENZA: attività creative e trasversali per gli studenti della secondaria di I grado;
- RITRATTI DELL'OTTOCENTO E NOVECENTO: attività per gli studenti della secondaria di I grado.

Risultati

Gli alunni hanno seguito con attenzione le attività, alcune delle quali sono state svolte in orario curricolare e hanno prodotto manufatti in cartapesta, disegni, lavori creativi relativi al legame tra arte e scienza. Nell'ambito del progetto CREATTIVAMENTE gli alunni hanno prodotto alcuni TG sulle attività dell'istituto: i TG Smile.

Evidenze

Documento allegato: obiettivoformativo6.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Nel triennio 2016/19 le attività relative al suddetto obiettivo prioritario sono state molteplici. Tra esse spiccano per importanza dei risultati raggiunti le seguenti:

- Settimana studio e sport sulla neve: alunni secondaria di I grado;
- Progetto Sport di classe per gli alunni della scuola primaria;
- Progetto Joy of Moving: docenti scuola infanzia e ricaduta sugli alunni della scuola primaria;
- Giochi Sportivi Studenteschi e attività sportive preparatorie: alunni scuola secondaria di I grado;
- Frutta e verdura nelle scuole;

Risultati

Il curriculum di istituto è arricchito con attività sportive a partire dalla scuola dell'infanzia. Gli studenti hanno la possibilità di cimentarsi in gare sia individuali che di squadra e conseguono risultati lusinghieri nei campionati studenteschi. I progetti hanno potenziato stili alimentari e stili di vita corretti ed improntati al benessere fisico.

Evidenze

Documento allegato: OBIETTIVOPRIORITARIO7.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Codewek e L'ora del codice
Progetto "informatica divertente"
Progetto "Protetti in rete" ed evento "Questioni di like"
PNSD: evento "Caffè digitale"
PON "Ascuola di coding"

Risultati

Potenziare il pensiero computazionale e introdurre in modo ludico i concetti base della programmazione hanno permesso agli alunni di sviluppare notevoli competenze digitali con riconoscimenti e attestazioni di merito, anche a livello europeo.

Gli incontri informativi e formativi, sull'uso corretto dei social network, hanno contribuito a sviluppare riflessioni e dibattiti sui pericoli reali del Web.

Evidenze

Documento allegato: OBIETTIVOPRIORITARIO8.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Attività didattiche curricolari (v. PTOF - metodologie) student centered;
Minecraft : sperimentazione dell'Indire sulla didattica immersiva;
PON Realizzazione di ambienti digitali per una didattica collaborativa (<https://www.ic1pontecorvo.edu.it/index.php/pon/2-non-categorizzato/497-pon-fesr-ambienti-digitali.html>);
Progetto Atelier Creativo;
eTwinning.

Risultati

L'utilizzo del videogioco Minecraft ha permesso agli alunni di potenziare i percorsi laboratoriali, stimolando il problem

solving ed il pensiero divergente; inoltre, durante l'attività, gli alunni hanno dovuto imparare a collaborare e a coordinarsi tra loro per riuscire nello scopo: si sono quindi attribuiti diversi ruoli all'interno dei singoli gruppi (team building) e si sono aiutati l'un l'altro in ottica di peer tutoring. Attraverso i progetti eTwinning, gli stessi, hanno sperimentato metodologie innovative, condividendo online attività laboratoriali, in modalità classi aperte, .

Evidenze

Documento allegato: OBIETTIVOPRIORITARIO9.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Nel triennio 2016/19 le attività relative al suddetto obiettivo prioritario sono state molteplici. Tra esse spiccano per importanza dei risultati raggiunti le seguenti:

- Screening precoce alunni con DSA: classi prime e seconde scuola primaria, in collaborazione con la ASL;
- Uniti contro il bullismo;
- progetto Emozion-Arti a.s. 2017/18;
- Incontri con la polizia di Stato: bullismo e cyberbullismo;
- Progetto "Diversamente uguali": scuola infanzia - inclusione attraverso il coding;
- Progetto "Officina dell'inclusione";
- corsi di recupero: scuola secondaria di I grado;
- Matematica in prova: scuola primaria - recupero e approfondimento.

Il Collegio ha individuato due funzioni strumentali per l'inclusione che si occupano di coordinare le relative attività. Nella scuola è presente il GLI, con una docente referente.

Risultati

La dispersione scolastica è stata quasi del tutto annullata: gli studenti vivono e studiano nel rispetto dei loro ritmi di apprendimento, in un ambiente sereno e attento ai talenti di ciascuno.

Gli studenti con BES sono individuati tempestivamente, anche grazie allo screening precoce, le famiglie sono coinvolte e insieme si costruiscono percorsi inclusivi.

La collaborazione con esperti e con le forze dell'ordine contribuisce a informare gli studenti sui casi di bullismo, anche informatico. Le UDA inclusive contribuiscono a scongiurare o ad arginare episodi di bullismo. Le famiglie sono coinvolte attraverso il patto di corresponsabilità educativa e con attività formative, nella prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Evidenze

Documento allegato: OBIETTIVOPRIORITARIO10.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

PON "Genitori si cresce"

Corso di Formazione per docenti e genitori, in collaborazione con l'associazione genitori AGE. "Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo"

Patto di corresponsabilità contro il bullismo

Mercatini di Natale, in collaborazione con i genitori e le imprese

OPEN DAY

Risultati

La partecipazione attiva dei genitori e delle imprese presenti sul territorio ha permesso la piena condivisione di percorsi formativi e didattici, in un clima di collaborazione e univocità di intenti.

Evidenze

Documento allegato: OBIETTIVOPRIORITARIO11.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

PON
PROGETTO EXTRACURRICOLARE:"MATEMATICA IN PROVA"
"CREATTIVAMENTE"per gli alunni della scuola primaria.
"Progetto SOS Recupero"
Progetto" Letture a colazione...e non solo"

Risultati

L'Istituto con le attività extrascolastiche ha aperto la scuola ulteriormente nel pomeriggio e il sabato mattina. La risposta degli alunni è stata pronta e proficua, il numero di studenti partecipanti è stato elevato e la frequenza ai corsi è stata assidua, con una ricaduta positiva sugli apprendimenti.
Aprire gli spazi dell'Istituto ad attività extrascolastiche rivolte agli studenti, con l'ausilio dei soggetti pubblici e privati aderenti all'iniziativa, ha permesso la condivisione dei percorsi educativi con una conseguente prevenzione della dispersione scolastica.

Evidenze

Documento allegato: OBIETTIVOPRIORITARIO12.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Concorso"ITIS DONNA"
Concorso "Ricordare la Shoah con la forza delle immagini e delle parole"
Borsa di Studio" Danella"
Concorso neoconnessi
Concorso"Dante senza frontiere"
Concorso "Scrittori di classe"
Concorso"Alla ricerca dei tesori ciociari"

Risultati

Attraverso la partecipazione ai concorsi, alle gare e alle diverse iniziative proposte anche dal territorio, la scuola facilita la valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti, ponendo l'attenzione non solo, sul riconoscimento personale, ma anche sul valore del gruppo e dell'identità scolastica.

Evidenze

Documento allegato: OBIETTIVOPRIORITARIO15.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Progetto di Potenziamento di lingua italiana: Il mondo va a scuola
Officina dell'inclusione

Risultati

I progetti messi in atto hanno permesso di facilitare il processo di inclusione degli alunni stranieri, non solo per quanto concerne gli apprendimenti, ma anche per quanto riguarda l'aspetto affettivo-relazionale. La ricaduta è stata positiva su tutta la comunità scolastica, in termini di educazione alla cultura del confronto e del rispetto.

Evidenze

Documento allegato: OBIETTIVOPRIORITARIO16.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

- CONOSCERSI PER CRESCERE: alunni di tutti gli ordini di scuola (scelta di una tematica comune da trattare per classi parallele e poi in verticale, con attività di peer tutoring);
- AIUTIAMOLI A SCEGLIERE: attività di orientamento tra scuola secondaria di I e II grado;
- INCONTRI DI CONTINUITA' TRA DOCENTI: redazione di un curriculum verticale di istituto e confronto tra i docenti dei diversi ordini di scuola dell'istituto comprensivo;
- GIORNATE NELLE CLASSI: per gli alunni delle classi ponte alcune attività sono svolte a classi aperte;
- OPEN DAY: giornate dedicate a alunni e genitori per far conoscere le attività svolte a scuola e l'offerta formativa nel suo complesso.

Risultati

Gli alunni affrontano serenamente e consapevolmente la classe ponte nell'istituto. Gli abbandoni sono minimi (v. indicatori) o nulli.

La maggior parte degli studenti segue il consiglio orientativo.

I feedback dalla scuola secondaria di II grado scelta risultano positivi.

Evidenze

Documento allegato: obiettivoformativo17.pdf

Le prospettive di sviluppo sono individuate a partire dai risultati effettivamente ottenuti sia rispetto ai traguardi prefissati, da esplicitare meglio e in maniera quantitativa, che agli obiettivi formativi prioritari. Esse sono delineate anche in base agli esiti dei questionari di autovalutazione, che continueranno ad essere proposti per ogni anno scolastico e che offrono riscontri positivi all'offerta formativa e ai traguardi raggiunti.

Per quanto riguarda i risultati, si intendono proseguire le attività per il miglioramento degli esiti degli studenti anche nel triennio 2019/2022 e nuovi obiettivi sono stati inseriti nel PTOF a partire dai bisogni dell'istituto e del territorio. Le strategie adottate sono risultate nel complesso efficaci, per questo verranno riproposte con rinnovata consapevolezza.

Particolare attenzione, riguardo agli esiti degli studenti, sarà data ai risultati scolastici e a quelli delle prove Invalsi, in italiano e matematica. Per fare ciò si potenzieranno le attività di analisi dei dati e lo svolgimento di prove parallele, la didattica per competenze e le metodologie student centered.

Per limitare la varianza tra le classi saranno mantenuti e controllati nella loro applicazione i criteri di formazione dei gruppi iniziali e i progetti per classi aperte.

Il curriculum verticale progettato dall'istituzione scolastica tenderà, inoltre, al miglioramento degli esiti a distanza e allo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza, specie per quel che riguarda la partecipazione attiva ed il rispetto delle regole a scuola e nei diversi contesti in cui gli alunni operano.

Non mancheranno le iniziative dedicate allo sport, alla legalità, alle lingue straniere e ai gemellaggi elettronici e non, una particolare attenzione ai contenuti e al linguaggio della scienza, alla comunicazione e ad un uso consapevole dei media e delle nuove tecnologie.

Le diverse attività trarranno forza da una oculata formazione dei docenti, con progettualità triennale, rivista di anno in anno per renderla sempre più funzionale al piano dell'offerta formativa e da una stretta collaborazione con le famiglie, le imprese, enti e associazioni.

Nel prossimo triennio l'istituto vuole consolidare la sinergia con il territorio, fortemente provato dalla crisi economica: la scuola si propone come presidio culturale, luogo di incontro e di accoglienza, tessuto inclusivo e propulsore di iniziative.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Prospettive future: atto di indirizzo Ptof 19/22