

LE OFFICINE DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE



Le schede progettuali allegate al presente piano dell'offerta formativa, sintetizzate in elenchi, di seguito riportati, rappresentano la specificità dei singoli ordini di scuola e le progettualità trasversali e verticali definite a livello dipartimentale. I progetti d'istituto, inoltre, si arricchiscono grazie alla partecipazione della scuola alle giornate a tema proposte, per ogni anno scolastico dal MIUR. Per il triennio 2022/2025 la scuola intende aderire/organizzare giornate a tema relative all'ambiente-sostenibilità, ai linguaggi, ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, alla cittadinanza attiva e alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo.

✿ PROGETTI SCUOLA INFANZIA

Curricolari

- ✓ In viaggio con le fiabe e con le favole pag.13
- ✓ Accoglienza, Inclusione e Integrazione pag.17
- ✓ Joy of moving pag.21
- ✓ A spasso con il pulmino (uscite didattiche) pag.19
- ✓ Feste a scuola (manifestazioni annuali)
- ✓ Coding pag. 35
- ✓ Una scuola in rete pag.25
- ✓ Bullismo e cyberbullismo-Sportello di ascolto pag.106
- ✓ Muovinsieme pag.27

Extracurricolari

- ✓ Happy English pag. 9
- ✓ Eco-Manipolando pag. 11
- ✓ Suonail corpo pag. 15
- ✓ eTwinning-Erasmus pag.23



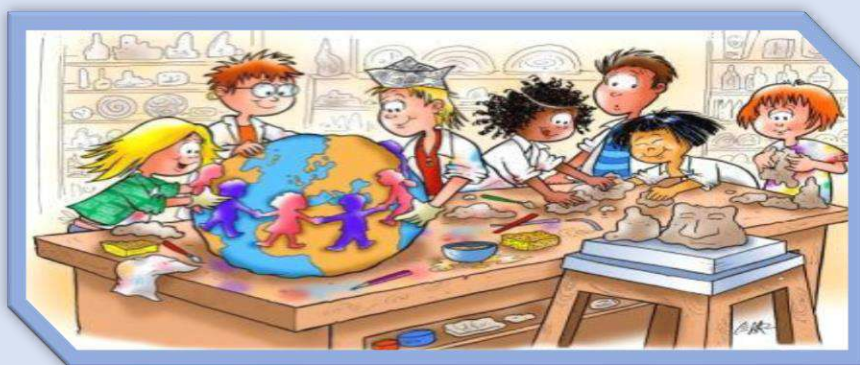
PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Curricolari

- ✓ "A scuola nel parco- Progetto Gens (parchi regione Lazio)pag.30
- ✓ Il nuoto a scuola pag.32
- ✓ Viaggi di istruzione e uscite didattiche sul territorio pag.39
- ✓ Coding pag.35
- ✓ Amici della scuola pag.37
- ✓ Frutta e verdure nelle scuole pag.43
- ✓ Il giardino delle farfalle pag.45
- ✓ CLIL pag.59
- ✓ Il mondo va a scuola pag.97
- ✓ Libriamoci pag.101
- ✓ Feste a scuola, canti di Natale (anche in Cattedrale), sfilate di Carnevale.....
- ✓ Inclusione"Percorsi di autonomia" pag.49
- ✓ Progetto Eno pag.103
- ✓ Scuola attiva Kids
- ✓ Bullismo e cyberbullismo-Sportello d'ascolto pag.106
- ✓ ASL" pause attive"-ASL motoria "Muovinsieme" pag.27
- ✓ Sapere i sapori pag. 51
- ✓ Una scuola in rete pag. 25
- ✓ Avvio alla sperimentazione in Media education nella scuola Primaria pag. 94
- ✓ Edugeen pag.98

Extracurricolari

- ✓ "Creattivamente": pittura, fotografia, cartapesta, creta.pag. 53
- ✓ eTwinning/Erasmus pag.23
- ✓ Pillole di educazione stradale pag.41
- ✓ Matematica in prova pag. 55
- ✓ Note dal C(u)or pag.45
- ✓ Lingua inglese con esperto esterno



PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

Curricolari

- ✓ "Aiutiamoli a scegliere" pag.57
- ✓ Libriamoci pag. 101
- ✓ Progetto legalità
- ✓ Un libro...tira l'altro pag. 99
- ✓ Matematica e italiano a classi aperte pag.63
- ✓ Coding pag.35
- ✓ Unplugged pag. 61
- ✓ Scuolamuseomondo pag. 77
- ✓ 4R differenziamoci pag. 79
- ✓ Olimpiade del disegno tecnico
- ✓ Ri-generazione scuola pag. 90
- ✓ Progetto salute-Rotary club
- ✓ Incontro con l'autore
- ✓ Bullismo e cyberbullismo-Sportello d'ascolto pag. 106
- ✓ Progetto inclusion:"Percorsi di autonomia" pag.49
- ✓ Blab blab la scelte consapevoli on line e nel reale(Saper(e) consumare-Blog digitale)pag.98
- ✓ Insieme.....si vince pag.84
- ✓ Pa-Di: per l'istituzione del patentino digitale pag.92
- ✓ Corresponsabilità educative: la rete territorial a supporto della comunità scolastica pag.88

Extracurricolari

- ✓ "SOS recupero" pag. 65
- ✓ Certificazione DELF scolaire A1/A2 pag.69
- ✓ Giochi sportive studenteschi pag. 73
- ✓ Settimana studio sport sulla neve pag.71
- ✓ Green la serra solare pag 75
- ✓ Cambridge con esperti esterni
- ✓ Potenziamento Invalsi matematica
- ✓ eTwinning-Erasmus pag.23
- ✓ Cuore e bussola: orienteering pag.81
- ✓ Orienta-menti:percorso per una scuola che sviluppa capability pag.86



PROGETTI DI DIPARTIMENTO

- ✓ Progetto lettura "Un libro...tira l'altro" pag.99
- ✓ E-twinning-Erasmus pag.23
- ✓ Coding pag.35
- ✓ Conoscersi per crescere pag.109
- ✓ Una scuola in rete pag.25
- ✓ Educazione Civica in L2
- ✓ Progetto di lingua italiana "Il mondo va a scuola" pag.97
- ✓ Libriamoci pag.101
- ✓ Incontro con l'autore
- ✓ Bullismo e cyberbullismo-Sportello d'ascolto pag.106



Schede progetto

SCUOLA INFANZIA



SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022 - 23
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“HAPPY ENGLISH”

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Competenze chiave europee

Traguardi

- Percorsi educative per alunni sulle competenze di cittadinanza

Destinatari

- Bambini di 3,4 e 5 anni, con risorse interne quali insegnanti della scuola dell'infanzia, con particolare attenzione ai BES. Si propone per gli alunni di 5 anni, che daranno adesione, la possibilità di fruire dell'insegnante di madrelingua.

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative che consolidino le competenze “imparare ad imparare”, “spirito di iniziativa” e “competenze sociali e civiche”:
- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola.

Obiettivi

- Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua straniera affinché ne derive un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante.
- Sensibilizzare il bambino ad un codice diverso da quello materno.
- Arricchire il proprio vocabolario con termini nuovi, legati a contesti culturali diversi.
- Sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto e di comunicazione.
- Stimolare la curiosità e insegnare ad utilizzare codici espressivo-comunicativi diversi da quelli abituali.
- Avviare alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.

Contenuti

- Ricezione orale(ascolto). Comprendere parole,brevissime istruzioni,espressioni e frasi di uso quotidiano divenute familiari,pronunciate chiaramente e lentamente.
- Produzione orale. Riprodurre filastrocche e semplici canzoncine, accompagnandole con una gestualità coerente. Abbinare il lessico alle immagini. Comprendere e rispondere ai saluti.Presentazione.

Attività

- Ascolto e ripetizione di vocaboli.
- Ascolto e ripetizione di filastrocche e canzoni.
- Attività grafico-pittoriche.
- Giochi di gruppo in classe.
- Giochi motori di gruppo all'aperto.
- Video in lingua straniera.

Durata

- Ottobre-Maggio

Metodologia

- Attività ludiche e cooperative learning

Risorse umane

- Docenti di scuola dell'infanzia con specializzazione nella lingua inglese per gli alunni di 3,4 e 5 anni.
- Insegnante di madrelingua per i bambini di 5 anni che vorranno aderire.

Risorse finanziarie

- Pagamento ore di insegnamento con FIS per le insegnanti specializzate interne; contributo dei genitori per l'insegnante di madrelingua.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022 - 23
---	--	-------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Eco-manipolando”

Priorità a cui si riferisce

- Aumentare l'autonomia e l'autostima negli alunni attraverso attività pratico-manipolative.
- Favorire le relazioni interpersonali

Traguardi

- Sviluppare nei bambini inventiva e manualità attraverso esperienze di manipolazione, assemblaggio e costruzione.

Destinatari

- Bambini di 3,4 e 5 anni del nostro istituto.

Obiettivi di processo

- L'obiettivo principale è sviluppare le capacità creative degli alunni, consolidare l'autostima, favorire i rapporti interpersonali e sensibilizzare il bambino a salvaguardare la natura usando materiali di riciclo.

Obiettivi

- Acquisire e consolidare la coordinazione oculo-manuale.
- Sviluppare le abilità fino-motorie.
- Favorire l'espressione di stati emotive attraverso la manipolazione.
- Sperimentare e conoscere diverse tecniche decorative.
- Stimolare la creatività.
- Partecipare e collaborare serenamente a iniziative comuni.
- Ascoltare, comprendere e mantenere l'attenzione.
- Sviluppare la capacità di problem solving.
- Aumentare l'autostima nelle proprie capacità.
- Educare i bambini al riciclaggio e al riuso dei materiali.
- Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo.

Contenuti

- Dare ai bambini la possibilità di conoscere, usare, manipolare e trasformare il materiale reperito.

Attività

Esplorazione libera e guidata di materiale di diverso tipo.

Riproduzione di semplici forme, costruzione di oggetti e modellini con materiali vari.

Cooperative learning.

Durata

Novembre-Maggio

Metodologia

Attività ludiche e cooperative learning.

Osservazione diretta sull'andamento del percorso per stabilire il coinvolgimento dei bambini.

Risorse e materiali

Tempere e pennarelli.

Risorse umane

Zompi Maria Grazia (referente) sez. bambini 4 anni Capoluogo-Bergamaschi

Lupo Maria Grazia sez. 3 anni Capoluogo- Bergamaschi

Caprarelli Maria Domenica sez. Tulipani,Fornelle

Risorse finanziarie

Pagamento di 20 ore di insegnamento e funzionali con FIS, per ogni insegnante.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022 - 23
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“In viaggio con le fiabe e le favole”

(attività' di potenziamento nelle scuola dell'infanzia)

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche, integrazione alunni.
- Potenziare le competenze "chiave europee".

Traguardi

- Integrazione alunni, sviluppo dell'autonomia e della socializzazione.

Destinatari

- Bambini, dei due plessi, frequentanti il primo anno della scuola dell'infanzia e quelli dei 5 anni del plesso Fornelle.

Obiettivi di processo

- Favorire competenze linguistiche e di ascolto.

Obiettivi

- Stimolare l'ascolto e la comprensione, arricchire il vocabolario lessicale,rielaborare una storia utilizzando linguaggi diversi.
- Riconoscere,cogliere e drammatizzare gli stati emotivi dei personaggi.
- Acquisire ed utilizzare correttamente gli indicatori temporali.

Contenuti

- Metodologie di cooperative learning, modeling, circle time, apprendimento per scoperta.

Attività

- Attività di ascolto e comprensione, grafico-pittoriche e manipolative
- Pregrafismo
- Giochi simbolici e laboratoriali
- Canzoni, filastrocche e racconti

Durata

- Intero anno scolastico

Metodologia

- Attività ludiche e cooperative learning.
- Osservazione diretta sull'andamento del percorso per stabilire il coinvolgimento dei bambini.

Risorse e materiali

- Strumenti ritmici, fogli, colori, LIM, stereo. Aula spaziosa con sedie.

Risorse umane

- Docente di potenziamento della scuola dell'infanzia.

Risorse finanziarie

- Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022 - 23
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Suona ...il corpo”

Priorità a cui si riferisce

- Imparare ad ascoltare e finalizzare i movimenti del corpo rispetto al ritmo.
- Grazie ad una metodologia che avvicina alla musica, il bambino sperimenta liberamente ed esprime se stesso, sviluppando particolari capacità quali il saper direzionare l'attenzione uditiva, il discriminare i ritmi e modulare i movimenti del corpo, godendo così di un'esperienza educative che favorisce la sua formazione e il suo sviluppo globale.

Traguardi

- Esecuzione di sequenze sonore e ritmiche con il corpo e semplice strumenti didattico-musicali.

Destinatari

- Sezione dei 5 anni delle scuole dell'infanzia "Bergamaschi" e "Fornelle".

Obiettivi di processo

- Obiettivi formativi e cognitivi.

Obiettivi

- Sviluppare la capacità di ascolto.
- Scoprire il mondo sonoro attraverso attività di produzione musicale utilizzando voce, corpo ed oggetti.
- Prendere coscienza delle possibilità sonore del proprio corpo e di alcuni strumenti ritmici.
- Combinare elementi musicali, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.

- Coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori.
- Favorire occasioni di ascolto e partecipazione a eventi musicali/ concerti in collaborazione con associazioni(Assoflute) ed esperti.

Contenuti

- Ascoltare brani musicali semplici in silenzio, in posizione di ascolto attivo.
- Rispettare i momenti di suono e silenzio.
- Accompagnare ritmicamente sequenze di brani musicali con il corpo o con semplici strumenti ritmici.
- Eseguire ritmi, utilizzando una semplice simbologia musicale non convenzionale.

Attività

- Giochi di alternanza suono-rumore-silenzio.
- Marce.
- Movimenti imitativi.
- Ascolto attivo di un brano scelto.
- Attività ritmiche con corpo o strumenti.
- Riproduzione di brevi sequenze ritmico-sonore con il corpo o con strumentini.
- Presentazioni di simboli non convenzionali di body percussion.
- Esecuzione ritmica del brano scelto utilizzando una simbologia non convenzionale.

Durata

- Da Ottobre a Marzo, per un totale di 30 ore.

Risorse e materiali

- Strumenti ritmici, fogli, colori, LIM, stereo. Aula spaziosa con sedie.

Risorse umane

- Docente esperto in collaborazione con docenti di sezione.

Risorse finanziarie

- Risorse previste nel FIS.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022 - 23
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Accoglienza, inclusione e integrazione ”

Priorità a cui si riferisce

- Poporre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola

Traguardi

- Percorsi educativi per bambini sulle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES e stranieri.

Destinatari

Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia

Obiettivi

- Utilizzare la lingua per condividere e raccontare esperienze di vario genere;
- Dare forma alle esperienze attraverso diverse modalità;
- Acquisire la fiducia e la stima di sé; Acquisire l'altro come diverso da sé; Avere coscienza di sé;
- Saper lavorare e collaborare in gruppo con ragazzi di età diverse;
- Saper accogliere bambini di culture diverse.

Contenuti

- Ascolto di storie;
- Diversità: comprendere, dialogare, accettare..
- Amicizia: aperta a tutti e sentimento nobile....

- Cittadinanza: collaborare, rispettare, saper essere cittadino..

Attività

- Lettura d'immagini;
- Discussione e confronti di un pensiero;
- Visione di un filmato di storie; Attività manipolative;
- Drammatizzazioni;
- Realizzazione di un teatrino di burattini;
- Attività grafico-pittoriche, cartelloni, schede, disegno libero.

Durata

- Settembre -Maggio

Metodologia

- Attività ludiche
- Cooperative learning
- Problem solving

Risorse umane

- Docenti della scuola Infanzia

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“A SPASSO CON IL PULMINO” (Uscite didattiche)

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Competenze chiave europee

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative che consolidino le competenze “Imparare ad imparare”, “spirito di iniziative ” e “competenze sociali e civiche”.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

Destinatari

I Bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia

Obiettivi

- Capire l'importanza della lavorazione della terra;
- conoscere l' origine degli alimenti in base alle stagioni;
- conoscere direttamente la vita degli animali e gli alimenti che ne derivano;
- conoscere le tradizioni pontecorvesi

Contenuti

- Conoscere le risorse del nostro territorio;
- conoscere e rispettare le norme di comportamento durante le uscite didattiche

Attività

- Uscite ritenute utili all'approfondimento delle attività programmate (Monte Menola, San Giovanni a Melfi).

Durata

- Da ottobre a giugno

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving

Risorse umane

- Tutte le insegnanti delle sezioni di 5 anni e i collaboratori della scuola dell'infanzia.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	---	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Joy of moving”

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Competenze chiave europee

Traguardi

- Attivare percorsi educativi per bambini sulle Competenze di Cittadinanza

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative che consolidino le competenze “Imparare ad imparare”, “spirito di iniziative ” e “competenze sociali e civiche”.

Destinatari

Tutti i Bambini della Scuola dell'Infanzia

Obiettivi

- Riscoprire il gioco come strumento di apprendimento e di relazione
- Accrescere lo spirito cooperativo
- Consolidare e potenziare l'accettazione di regole volontariamente rispettate e condivise
- Sviluppare la motivazione intrinseca verso le esperienze di conoscenza.
- Valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni finalizzata allo sviluppo delle conoscenze e delle potenzialità cognitive e creative di ogni persona.

Contenuti

Il gioco visto come linguaggio naturale dei piccoli, la loro primaria fonte di apprendimento. Il modello di educazione motoria proposto dalla Joy of moving si costruisce partendo proprio dalle esigenze specifiche di ciascun bambino. La variabilità della pratica permette di promuovere lo sviluppo motorio,

cognitivo e dell'interazione sociale. Il sapere si unisce al saper fare e il bambino acquisisce le abilità di vita, migliora le abilità motorie e le funzioni cognitive nonché la propria creatività.

Attività

Valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni

Durata

Intero anno scolastico

Metodologia

- Coinvolgimento attivo in una dimensione ludica
- Cooperative learning
- Problem solving
- Didattica laboratoriale

Risorse umane

- Tutte le insegnanti della scuola dell'infanzia.

Risorse finanziarie

- Non sono previsti costi aggiuntivi.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	---	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Una scuola interconnessa con il mondo: azioni eTwinning/Erasmus”

Priorità a cui si riferisce

- Sostenere attraverso progetti di collaborazione con scuole europee, uno sviluppo formativo dei ragazzi che rafforzi l'identità europea e le competenze di cittadinanza attiva.

Traguardi

- Promuovere la partecipazione attiva degli alunni nei processi di apprendimento formali e non formali che prevedano collaborazione, inclusion, creatività e innovazione.

Obiettivi di processo

- Coinvolgere le classi in progetti elettronici a distanza, con/o senza mobilità con altre scuole europee.
- Implementare nei progetti aspetti relative ai temi dell'inclusione e delle diversità.
- Incrementare partenariati tra scuole europee anche per percorsi di formazione dei docenti tramite accreditamenti su programmi nell'ambito dello spazio europeo dell'istruzione.
- Costruire reti consorziali con scuole del territorio per potenziare le azioni progettuali tendenti all'implementazione, negli alunni, di competenze relative alle azioni chiave europee della digitalizzazione, socialità, imprenditorialità, cittadinanza e sostenibilità.

Destinatari

- Alunni e docenti dell' Istituto Comprensivo 1 di Pontecorvo

Obiettivi

- Promuovere valori europei comuni.
- Incentivare l'integrazione sociale.
- Favorire la comprensione interculturale.
- Implementare il senso di appartenenza di una comunità.

- Avvicinare i giovani al concetto di Europa.
- Favorire l'uso "pratico" delle lingue comunitarie.

Contenuti

- Tematiche disciplinari, sociali, di cittadinanza attiva.

Attività

- Alunni: attività di ricercar, analisi, comparazione, riflessione su argomenti di vario genere, utilizzo di piattaforme digitali per meeting on line e costruzione di contenuti, autovalutazioni.
- Docenti: organizzazione delle attività, progettazione e valutazione dei vari percorsi, gestione dei rapporti con altre scuole ed istituzioni esterne alla scuola, progettazione e gestione delle mobilità.

Durata

- Annuale in orario curricolare, in caso di mobilità in orario extrascolastico.

Metodologia

- Cooperative learning.
- Peer to peer.
- Didattica laboratoriale con creazioni di gruppi.
- Problem solving.
- Learning by doing.
- Didattica digitale.
- Gamification.

Risorse umane

- Docenti delle classi coinvolte, docenti della commissione preposta alla progettazione, docenti referenti.

Risorse finanziarie

- Secondo quanto stabilito dai diversi progetti che prevedono mobilità.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	---	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Una scuola in rete”

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare l'utilizzo delle tecnologie.
- Implementare l'uso autonomo di una didattica sempre più innovativa.
- Conquistare la capacità procedurale relativa all'uso di strumenti digitali.

Traguardi

- Usare le tecnologie multimediali.
- Sviluppare il pensiero computazionale.

Obiettivi di processo

- Utilizzare nuovi metodi di apprendimento grazie all'integrazione delle nuove tecnologie nella didattica.
- Favorire l'unità del processo educativo degli alunni attraverso attività e percorsi interdisciplinari.

Destinatari

- Alunni e docenti dell' Istituto Comprensivo 1 di Pontecorvo

Obiettivi

- Promuovere una alfabetizzazione informatica di base.
- Favorire lo sviluppo di capacità logiche, percettive e mnemoniche.
- Utilizzare piattaforme on line per costruire contenuti disciplinari.
- Creare, elaborare e utilizzare semplici immagini.
- Sviluppare il pensiero computazionale.
- Utilizzare device di vario tipo(PC, schermi interattivi, stampanti 3D).

Contenuti

- Linguaggi multimediali,nuove tecnologie, piattaforme dedicate.

Attività

- Utilizzo di piattaforme digitali dedicate per la fruizione e la costruzione di contenuti, attività di ricerca sulla rete.

Durata

- Annuale in orario curricolare.

Metodologia

- Cooperative learning.
- Peer to peer.
- Didattica laboratoriale con creazioni di gruppi.
- Problem solving.
- Learning by doing.
- Didattica digitale.
- Gamification.

Risorse umane

- Docenti di tecnologia delle classi coinvolte.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	---	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

***“Muovinsieme e pause attive”
(promozione alla salute ASL)***

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza.
- Competenze chiave europee.

Traguardi

- Attivare percorsi educative per bambini sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Valorizzazione dell'attività fisica in tutte le sue forme ed espressioni al fine di promuovere abitudini corrette e salutari.

Destinatari

- Alunni della scuola primaria classi quarte: Muovinsieme.
- Alunni della scuola primaria e infanzia: Pause attive.

Obiettivi

- Favorire sane e corrette abitudini per la promozione della salute.
- Promuovere il movimento in modo divertente e sicuro.

Contenuti

- Pratica sportiva: il camminare.
- Esercizi motori e stretching.

Attività

- La pratica dell'attività fisica coniugata con la possibilità di apprendere in un luogo diverso dalla classe: un miglio-1600 metri intorno alla scuola a passo svelto, andatura 5-5,5Km/ora.
- Piccole pause di movimento della durata di 1,25 o 10 minuti da eseguire in classe, tra una lezione e l'altra, nell'intervallo come "challenge" o routine settimanale.

Durata

- Annuale in orario curricolare.

Risorse umane

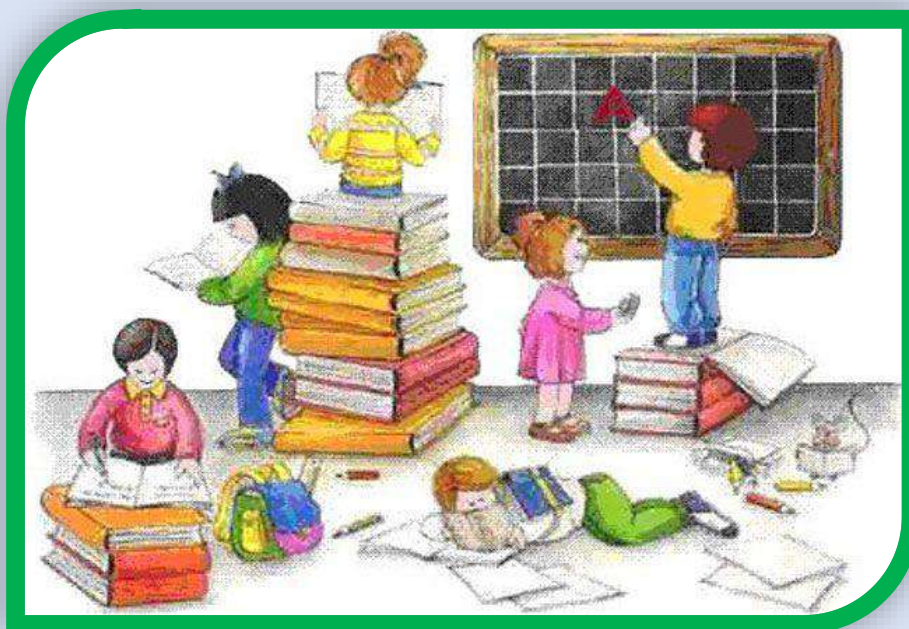
- Principalmente docenti di Ed. Fisica o curricolari.

Risorse finanziarie.

- Non sono previsti costi aggiuntivi.

Schede progetto

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA



SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“A scuola nel parco-progetto Gens”

(parchi regione Lazio)

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Competenze chiave europee

Traguardi

- Costruzione e implementazione del curricolo in materia di cittadinanza, educazione civica per tutti gli ordini di scuola con almeno un incontro tematico, progetto, percorso su cittadinanza attiva, sostenibilità ambientale, cultura della legalità.

Obiettivi di processo

- Incrementare partenariati con enti esterni....lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppi verticalizzati

Obiettivi

- Scoprire le risorse del territorio;

- promuovere atteggiamenti e comportamenti per i quali l'ambiente costituisce un valore da conoscere, apprezzare, tutelare;

Contenuti

- L'acqua, l'aria, le piante, la biodiversità agricola e alimentare, la morfologia del territorio, gli usi e i costumi, l'inquinamento, le energie alternative e le attività produttive dei Parchi regione Lazio

Attività

- Incontri con gli operatori dei Parchi regione Lazio e personale esperto; laboratori tematici e visite sul campo.

Durata

- Da ottobre a maggio, in orario curricolare.

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving
- Flipped classroom

Risorse umane

- Docenti delle classi partecipanti; collaboratori esterni (guardia-parco, geologo, agronomo, operatore naturalistico, artigiano).

Risorse finanziarie

- Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Il nuoto a scuola”

Priorità a cui si riferisce

- Favorire la crescita personale e sociale

Traguardi

- Miglioramento degli schemi motori e della socializzazione.

Destinatari

- Gli alunni della scuola primaria delle prime classi del plesso M.B. Pulcini (tempo scuola 40 ore).

Obiettivi

- Il progetto ha come obiettivo principale quello di concorrere alla formazione globale dell'allievo per favorirne la crescita personale, culturale e sociale, finalizzata alla sua promozione in quanto cittadino.

Obiettivi specifici

- Promuovere l'ambientamento, la capacità di galleggiare, le varie forme di avanzamento...

Obiettivi formative di carattere generale

- Sviluppo dell'autostima, della socializzazione, accettazione dell'insuccesso, capacità di superare le difficoltà, sviluppo di una corretta immagine motoria ed altri.

Obiettivi finalizzato all'educazione motoria

- Migliorare la sensopercezione, consolidare gli schemi motori di base, affinare le abilità motorie.

Obiettivo di salute pubblica

- Prevenzione dei paramorfismi, proposte formative o riabilitative degli alunni diversamente abili.

Obiettivo psicologico

- Rivolto alla socializzazione, che tenga conto dell'aggressività dei ragazzi, che proponga delle dinamiche di gruppo collaborative, che educi alla cooperazione e alla sana competizione.

Contenuti

- Lo sviluppo fisico, cognitivo, psicologico, sociale ed emotivo-affettivo.
- Gli adattamenti centrali e periferici di resistenza organica(respirazione, circolazione, attività cardiaca...) vengono attuati più facilmente nel nuoto che negli altri sport, grazie all'assenza di peso, al lavoro simmetrico, al miglioramento del tono muscolare e del trofismo(controllo posturale).

Attività

- Attività specifiche quali: l'approccio con l'acqua; l'immersione del viso e le respirazioni; la fase orizzontale ed i galleggiamenti; le posture e gli scivolamenti.
- Perfezionamento degli schemi motori di base, percezione spaziale dinamica.
- Trasformazione delle esperienze motorie in apprendimento di schemi motori specifici.
- Risposte modificate e rapidità delle risposte.
- Coordinazioni simmetriche alternate e cicliche.
- Sviluppo delle capacità di controllo motorio.
- Capacità di adattamento e di trasformazioni motorie.

Durata

- Durata annuale in orario curricolare, una volta alla settimana(giovedì) a partire, in via indicativa, dal mese di novembre.

Risorse umane

- Docenti di educazione fisica per l'attività teorica con esplicitazioni pratiche da parte degli istruttori di nuoto della piscina di Roccasecca, eventuale supporto del personale della piscina per le fasi di preparazione all'attività.

Risorse finanziarie

- Contributo volontario dei genitori per le lezioni di nuoto e trasporto privato.

Beni e servizi

- Eventuale uso dello scuolabus per il trasporto degli alunni presso la piscina di Roccasecca

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Coding”

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze digitali

Traguardi

- Utilizzo di applicativi per la creazione di contenuti digitali e per partecipare a videolezioni, utilizzando una piattaforma unica di istituto.

Obiettivi di processo

- Creazione di ambienti di apprendimento digitali in presenza e a distanza
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES.

Situazione su cui si interviene

- TIC e pensiero computazionale

Destinatari

- Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

- sviluppare il pensiero computazionale
- sviluppare le competenze logiche e di problem-solving

Contenuti

- Algoritmi-programmi di programmazione: Blockly-Scratch-attività online-attività unplugged

Attività

- Esercitazioni pratiche e condivise online o unplugged
- Partecipazione "ORA DEL CODICE"

Durata

- Intero anno scolastico del triennio

Metodologia laboratoriale

- Problem -solving,
- Cooperative learning

Risorse umane

- Docenti classi partecipanti, possibilità di contattare esperti di informatica (per interventi gratuiti e volontari)

Risorse finanziarie

- Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022 - 23
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Gli amici della scuola

Priorità a cui si riferisce

- Continuità scuola-famiglia e territorio
- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Didattica laboratoriale per classi aperte.
- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Coinvolgere le classi in concorsi, progetti, attività che promuovano le competenze sociali e civiche
- Incrementare partenariati con enti esterni, lavorando sul service learning e la cittadinanza attiva
- Potenziare momenti di condivisione con famiglie

Destinatari

- Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati, con particolare attenzione per gli alunni BES
- Operatori scolastici

Obiettivi

- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.
- Incrementare collaborazioni con esperti ed enti esterni per lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

- Promuovere la realizzazione di attività volte a decorare e ristrutturare gli ambienti scolastici per renderli più accoglienti
- Favorire la personale crescita culturale e sociale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di linguaggi specifici (Inglese, scienze e arte)

Contenuti

- Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere ed interpretare la realtà naturale e sociale
- Progetti PTOF

Attività

- Attività laboratoriali realizzate con la collaborazione di genitori competenti, esperti e insegnanti in pensione che affiancheranno i docenti dell'Istituto, in orario curricolare ed extracurricolare
- Ridefinire in modo creativo e artistico gli spazi scolastici, quali ad esempio: atrio, biblioteche, palestra, laboratori, orti, cortili...

Durata

Le attività previste saranno realizzate nel corso dell'anno scolastico, in orario curricolare ed extracurricolare, concordando gli incontri con i docenti delle classi interessate.

Metodologia

Saranno messe in atto strategie operative che mirano a:

- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, organizzando attività con una struttura flessibile dettata dalle esigenze didattiche e dai tempi di apprendimento dei bambini.
- Promuovere la motivazione ad apprendere mediante attività laboratoriali.
- Favorire l'interazione tra coetanei, adulti e società.

Risorse umane

Tutti gli insegnanti e i collaboratori esterni disponibili.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi e la collaborazione degli esperti esterni sarà a titolo gratuito.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022- 23
---	--	--------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Viaggi d’istruzione e visite guidate sul territorio”

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Competenze chiave europee

Traguardi

- Attivare percorsi educativi sulle Competenze di Cittadinanza

Obiettivi di processo

- Incrementare partenariati con enti esterni e lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.
- Incrementare didattiche innovative che consolidino le competenze “Imparare ad imparare”, “spirito di iniziative ” e “competenze sociali e civiche”.

Situazione su cui si interviene

Integrazione della normale attività della scuola sul piano della formazione globale della personalità degli alunni.

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Obiettivi

- -Favorire la conoscenza diretta degli aspetti paesaggistici, storici, culturali, artistici e folkloristici degli argomenti trattati;
- -collegare l'esperienza scolastica all'ambiente esterno;
- -saper contestualizzare nel tempo e nello spazio fatti, eventi e trasformazioni storiche;
- -sviluppare la consapevolezza della propria identità e delle proprie origini realizzando raffronti con realtà diverse;
- -arricchire il rapporto relazionale e migliorare la socializzazione.

Contenuti

- Itinerari ambientali- naturalistici, itinerari storico- artistici.
- Visite a musei, mostre, aziende del territorio, organismi istituzionali.

Attività

- Uscite e viaggi
- Attività di preparazione, studio, ricerca e informazioni relative ai viaggi

Durata

Visite guidate durante l'orario scolastico e viaggi di istruzione nell'intero triennio (con eventuale pernottamento di una sola notte per la scuola scuola primaria)

Metodologia

- problem -solving
- cooperative learning

Risorse umane

Docenti, eventuali guide turistiche.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Pillole di educazione stradale”

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone pratiche educative.
- Lavorare sulla cittadinanza attiva.

Destinatari:

Destinato ad alunni di varie classi della scuola primaria che usufruiscono del servizio trasporto comunale (scuolabus).

Obiettivi:

- percezione del rischio
- interiorizzazione delle regole
- messa in atto di comportamenti sicuri

Contenuti:

- Conoscere le principali regole di comportamento sulla strada
- Conoscere e saper individuare i fattori di rischio.

- Conoscere le metodiche e i comportamenti idonei per rimuovere le fonti di rischio sulla strada.

Attività:

Strategie didattiche ed educative messe in pratica durante tragitto da effettuare

Durata:

Intero anno scolastico.

Metodologia:

Avviare gli alunni ad un comportamento corretto da adottare durante il tragitto per recarsi al pulmino.

Risorse umane:

Docenti di scuola Primaria.

Risorse finanziarie:

Fis

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Frutta e verdure nelle scuole”

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Competenze chiave europee

Traguardi

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.
- Costruzione e implementazione del curricolo in materia di cittadinanza, educazione civica per una sostenibilità ambientale.
- Incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli
- Accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.
- Incrementare partenariati con enti esterni lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Destinatari

- Alunni della scuola primaria

Obiettivi

- divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti;

- promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare;
- diffondere l'importanza della qualità certificata: prodotti a denominazione di origine (DOP, IGP), di produzione biologica;
- sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.

Contenuti

- "Informare" e sviluppare un consumo consapevole della frutta e della verdura, privilegiando la distribuzione del prodotto fresco.
- Realizzazione di specifiche giornate a tema, quali visite a fattorie didattiche, corsi di degustazione, attivazione di laboratori sensoriali.

Attività

- conoscenza diretta dei prodotti, dei diversi sapori, dell'origine e della tipicità.
- conoscenza e consapevolezza dell'intero sistema produttivo agricolo, dalla pianta, al frutto fino alla tavola, considerando anche il recupero degli scarti

Durata

- Le attività previste saranno realizzate nel corso dell'anno scolastico, in orario curricolare.

Metodologia

Saranno messe in atto strategie operative che mirano a:

- Proporre giochi che presentano, man mano che si procede, una difficoltà crescente rendendo necessario l'apporto teorico dell'insegnante
- Promuovere la motivazione ad apprendere mediante attività laboratoriali.
- Favorire l'interazione tra coetanei e adulti.

Risorse umane

- Tutte le insegnanti e i collaboratori ATA disponibili.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

"Il giardino delle farfalle"

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Competenze chiave europee

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze scientifiche e di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare obiettivi di cittadinanza attiva (sviluppo sostenibile).
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

Destinatari

Classi del plesso "Melfi di Sopra"

Obiettivi

- Costruire conoscenze attraverso la metodologia della ricerca scientifica
- Educare ad uno sviluppo sostenibile.

Contenuti

- Imparare a rispettare animali e ambienti.
- Condividere situazioni di gruppo e collaborazione con compagni, genitori ed enti.
- Rispetto delle regole

Attività

- laboratori pratico-scientifici

Durata

- Anno scolastico.

Metodologia

Metodo della ricerca-azione: dal territorio/problema al libro:

- del problem -solving,
- del cooperative learning

Risorse umane

- Docenti classi partecipanti, supporto tecnico di esperti esterni, genitori, nonni, amministrazione comunale, personale ATA disponibile.

Risorse finanziarie

- Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Pratica corale nella scuola primaria:” Note dal c(u)or”

Priorità a cui si riferisce

- Coltivare piccolo voci per cantare insieme.

Traguardi

- Favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro, attuando le regole sociali del coro.
- Sviluppare l'aspetto comunicativo ed espressivo facendo musica insieme.
- Aiutare il bambino ad affrontare l'emozione del pubblico e rafforzare l'autostima.

Destinatari

- Alunni della scuola primaria “Caramadre”

Obiettivi

- Cantare insieme a una o più voci.
- Conoscere il giusto utilizzo della propria voce come espressione musicale.
- Sviluppare e potenziare il proprio orecchio musicale e l'intonazione.
- Conoscere e riconoscere le strutture della musica: stoffa- ritornello.
- Utilizzare la propria voce in modo espressivo.
- Collaborare con i compagni di coro nell'esecuzione di un brano corale a una o più voci.
- Favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Situazione in cui si interviene

- Intonazione errata.
- Postura scorretta.

Contenuti e attività

- Alfabetizzazione musicale attraverso esercizi e giochi di rilassamento e scioglimento della muscolatura.
- Esercizi per una corretta respirazione.
- Vocalizzi per una corretta intonazione e scansione ritmica.
- Giochi di coordinazione: gesto- suono- ritmo.
- Canti del repertorio nazionale e internazionale.

Durata

- Intero anno scolastico: ore curricolari.
- 10 ore extrascolastiche.

Metodologia

- Didattica laboratoriale.
- Simulazioni con materiale attraverso la strutturazione di situazioni esperienziali ludiche.
- Produzione di diversi elaborati.
- Uscite sul territorio.
- Racconto ai compagni, elaborazione di brevi testi che raccontino l'esperienza vissuta sul quaderno o tramite gli strumenti multimediali.
- Ricerca-azione.
- Attività ludiche.
- Cooperative learning.
- Problem solving.

Risorse umane

- Docenti dell'istituto

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto inclusione: "Percorsi di autonomia"

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza.
- Rafforzare le competenze di base e la capacità di problem solving.

Traguardi

- Percorsi educativi per bambini sulle competenze di cittadinanza e competenze di base per perseguire maggiore autonomia sociale.

Destinatari

- Alunni BES dell'istituto e relative classi.

Obiettivi

- Orientarsi all'interno del territorio di appartenenza.
- Assumere un atteggiamento corretto per la strada e luoghi pubblici rispettando le regole del vivere comune.
- Utilizzare adeguatamente ed efficacemente il canale comunicativo per esprimere richieste e soddisfare bisogni.
- Conoscere la funzione dei principali servizi presenti sul territorio.
- Usare l'euro nella sua funzione di pagamento.
- Promuovere l'autostima e la fiducia in se stessi, favorendo la creazione di una positiva immagine di se.

Situazione in cui si interviene

- Alunni con Bisogni Educativi Speciali per favorire una maggiore autonomia sociale.

Contenuti

- Orientamento e percorsi dentro e fuori la scuola.
- Educazione stradale: segnaletica orizzontale e verticale.
- L'euro.
- Tipologia e funzione dei servizi presenti nel proprio paese.

Attività

- Osservazione di mappe della scuola e del territorio (anche digitali).
- Lezione di educazione stradale per le regole della strada e il comportamento del pedone.
- Risoluzione di semplici situazioni problematiche.
- Conoscenza ed utilizzo corretto del denaro, svolgendo semplici calcoli matematici.
- Simulazione di situazioni che richiedono la formulazione di richieste corrette sia a livello sintattico che semantico.
- Percorsi organizzati, nel proprio paese, dalle insegnanti.
- Attività grafico-pittoriche, cartelloni, schede, disegno libero.
- Saranno previsti incontri/uscite didattiche tra gli alunni dei diversi gradi di scuola.

Durata

- Intero anno scolastico.

Risorse umane

- Docenti dell'istituto.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Sapere I sapori”

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Competenze chiave europee

Traguardi

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.
- Costruzione e implementazione del curricolo in materia di cittadinanza, educazione civica per una sostenibilità ambientale.

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.
- Incrementare partenariati con enti esterni....lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Situazione su cui si interviene

- Abitudini alimentari - mangiar sano-scienze

Destinatari

- Alunni del 1° Istituto Comprensivo

Obiettivi

- L'alunno comprende la funzione del cibo e la necessità di alimentarsi secondo criteri corretti.
- L'alunno è consapevole dello stretto legame fra salute ed alimentazione.
- L'alunno prende coscienza dei rischi legati a comportamenti alimentari disordinati
- L'alunno sperimenta l'orto didattico come strumento di educazione ecologic

- Affinare la sensibilità percettiva

● *Contenuti*

- Economia circolare
- Conoscenza degli alimenti
- Conoscenza dei prodotti tipici del Lazio e del bassa Ciociaria
- La dieta mediterranea, Piramide alimentare
- Ricette e giochi
- Racconti di esperienze sensoriali

Attività

- Osservazioni in situazioni occasionali e sistematiche
- Esperimenti ed esperienze sensoriali
- Attività grafico-pittoriche
- Interviste
- Rilevamenti statistici
- Ricerche e produzioni sul mangiare sano
- Attività relative all'ortocultura : orti a Km 0
- Attivazione di due laboratori:

1. nutrienti e la digestione
2. Analisi del terreno

Durata

- Intero Anno scolastico

Metodologia

- Cooperative learning
- Peer to peer
- Ricerca azione

Risorse umane

- Docenti interni ed esperti esterni(dietologo/nutrizionista, esperti sugli argomenti trattati)

Risorse finanziarie

- Finanziamenti del progetto.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Creattivamente”

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Competenze chiave europee

Traguardi

- Migliorare le competenze degli alunni sulla salvaguardia del patrimonio artistico e culturale, in un'ottica di personalizzazione dei percorsi formativi.
- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative che consolidino le competenze “Imparare ad imparare”, “spirito di iniziative ” e “competenze sociali e civiche”.

Situazione su cui si interviene

Creatività attiva, produttiva e digitale.

Destinatari

Alunni scuola primaria, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

Il progetto è finalizzato a sviluppare la creatività come sfondo integratore e socializzante.

Obiettivi:

- Favorire l'esperienza creativa per giocare, inventare, danzare, dipingere, cantare.
- Affinare il gusto estetico

Contenuti

- I fattori della creatività
- fluidità
- flessibilità
- originalità
- associazioni
- ristrutturazione

Attività

Produzione di elaborati e manufatti realizzati con tecniche espressive diverse

Ideazione e realizzazioni artistico-coreografiche e musicali.

TG smile - telegiornale scolastico - in orario curricolare ed extracurricolare.

Socializzazione e condivisione dei prodotti in manifestazioni pubbliche e in mercatini per iniziative benefiche

Durata

In orario extracurricolare per gruppi di alunni nell'arco dell'anno scolastico e con eventuali sviluppi in estate.

Metodologia

Didattica laboratoriale, cooperative learning. Uso delle tic per creare prodotti artistici multimediali.

Risorse umane

Docenti impegnati nel progetto

Risorse finanziarie

Fis

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Matematica in prova”

Priorità a cui si riferisce

- Migliorare i risultati in Matematica degli alunni nelle prove standardizzate nazionali

Traguardi

- Aumentare i punteggi in Matematica delle classi fino all'1% rispetto alle prove degli anni precedenti

Obiettivi di processo

- Realizzare attività di recupero/potenziamento curricolare ed extracurricolare su contenuti e strategie di problem solving

Situazione su cui si interviene

- Incertezze e difficoltà nell'ambito logico-matematico. Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Destinatari

- Alunni delle classi seconde e quinte della scuola primaria.

Obiettivi

- Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto.
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Consolidare le competenze e le abilità di base;
- Migliorare la capacità di attenzione e concentrazione.
- Rafforzare le capacità logiche.
- Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.

Contenuti

Area logico-matematica

Sviluppare le capacità di:

- Utilizzare la matematica come strumento di pensiero;
- Interiorizzare e concettualizzare le conoscenze matematiche

Attività

● Le esercitazioni di matematica saranno volte ad approfondire le conoscenze e le abilità matematiche acquisite dagli studenti riguardo i contenuti matematici e i processi logici specifici della disciplina (oggetti matematici, proprietà, strutture) e nel padroneggiare diverse forme di rappresentazione (verbale, scritta, simbolica, grafica). Sono previste esercitazioni di gruppo e qualora necessitasse individuali, test guidati, test con autovalutazione, simulazione delle prove.

Durata

- Anno scolastico in orario extrascolastico

Metodologia

- Cooperative learning con uso delle TIC

Risorse umane

- Docenti delle classi.

Risorse finanziarie

- Fis

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto orientamento: “Aiutiamoli a scegliere”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.

Traguardi

- Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro- sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.
- Incrementare partenariati con enti esterni....lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Destinatari

Alunni classi terze delle scuole secondaria 1° grado, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

- Comprendere l'importanza della scelta di orientamento
- Analizzare i desideri e le aspirazioni professionali
- Costruire un percorso orientativo che tenga conto realisticamente di abilità, interessi, motivazioni
- Raccogliere i dati necessari per effettuare una scelta consapevole
- Sviluppare capacità di autovalutazione ed abilità decisionali
- Consentire agli alunni di distinguere la specificità del futuro contesto formativo

Contenuti

- Incontri- dibattito informativi riguardanti le caratteristiche e le peculiarità delle diverse scuole secondarie di secondo grado e le richieste lavorative collegate alle esigenze della nostra società; interscambi laboratoriali.

Attività

- Dibattiti in classe tra alunni e docenti;
- incontri con i docenti di scuola secondaria di secondo grado;
- attività di laboratorio in collaborazione con l'ITIS di Pontecorvo;
- scambi di esperienze con ex alunni del nostro Istituto che frequentano la scuola secondaria di secondo grado.

Durata

Le attività di orientamento verranno svolte in orario curricolare da novembre a gennaio, in base ad un calendario concordato con i docenti delle scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving
- Flipped classroom

Risorse umane

- Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

Risorse finanziarie

- Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“DO FOR LEARNING” con le CLIL per gli alunni della scuola primaria

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Competenze chiave europee

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative che consolidino le competenze “Imparare ad imparare”, “spirito di iniziative ” e “competenze sociali e civiche”.
- Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti.
- Attivare percorsi per una didattica innovativa ed inclusiva.
- Incrementare partenariati con enti esterni, lavorando sul service learning e la cittadinanza attiva
- Lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Situazione su cui si interviene

- Apprendimento lingua Inglese

Destinatari

- Alunni delle classi della scuola primaria aderenti al progetto.

Obiettivi

- Lo scopo dell'utilizzo di questa metodologia ha una duplice valenza: potenziare l'apprendimento della lingua Inglese usata come mezzo per conoscere, approfondire, esprimere i contenuti di altre discipline; incrementare la conoscenza delle stesse.

Contenuti

- Classe prima: i concetti topologici e gli indicatori temporali (storia e geografia)
- Classe seconda: il ciclo dell'acqua (scienze)
- Classe terza: gli animali domestici e della fattoria (scienze)
- Classe quarta: Gli animali selvatici, classificazioni, habitat...(scienze)
- Classe quinta: la Nostra regione il Lazio (geografia e storia)

Attività

- *Esperienza di full immersion per l'apprendimento di due U.A. relative alle seguenti discipline: storia, geografia, scienze*
- *L'insegnante crea condizioni che facilitano l'apprendimento dell'argomento attraverso mirate attività di semplificazione, impiegando strategie che permettano di utilizzare la lingua inglese attraverso ripetizione, riformulazione, richiesta di conferma di comprensione, ricorso ad esempi concreti, illustrazione di parole-chiave mediante flashcards*

Durata

- Attività correlata alle giornate a tema.

Metodologia

- TPR Method per facilitare l'apprendimento della lingua Inglese. /Do for learning
- Visione di filmati in lingua inglese adatti al livello della classe

Risorse umane

- Docenti di lingua inglese e madrelingua

Risorse finanziarie

- Non sono previsti costi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

"Unplugged"

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Competenze chiave europee

Traguardi

- Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare partenariati con enti esterni, strutturandoli anche all' interno dei PON FSE, lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES, che consolidino la competenza "imparare ad imparare".

Situazione su cui si interviene

Il programma unplugged prevede metodi interattivi per lavorare a coppie, in piccoli gruppi o disposti in cerchio in cui gli alunni si scambiano idee ed emozioni ed aumentano le loro capacità di discutere e condividere i pensieri in gruppo; l'insegnante rafforza la collaborazione positiva e l'interazione tra i ragazzi e le ragazze della classe.

Destinatari

- Gli alunni delle classi 2° con particolare riferimento agli alunni BES

Obiettivi

- Potenziare modificare le attitudini nei confronti dell'uso di sostanze
- rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana;
- sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali;
- fornire informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute.

Contenuti

- I contenuti sono quelli delle 12 unità previste dal programma.

Attività

- Presentazione del programma - lavori di gruppo - contratto di classe - quiz - giochi - giochi di ruolo - giochi di situazione - discussioni plenarie

Durata

- Il progetto verrà attuato durante l'intero anno scolastico, in orario curricolare.

Metodologia

- Didattica laboratoriale, cooperative learning, giochi di ruolo.

Risorse umane

- Docente di potenziamento

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Matematica e italiano a classi aperte”

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze

Traguardi

- Migliorare le competenze matematiche in un'ottica di personalizzazione dei percorsi formativi.

Obiettivi di processo

- Lavorare sulla cittadinanza attiva.
- Realizzare attività di recupero/potenziamento curricolare ed extracurricolare su contenuti e strategie di problem solving
- Incrementare il tutoraggio tra pari.
- Definire percorsi che siano rispondenti alle attitudini dei singoli.
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES.

Situazione su cui si interviene

- Organizzazione di gruppi per livelli di competenze per facilitare la risposta alle richieste dei diversi stili cognitivi e consentire la progettazione di interventi didattici funzionali.
- Incontro di alunni provenienti da classi diverse per offrire occasioni di confronto, socializzazione ed integrazione.
- La possibilità di interagire con docenti diversi dai propri costituisce un'occasione di confronto con differenti modalità comunicative ed operative.
- Le classi saranno organizzate in gruppi per livello di competenze e l'organizzazione e la suddivisione degli alunni sarà a cura dei docenti

Destinatari

- Gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado.

Obiettivi

- Permettere in modo più adeguato di colmare le lacune pregresse degli studenti e/o potenziare le loro abilità già possedute;
- Rendere omogenea la qualità dell'apprendimento nelle varie sezioni dell'istituto;
- Migliorare le capacità intuitive e logiche;
- Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;
- Favorire la socializzazione;
- Acquisire un valido metodo di studio;
- Migliorare i rapporti all'interno del gruppo classe e della scuola;
- Migliorare la relazione, la comunicazione e il confronto fra docenti.

Contenuti

La modalità per raggiungere i suddetti obiettivi consisterà, in orario curriculare, di attuare una tipologia d'insegnamento basata su classi aperte in cui i docenti di matematica divideranno le tre classi terze in gruppi di livello realizzando attività di recupero, consolidamento e potenziamento preventivamente concordate.

Attività

- Laboratori
- Percorsi dipartimentali
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento

Durata

- Le attività saranno calendarizzate

Metodologia

- Tutoring.
- peer to peer.
- peer education.
- cooperative learning.

Risorse umane

- Docenti impegnati nel progetto

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“SOS RECUPERO” (Italiano – matematica - inglese)

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze di italiano, matematica e inglese

Traguardi

- Migliorare le competenze degli alunni in un'ottica di personalizzazione dei percorsi formativi.

Obiettivi di processo

- Lavorare sulla cittadinanza attiva.
- Realizzare attività di recupero/potenziamento curricolare ed extracurricolare su contenuti e strategie di problem solving
- Incrementare il tutoraggio tra pari.
- Definire percorsi che siano rispondenti alle attitudini dei singoli.
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES.

Situazione su cui si interviene

- Il progetto nasce dal presupposto che la scuola debba garantire a tutti il successo formativo. Dagli esiti delle prove somministrate agli alunni, è emerso che diversi sono gli alunni che presentano lacune e incertezze nella loro preparazione (insufficienze in una o più discipline). Alunni della scuola primaria e secondaria - classi parallele e gruppo verticalizzati.

Destinatari

- Il progetto coinvolge tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado, e nel primo quadrimestre soprattutto gli alunni stranieri. La sua finalità è quella di permettere agli alunni che hanno bisogno di approfondire e consolidare gli argomenti trattati, di poter colmare le

proprie lacune con interventi mirati e individualizzati secondo le esigenze di ciascuno, per continuare il percorso scolastico con maggiore serenità e motivazione.

Obiettivi

OB. ITALIANO/INGLESE

1. Promuovere le potenzialità e valorizzare le capacità di ciascuno;
2. Acquisire una maggiore sicurezza nelle proprie capacità;
3. Comprendere messaggi orali e scritti,
4. Produrre testi seguendo uno schema guida;
5. Acquisire una maggiore sicurezza ortografica;
6. Conoscere e usare le principali parti del discorso e gli elementi essenziali della frase semplice e complessa.

OB. MATEMATICA

1. Favorire l'acquisizione delle competenze; 2. Eseguire le quattro operazioni nell'insieme N e nell'insieme Z ;
3. Comprendere ed operare nel sistema di numerazione decimale;
4. Operare correttamente nel sistema metrico decimale;
5. Comprendere e impostare semplici problemi di aritmetica e geometria;
6. Organizzare dati e tabelle;
7. Partecipare a semplici ricerche;
8. Conoscere ed esporre i più importanti contenuti proposti.

Contenuti

- ITALIANO e INGLESE: le diverse tipologie testuali, comprensione e produzione di testi, le parti del discorso, la frase semplice e complessa.
- MATEMATICA: le quattro operazioni, il sistema metrico decimale, problemi di aritmetica e di geometria, grafici e tabelle.

Attività

ITALIANO/INGLESE/MATEMATICA

- Ascolto, lettura e comprensione guidata, orale e scritta, di testi di vario genere;.

- Lettura, comprensione e risoluzione di problemi di aritmetica e geometria con l'utilizzo delle quattro operazioni;
- Riesposizione logica di brani;
- Uso del dizionario ed esercitazioni sulle difficoltà ortografiche
- Arricchimento lessicale; Esercizi di scrittura guidata e giochi linguistici;
- Avvio all'attività di ricerca;
- Costruzione di grafici, tabelle, schemi e griglie;
- Verbalizzazione

Durata

- Il progetto sarà svolto nel periodo OTTOBRE- APRILE: il primo quadrimestre dedicato agli alunni stranieri, il secondo quadrimestre dedicato a tutti gli alunni. Gli alunni saranno divisi in gruppi di italiano, di matematica e di inglese. Il progetto si svolgerà in orario curriculare secondo i tempi ed i modi previsti dai diversi docenti. Inoltre si propongono n. 70 ore extracurricolari da dedicare alle attività di recupero di italiano, matematica ed inglese.

Metodologia

- Cooperative learning
- Peer to peer
- Problem solving

Risorse umane

- Tutti i docenti di italiano di matematica e di inglese che daranno la loro disponibilità

Risorse finanziarie

- Fis

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Certificazione Delf scolaire livello A1/A2

Priorità a cui si riferisce

- Favorire lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva con il confronto di altre lingue e culture dell'Unione Europea.
- Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze in un'ottica di personalizzazione dei percorsi formativi.
- Investire sugli alunni, sulle loro potenzialità e aiutarli a coltivare passioni e attitudini orientandoli precocemente al futuro, al fine di contribuire fattivamente al miglioramento della qualità di vita.

Destinatari

- Il corso di potenziamento della lingua francese verrà proposto agli alunni delle classi terze e seconde che dimostrano di possedere una buona padronanza delle quattro abilità linguistiche di base (max.20 alunni).
- Agli alunni delle classi terze, che dimostrano di possedere eccellenti abilità linguistico-espressive e che hanno raggiunto un buon livello di autonomia organizzativa nello studio, verrà proposto un percorso di potenziamento della lingua francese finalizzato al conseguimento della certificazione DELF livello A2.

Obiettivi

Educativi

- Promuovere il senso di cittadinanza europea attraverso lo studio di una lingua comunitaria.
- Promuovere il senso di socializzazione
- Acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità
- Verificare la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'esterno
- Promuovere l'apprendimento e lo sviluppo di una competenza interculturale
- Promuovere le eccellenze

- Acquisire competenze comunicative interdisciplinari
- Motivare gli alunni all'apprendimento della lingua francese.
- Potenziare le abilità linguistiche nella lingua francese per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua (livello A1 descritto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo).

Disciplinari

- Ampliare e potenziare le competenze linguistiche orali e scritte
- Sviluppare le quattro abilità linguistiche: comprensione orale, comprensione scritta, produzione orale e produzione scritta
- Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua francese
- Consolidare la conoscenza degli aspetti fonologici della lingua francese e migliorare la pronuncia
- Interagire in scambi dialogici relativi alla sfera personale dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate
- Ampliare le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua francese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale
- Riflessione sulle similarità e differenze tra le strutture linguistiche dell'italiano e del francese.
- Preparazione alla certificazione (DEL F A1/A2) secondo i livelli di apprendimento.

Contenuti

- Approfondimento delle strutture linguistiche, sintattiche e grammaticali riconducibili ai livelli A1 e A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue QCER.

Attività

- Ascolto e comprensione di istruzioni, ordini, conversazioni in situazioni note e in contesti autentici (dialoghi in situazione, conversazioni telefoniche, previsioni meteo, annunci televisivi, messaggi vocali in segreteria telefonica, annunci in stazione/aeroporto)
- Lettura e comprensione di testi di varia tipologia (cartoline, e-mail, menu, ricette, istruzioni per l'uso di oggetti, cartelli stradali, cataloghi).
- Produzione orale: produrre domande e formulare risposte; descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.
- Interazione in brevi conversazioni per chiedere e dare informazioni di carattere personale.
- Produzione di testi scritti di varia tipologia (cartoline, e. mail, brevi messaggi, inviti, compilazione di moduli).
- Simulazione di prove di esame.

Durata

Il corso si terrà a decorrere dal mese di febbraio. Le lezioni si terranno in orario pomeridiano extra-curricolare e saranno articolate in incontri settimanali di circa 2 ore. Sono preventivate 15 ore di lezione per il corso livello A1 e 15 ore di lezione per il corso livello A2.

Metodologia

- Approccio funzionale-comunicativo
- Analisi di materiale autentico
- Lezioni frontali e interattive
- Laboratori
- Lavori di gruppo

Risorse umane

Docenti di lingua francese della scuola secondaria di I grado

Risorse finanziarie

Le lezioni si terranno presso la Scuola secondaria di I grado "San Tommaso" in un'aula dotata di lavagna interattiva per l'uso di materiale audiovisivo. Altri strumenti e materiali utilizzati saranno: computer, fotocopie, materiale autentico e esempi di prove d'esame scaricati dal sito "CIEP". Inoltre, per una migliore organizzazione delle attività da svolgere durante le lezioni, verrà consigliato agli alunni l'acquisto di un libro.

La tassa d'esame sarà a carico delle famiglie saranno le seguenti spese:

50€ tassa d'iscrizione all'esame DELF livello A1

55€ tassa d'iscrizione all'esame DELF livello A2

Libro di testo per la preparazione al DELF A1 e A2: A.M. Crimi, G. Agnello, DELF Actif, Scolaire et Junior, Niveau A1 e A2, ed. ELI, 12,90€.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Settimana studio e sport sulla neve

Destinatari

- Alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado

Obiettivi

- Vivere insieme esperienze sportive e culturali per migliorare il rapporto con i compagni, gli insegnanti e il mondo esterno, attraverso l'accettazione di regole, principi di collaborazione e di uguaglianza tra gli individui.
- Acquisire attraverso la pratica dello sci una corretta cultura sportiva, migliorando le proprie capacità di base, coordinative e condizionali.
- Stimolare la capacità decisionale, il coraggio, lo spirito di adattamento e situazioni di tensione fisica e insicurezza personale.
- Acquisire una maggiore consapevolezza della realtà montana, in modo diretto e realistico.

Contenuti

- Affinare la capacità di equilibrio.
- Rafforzare gli arti inferiori.
- Migliorare la coordinazione generale nell'affrontare le varie discese con gli sci.
- Imparare gli stili con sequenze di curve.
- Imparare le regole per affrontare una piccola gara di slalom.
- >Approfondire le conoscenze sull'ambiente e il territorio.
- Condividere situazioni di gruppo e collaborazione con compagni di altre classi.

Attività

- Esercizi di equilibrio.
- Discesa con tecnica dello spazzaneve.
- Discesa con sequenza di curve.
- Slalom.

- Gara finale.

Risorse umane

- Docenti accompagnatori: Della Posta Maria, Filippi Elisa, Longo Sara, Massimo Angelemaria, Petroccione Eleonora, Lupo Tommaso, Caroprese Maria Vittoria.

Beni e servizi

- Per apportare un più efficace lavoro di apprendimento, senza interrompere per lunghi tempi le lezioni di sci, è necessari effettuare il pranzo in locali situati sulle piste.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Giochi sportivi studenteschi”

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Competenze chiave europee

Traguardi

- Attivare percorsi educativi sulle Competenze di Cittadinanza

Obiettivi di processo

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto- scuola.
- Attivare azioni di potenziamento per alunni eccellenti(gare/concorsi), incrementare il tutoraggio tra pari, anche in modalità verticale.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/ territorio.

Situazione su cui si interviene

Lo scopo dello sport nella scuola è favorire l'armonico sviluppo della persona, la condivisione delle regole in generale, l'accettazione del successo e dell'insuccesso e il rispetto del ruolo in funzione delle necessità del gruppo. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado. Si prevede, al fine di arricchire la passione sportiva degli studenti, la possibilità di realizzare passeggiate escursionistiche sul territorio.

Destinatari

Alunni scuola secondaria 1° grado

Obiettivi

- Lotta alla dispersione scolastica favorendo la pratica sportiva di tutti gli alunni, soprattutto di coloro che non usufruiscono di altre opportunità e di chi presenta situazioni di svantaggio.
- Acquisizione di una cultura delle attività di movimento e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come stile di vita e la conoscenza dei diversi significati che lo sport assume nell'attuale società.
- Favorire un armonico sviluppo corporeo e motorio dell'adolescente attraverso il miglioramento delle abilità fisiche.
- Promuovere lo spirito di una sana competizione, il rispetto delle regole, l'entusiasmo e l'equilibrio.

Contenuti

- Attività pomeridiane di Atletica Leggera, corsa campestre, pallavolo, sci (solo partecipazione alle gare)

Attività

- Corsa veloce, mezzo fondo, tecnica della staffetta, salti in lungo e in alto, lanci del vortex e del peso, fondamentali della pallavolo e regole del gioco.

Durata

- Le attività verranno programmate nel corso dell'a.s. in base alla disponibilità economica comunicata dall'ufficio provinciale.

Metodologia

- cooperative learning
- Problem-solving

Risorse umane

Docenti discipline motorie

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

"Green:la serra solare"

Traguardi

- Installazione di una serra solare nel giardino dell'istituto.

Obiettivi di processo

- Conoscere le principali risorse della Terra come i combustibili fossili.
- Problematiche relative all'approvvigionamento energetico.
- Risparmio energetico.

Situazione su cui si interviene

- L'iniziativa progettuale nasce dall'esigenza di sensibilizzare i ragazzi, futuri cittadini, alle problematiche legate ai cambiamenti climatici.
- Il progetto mira a sensibilizzare i ragazzi delle classi terze ai danni causati al pianeta dall'utilizzo sfrenato dei combustibili fossili concentrandosi, in particolar modo sui punti di forza e di debolezza dell'effetto serra.

Destinatari

- Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi generali

- Conoscenza delle problematiche legate all'effetto serra.
- Dipendenza energetica.
- Risparmio energetico.

Obiettivi specifici

- Utilizzo del principio dell'effetto serra per la progettazione di serre bioclimatiche.
- Produzione autonoma di alimenti per soddisfare i bisogni primari dell'uomo.

Contenuti

- Le frontali e di gruppo.
- Realizzazioni di video e brochure da divulgare all'interno della comunità scolastica e non.
- Seminario didattico.

Attività

- Visione di filmati su tematiche ambientali.
- Installazione di serra bioclimatica.
- Piantagioni di alimenti all'interno della serra.
- Rielaborazione grafica delle esperienze.
- Esecuzione di schede operative.

Durata

- Il progetto avrà durata annuale.

Risorse umane

- Professoressa Massimo Angelamaria

Risorse finanziarie

- Non necessarie

Beni e servizi

- Piattaforma G-suite con accesso da account istituzionale per docente e alunni.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Scuolamuseomondo

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare la competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

Traguardi

- Implementazione del curricolo di ed.Civica per tutti gli ordini di scuola e partecipazione di più della metà delle classi ad almeno un incontro tematico, progetto, percorso su cittadinanza attiva, sostenibilità ambientale, cultura della legalità.

Obiettivi di processo

- Implementare la valutazione delle competenze attraverso la predisposizione condivisa di compiti di realtà e di osservazioni sistematiche.
- Coinvolgere le classi in concorsi, progetti, attività che promuovano le competenze sociali e civiche.
- Sviluppare le UDA di ed.Civica attraverso l'arte.

Situazione su cui si interviene

- Bassa coordinazione visivo-motoria nell'ambito grafico.
- Scarsa conoscenza di tecniche a grafico-pittoriche.
- Bassa autostima nelle capacità ideative e operative.
- Capacità di team building e cooperative working/learning da ampliare e consolidare.

Destinatari

- Alunni della scuola Secondaria.

Obiettivi

- Autonomia nella ricerca di dati e immagini.
- Acquisizione delle competenze digitali di base per ricerche on line ed elaborazione delle stesse.
- Ordinamento ed elaborazione dei dati acquisiti.
- Conoscenza della tecnica pittorica del murales.
- Conoscenza della tecnica di pittura con colori acrilici.
- Competenza nell'uso della griglia geometrica per la realizzazione dei murales.
- Competenza grafico-cromatica.
- Capacità di lavoro e progettazione in gruppo.
- Capacità di gestione delle pratiche grafico-pittoriche.
- Capacità di coordinamento e supervisione nelle attività di lavori in gruppo.
- Capacità di condivisione di un obiettivo.
- Sviluppo del team building e del cooperative learning.

Contenuti

- Tecnica del Murales.
- Pittura a acrilico.
- Uso griglia geometrica.
- Lavoro su tematiche a scelta dei CdC : 1- Ecologico-ambientale; 2-Storico; 3-Storico-scientifico; 4-Storico-artistico; 5-Storico-sportivo; 6-Civico-sociale; 7-Storico-locale; 8-Scelta autonoma.

Attività

- Realizzazione di Murales a tema sulle pareti del plesso San Tommaso.
- Si prevede l'ideazione di un bozzetto da ingrandire, riportare su parete e dipingere con colori acrilici.

Durata

- Intero anno scolastico per 7 ore settimanali.

Risorse umane

- Professor Pirocco Matteo.
- Docenti disponibili.

Risorse finanziarie

- Colori acrilici(tubetti da 500ml: € 4,00 circa), colori assortiti per 50.
- Tubo di cartone salvapavimenti € 4,00 circa per 2.
- Scotch carta € 2,00 circa per 20.
- Tot. € 248,00 circa.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

"Differenziamoci 4R"

Traguardi

- Promuovere comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente, sensibilizzando gli alunni alla raccolta differenziata e all'impiego creativo dei materiali riciclati.

Obiettivi di processo

- Percepire e discriminare materiali diversi.
- Saper distinguere tra elementi naturali e artificiali.
- Conoscere le principali risorse della natura.
- Intuire la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente.
- Saper decodificare simboli relativi alla tutela ambientale e alla raccolta differenziata.
- Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero.

Situazione su cui si interviene

- L'iniziativa progettuale nasce dall'esigenza di radicare nella cultura delle nuove generazioni la consapevolezza che l'ambiente è un bene fondamentale che va assolutamente tutelato.
- Il progetto mira dunque a proporre ai ragazzi delle classi prime uno stile di vita nuovo, che consenta di superare i consumi, talvolta eccessivi, di oggi, che ci portano a sprecare molto di quello che abbiamo.
- Il buon senso e la consapevolezza dei problemi ambientali e di inquinamento ci devono suggerire una maggiore attenzione e rispetto delle regole, per la tutela del mondo e delle sue risorse: naturali, energetiche, vegetali, animali. L'itinerario educativo-didattico muove dalla naturale curiosità del discente riguardo all'ambiente che lo circonda. Attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, egli potrà così acquisire conoscenze sempre più ampie in relazione alla realtà ambientale e alle sue componenti.
- L'interazione e i rapporti quotidiani con i compagni e gli adulti gli permettono di intuire la necessità di seguire norme di comportamento per "stare meglio" nell'ambiente in cui vive. La visita presso l'Isola Ecologica della Ditta Ecofil promossa dall'amministrazione comunale ci offre uno spunto concreto e immediatamente rintracciabile nel territorio in cui il bambino vive.

Nell'organizzazione e attuazione del progetto si terranno in considerazione gli interessi dei bambini, sfruttando opportunamente certi tratti caratteristici del comportamento quali: la curiosità, il gusto dell'esplorazione e della scoperta e cercando al contempo di stimolare la loro naturale creatività.

Destinatari

- Classi prime della scuola secondaria di primo grado

Obiettivi generali

- Operare una semplice classificazione dei rifiuti.
- Praticare la raccolta differenziata in classe.
- Manipolare materiale di scarto traendone spunto per il riutilizzo.
- Costruire oggetti con materiale di recupero.

Obiettivi specifici

- Conoscere la differenza tra materiali organici e inorganici.
- Conoscere la differenza tra materiali naturali e artificiali.
- Conoscere le caratteristiche dei materiali.

Comprendere che esistono oggetti che si trasformano in modo creativo e che possono essere riutilizzati.

Attività

- Lezioni frontali e di gruppo.
- Realizzazione di spot sull'importanza di una corretta raccolta differenziata.
- Realizzazione di mastelli per la raccolta differenziata con materiali di recupero.

Durata

- Il progetto avrà durata annuale.

Risorse umane

- Professoressa Massimo Angelamaria.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Cuore e bussola: orienteering

Priorità a cui si riferisce

- L'orienteering è uno sport divertente caratterizzato da molteplici componenti educative.
- Grazie all'orienteering i ragazzi hanno la possibilità di esercitare e stimolare il ragionamento creativo, valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona, sviluppare la collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari e rinforzare, attraverso il gioco, una maggiore educazione ambientale e conoscenza del territorio.....(vedasi scheda progetto).

Traguardi di tipo educativo:

- Miglioramento degli schemi motori di base.
- Sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.
- Sviluppo del senso dell'orientamento e dello spirito di osservazione.
- Favorire la relazione attraverso il controllo-collaborazione con gli altri.
- Favorire l'assunzione di responsabilità.
- Sviluppare le capacità pratiche, fisiche e tecniche relative alla disciplina.

Traguardi di tipo cognitivo specifico:

- Conoscenza delle nozioni basilari di lettura della carta topografica.
- Conoscenza delle nozioni basilari di orientamento della bussola.
- Capacità di utilizzare la bussola insieme alla carta topografica.
- Capacità di percorrere un itinerario predeterminato utilizzando gli strumenti e applicando le nozioni apprese.
- Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi.

Obiettivi di processo (formativi)

- Sapersi orientare nello spazio.
- Saper utilizzare gli strumenti per l'orientamento.

- Saper leggere e creare una carta topografica.
- Consolidare la conoscenza di se.
- Favorire la socializzazione.

Obiettivi di processo (cognitivi)

- Consolidamento e presa di coscienza del proprio corpo in rapporto allo spazio.
- Saper usare la bussola.
- Saper individuare gli elementi fondamentali di una carta topografica ed eseguire misurazioni in scala.
- Saper prendere decisioni adeguate alle proprie caratteristiche e potenzialità.
- Saper rispettare le regole e gli altri.

Destinatari

- Gli studenti delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi generali

Gli obiettivi che vengono raggiunti tramite questo sport outdoor sono diversi e tutti nascondono dei grandi benefici:

- *si lavora sia sul singolo che sul gruppo: il gioco, infatti, tende a stimolare lo spirito di squadra e il senso di appartenenza ad un team, facendo sentire le persone parte di un gruppo che ha un obiettivo comune da raggiungere.*
- *A sua volta questo porta le persone ad interagire ed interfacciarsi tra di loro, andando così a migliorare le dinamiche comunicative e le relazioni tra i membri del gruppo.*
- *Adattamento ai cambiamenti: migliora l'approccio e le capacità di adattarsi ad improvvisi cambiamenti o situazioni inaspettate durante il percorso.*
- *Creatività: la possibilità di trovarsi in un ambiente atipico dà la possibilità di dover pensare fuori dagli schemi, creare strategie in un contesto totalmente nuovo, mettendo così a dura prova la capacità del pensiero creativo.*
- *Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi.*

Attività

- *Introduzione all'orienteeering.*
- *Breve spiegazione sull'orienteeering.*
- *Introduzione alla mappa e al suo orientamento.*
- *Significato della mappa e dei suoi simboli.*
- *Orientamento a sequenza libera.*
- *Score-orienteeering.*
- *Orientamento a sequenza obbligata.*
- *Gara di fine corso.*
- *Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi.*

Durata

- Il progetto durerà da novembre a maggio per un totale di 14 ore extracurricolari

Risorse umane

- Lupo Tommaso, docente esperto.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

"Insieme...si vince"

Priorità a cui si riferisce

- Uso consapevole della rete per contrastare il cyberbullismo.

Traguardi di tipo educativo

- Informare sul cyberbullismo e sui pericoli/danni connessi.
- Promuovere/concorrere a ristabilire un buon clima relazionale.
- Allenare competenze prosociali.

Obiettivi

- Sensibilizzare ad un uso corretto della rete.

Destinatari

- Gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado, le famiglie e i docenti.

Attività

- Lettura di brani sul tema.
- Attività creative volte a far emergere emozioni.
- Esplorare in modo attivo atteggiamenti e stati d'animo proprie e altrui.

Stumenti

- Per le attività di classe saranno utilizzati testi, materiali digitali, strumenti di presentazione ed elaborazione testi, strumenti per digital storytelling.

Durata

- *Intero anno scolastico*

Risorse umane

- Esperti interni o esterni per la formazione dei docenti.
- Esperto psicologo.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

ORIENTA-MENTI: percorsi per una scuola che sviluppa capability

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze di ed.Civica.

Traguardi

- Sviluppare le capacità di compiere scelte autonome anche in contesti diversi, per arrivare alla consapevolezza di se e delle proprie possibilità, all'autodecisione sul piano personale e sociale.

Obiettivi

- Migliorare il metodo di studio e le competenze attraverso l'attivazione di moduli di insegnamento per aree disciplinari.
- Fruizione dello "sportello di orientamento" per la consulenza psicopedagogica e l'orientamento nello studio.
- Imparare a essere fautori/responsabili della propria vita.
- Potenziare il metodo di studio.
- Rinforzare l'autostima.
- Conoscere l'offerta formativa scolastica e del territorio.
- Sviluppare l'abilità di cambiare se stessi e il mondo circostante per cogliere opportunità e essere cittadini attivi.
- Lavorare su progetti.
- Sviluppare la comunicazione, il pensiero critico e creativo, la capacità di risolvere i problemi, la propensione a lavorare con gli altri in modo efficace.

Destinatari

- Alunni delle ultime classi della scuola primaria e tutte le classi della scuola Secondaria di 1° grado.

Attività

- Sportello di consulenza psicopedagogica e di orientamento nello studio.
- Attivazione di moduli di insegnamento per aree disciplinari per il consolidamento delle competenze di base e per i prerequisiti per affrontare il curriculum successivo; avvio al latino, musica.....
- Incontri formativi per i docenti e gli alunni e famiglie promosse dai partner universitari.
- In gruppo verranno stimulate le idee e la creatività, illustrati percorsi formativi e attività lavorative, esplorati campi di sapere e possibili percorsi per il futuro.
- Il team di orientamento incontrerà anche i genitori perché possano supportare i figli nel percorso di studi ed aiutarli in scelte adeguate alle indicazioni e potenzialità di ciascuno.

Beni e servizi

- *Risorse logistiche: aule scolastiche, palestra dell'istituto, uso di attrezzature informatiche.*

Durata

- *Secondo quadrimestre a.s. 2022/2023*

Risorse umane

- Docenti dell'istituto selezionati, psicologa scolastica.
- Operatori dell'Università degli studi di Cassino e del Lazio meridionale, Dipartimento: Scienze umane, sociali e della salute per:1-Attività di monitoraggio bisogno degli alunni e supporto ai docenti; 2-I percorsi universitari e le professioni per il futuro.
- Docenti del Corso di laurea in Infermieristica- sede Cassino-Pontecorvo della Facoltà di Farmacia e Medicina dell'università La Sapienza di Roma: per attività 1-Benessere a scuola e scelte per il futuro; attività 2-Incontro sulle professioni sanitarie.

Risorse finanziarie

- Finanziamenti Monitor 440

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA: la rete territoriale a supporto della comunità scolastica.

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze di ed. Civica.

Traguardi

- Consapevolezza del percorso di orientamento realizzato attraverso una scuola inclusiva e partecipativa con la rete territoriale.

Obiettivi di processo

- Educare alla convivenza civile intesa come reciproco rispetto e sostegno dei membri di una comunità incentivando pratiche di mediazione di conflitti sociali e accrescendo negli studenti capacità critiche sulle dinamiche di gruppo.
- Potenziare l'immagine della scuola nel territorio come luogo generatore di cultura e di inclusione.
- Miglioramento della dimensione relazionale, al fine di ottimizzare le performance scolastiche.

Obiettivi

- Realizzare una scuola-comunità, accogliente e aperta alle diversità.
- Conoscere e saper gestire le proprie emozioni.
- Favorire la cooperazione, la condivisione e la responsabilità.
- Migliorare i processi di comunicazione tra discenti e tra docenti-docenti.
- Aumentare il potenziale dell'educazione formale e informale, elevandone il potenziamento con fonte di ben-essere, inclusione e coesione sociale.

Destinatari

- *Studenti e docenti della scuola Secondaria di 1° grado, con possibile partecipazione dei membri dello Staff.*

Attività

- *Lezioni frontali, laboratori/simulazioni secondo il modello educativo indicato da Carl Rogers; giochi d'aula.*

Beni e servizi

- *Aule scolastiche, palestra dell'istituto, uso di attrezzature informatiche.*

Risorse umane

- *Partnership: membri dell'osservatorio per le politiche di sviluppo delle aree interne all'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale.*
- *Amministrazione comunale di Pontecorvo.*
- *Associazione culturale A. Legaccio.*

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

"Ri-Generazione Scuola"

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza.
- Potenziare le competenze digitali.

Traguardi

- Utilizzi delle nuove tecnologie in modo consapevole.
- Livelli positivi di valutazione degli alunni nelle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Coinvolgere le classi in progetti ed attività che promuovano le competenze sociali e civiche.
- Incrementare didattiche innovative.
- Implementare occasioni di condivisione con il territorio anche su scala nazionale(CER).

Obiettivi

- Far crescere la consapevolezza dei temi legati alla transizione ecologica e alla costruzione di un nuovo modello sociale inclusivo e sostenibile.
- Maturare la consapevolezza del legame tra solidarietà e ecologia.
- Declinare gli obiettivi del curriculum di ed.Civica, relativi all'Agenda 2030 e al digitale.
- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli essere viventi.
- Recuperare la socialità e acquisire competenze green.
- Rendere consapevoli gli alunni del contesto energivoro in cui viviamo e dell'uso appropriato dell'energia prodotta da fonti rinnovabili.

Destinatari

- Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado.

Attività

- Attività laboratoriali di ricerca-azione.
- Elaborazione di tabelle/grafici e comparazione di dati.
- Lavori di gruppo e realizzazione di cartelloni, fruizione di elaborati informatici.
- Attività laboratoriali presso l'aula esterna del progetto Edu-Green presso il plesso Pulcini.
- Incontri formativi anche con operatori del progetto Energy Hero- eroi dell'Energia.
- Collaborazione con Legambiente.

Beni e servizi

- *Aula scolastica e multimediale, aula esterna Edu-Green, dotazioni digitali mobili e fisse presenti nei plessi.*

Durata

- *Intero anno scolastico in orario curricolare.*

Risorse umane

- Docenti referenti n.2. Docenti di tutto l'istituto. Eventuali collaboratori esterni del progetto Energy-Hero(Assessorato alla Transizione Ecologica e alla Transizione Digitale).

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

PA.DI, per l'istituzione del patentino digitale

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze digitali

Traguardi

- Utilizzo delle nuove tecnologie in modo consapevole.
- Sviluppo dello spirito critico per l'utilizzo responsabile del materiale on line.
- Implementare la cittadinanza digitale.
- Conseguire il patentino digitale.

Obiettivi di processo

- Promuovere percorsi finalizzati alla tutela del minore e consapevolezza delle responsabilità civili e penali della famiglia e della scuola.
- Implementare i contenuti relativi alla cittadinanza digitale.

Obiettivi

- Navigare in rete e conoscere le dinamiche di internet relative alla sicurezza.
- Sensibilizzare gli alunni sulle tematiche dei cyberbullismo e cyberstalking.
- Conoscere le dipendenze digitali e i rischi sulla salute.
- Individuare le opportunità della rete.
- Distinguere privacy, diritti e doveri on line.
- Sviluppare lo spirito critico.

Destinatari

- Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado e le loro famiglie.

Attività

- Attività laboratoriali e partecipazione ai 7 moduli per il conferimento del patentino (14 ore) conferito dal Corecom.

Beni e servizi

- Aula scolastica, palestra, laboratorio multimediale e atelier creativo per l'utilizzo della stampante 3D.

Durata

- 20 ore frontali suddivise in lezioni settimanali della durata di 2 ore.

Risorse umane

- Esperti del settore, docente di tecnologia, docenti e animatore digitale.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

"Avvio alla sperimentazione in Media education nelle scuola primaria"

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze digitali

Traguardi

- Utilizzo delle nuove tecnologie in modo consapevole.
- Formazione del personale docente e disseminazione dei contenuti relativi alla sperimentazione.

Obiettivi di processo

- Acquisire contenuti e percorsi didattici relativi alla Media Education: benessere on line, comunicazione digitale, costruzione di sane relazioni on line, password efficaci e meccanismi di protezione, l'app YouPol.

Obiettivi

- Obiettivo prioritario è quello di strutturare un valido percorso di conoscenza e di consapevolezza sull'utilizzo della rete, delle sue opportunità e dei suoi rischi.
- Obiettivi declinati nel curriculum di ed. civica, relativi al digitale.
- Favorire una corretta comunicazione digitale.

Contenuti

- Contenuti relativi a Media Education, sviluppata attraverso una metodologia laboratoriale.

Destinatari

- Alunni delle classi quarte dei due plessi di Scuola Primaria.

Attività sono suddivise in 3 fasi:

- 1- Progettazione, formazione e onboarding(a.s. 2022/23), progettazione di percorsi di formazione per il personale docente; avvio alle attività di introduzione alla disciplina Media Education; avvio dei percorsi di formazione per il personale docente.
- 2- Sperimentazione (a.s.2023/24), monitoraggio degli indici rilevati rispetto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- 3- Riconduzione ad orientamento, disseminazione(a.s.2024/25), diffusione degli esiti , valutazione delle ricadute positive sugli apprendimenti e sulle condotte a rischio.

Beni e servizi

- *Aula scolastica e multimediale, dotazioni digitali mobili e fisse presenti nel plesso.*

Durata

- *Moduli da 1 ora con cadenza settimanale per una durata di 3 mesi, per un totale di 12 lezioni.*

Risorse umane

- N. 2 docenti referenti.

Risorse finanziarie

- Risorse FIS.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

"Edugreen"

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze sociali e civiche nell'ambito della transizione ecologica.

Traguardi

- Livelli positivi di valutazione degli alunni nelle competenze di cittadinanza

Obiettivi di processo

- Coinvolgere le classi nelle attività che promuovano le competenze edugreen
- Incrementare didattiche innovative laboratoriali con l'uso dell'aula all'aperto in realizzazione nel plesso MB Pulcini
- Implementare occasioni di condivisione con il territorio
- Prendersi Cura degli spazi quali:giardino e orto scolastico.

Obiettivi

- Far crescere la consapevolezza dei temi legati alla transizione ecologica e alla costruzione di un nuovo modello sociale inclusivo e sostenibile
- Maturare la consapevolezza del legame tra solidarietà ed ecologia
- Declinare gli obiettivi del curriculum di educazione civica, relativi all' Agenda 2030 e al digitale
- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi
- Recuperare la socialità e Acquisire competenze green
- Rendere consapevoli gli alunni del contesto energivoro in cui viviamo e dell'uso appropriato dell'energia prodotta da fonti rinnovabili.

Contenuti

- Contenuti del curriculum di educazione civica dell'Istituto,UDA specifica, sviluppati attraverso una metodologia laboratoriale

Destinatari

- Alunni delle classi quarte del plesso M.B.Pulcini

Attività

- Attività laboratoriali presso l'aula estrena del progetto Edugreen presso il plesso Pulcini
- Possibili incontri formativi anche con operatori del progetto Energy Hero -Eroi dell'Energia.

Beni e servizi

- Aula scolastica e multimediale.
- Aula esterna Edugreen, dotazioni digitali mobili e fisse presenti nei plessi

Durata

- Il progetto si svolgerà in orario curricolare, nel corso dell'intero anno scolastico.

Risorse umane

- Docenti e Eventuali collaboratori esterni del progetto "Energy Hero-Eroi dell'Energia" (Assessorato alla Transizione Ecologica e alla Trasformazione Digitale).

Risorse finanziarie

- Risorse non necessarie.

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Basta bla bla bla - scelte consapevoli online e nel reale”(Saper(e) consumare-Blog digitale)

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze digitali
- Competenze chiave europee
- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza

Traguardi

- Rafforzare i percorsi di educazione civica per :

la costruzione di una consapevole cittadinanza globale

fornire ai giovani cittadini strumenti che li rendano in grado di agire nella società del futuro.

Obiettivi di processo

- Coinvolgere le classi in progetti, attività ed iniziative che promuovano le competenze sociali e civiche.
- Avviare percorsi informativi e produrre articoli riguardanti l'educazione digitale, i diritti dei consumatori, il consumo sostenibile.
- Realizzare le attività di educazione civica nelle classi collaborando con Enti esterni.

Obiettivi

- Promuovere il concetto di cittadinanza globale al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente;
- facilitare l'inclusione digitale incrementando l'accesso a Internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili;

- promuovere la consapevolezza che la migliore qualità della vita è legata alla qualità dell'ambiente (sviluppo sostenibile);
- far acquisire conoscenze e abilità di tipo digitale per un uso corretto degli ambienti online.

Contenuti

- I rischi della rete
- Bullismo e cyberbullismo
- Indagine sui consumi e sulle pubblicità ingannevoli
- La difesa dei rischi della rete
- Le fake news e i siti attendibili
- Sostenibilità ambientale, riuso e riciclo
- L'impronta digitale e la sicurezza dei dati
- I diritti dei consumatori

Destinatari

- Tutti gli alunni delle classi seconde della scuola Secondaria.

Attività

- Gli alunni, sotto la regia e il coaching degli insegnanti, affrontano i temi dell'educazione civica, della cittadinanza consapevole e attiva in modo diverso, filtrando le informazioni e creandone di proprie, comunicando con gli altri attraverso la produzione di articoli pubblicati su un giornale online.

Durata

- Intero anno scolastico

Risorse umane

- Docenti e Eventuali collaboratori esterni Il gruppo di progetto è costituito dal dirigente scolastico e dai docenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado impegnati nell'insegnamento trasversale di educazione civica per ogni classe.
- Sono previsti gli interventi della polizia postale, di esperti di informatica, dei carabinieri. Ci sarà, inoltre, la collaborazione dell'Amministrazione comunale, dell'Ente Parco dei monti Aurunci, delle associazioni ambientaliste locali.

Risorse finanziarie

- Risorse non necessarie

PROGETTI

DI

DIPARTIMENTO

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto di potenziamento di lingua italiana: “Il mondo va a scuola”

Priorità a cui si riferisce

- Competenze chiave europee
- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES, che consolidino la competenza “imparare ad imparare”.
- Realizzare le attività di educazione civica nelle classi

Situazione su cui si interviene

Tutti gli alunni stranieri iscritti nell'Istituto, classi con BES per classi parallele e gruppi verticalizzati

Destinatari

Tutti gli alunni stranieri iscritti nell'Istituto e classi con BES

Obiettivi

- Riscoprire il valore della diversità.
- Educare alla cultura del confronto e del rispetto.
- Ampliare la conoscenza della lingua italiana.

- Acquisire un metodo di lavoro efficace: imparare ad imparare.

Contenuti

- Lettura di testi vari.
- Produzione orale e scritta di semplici frasi e di brevi testi.
- Testi a confronto (italiano - lingua madre)

Attività

- Lettura di testi vari.
- Produzione orale e scritta di semplici frasi e di brevi testi.
- Testi a confronto (italiano - lingua madre)

Durata

Il progetto verrà attuato in orario curricolare, nel corso dell'intero anno scolastico, del triennio, nell'ambito del potenziamento dell'offerta formativa.

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem-solving

Risorse umane

- Docente dell'Istituto e docenti in organico potenziato

Risorse finanziarie

- Non sono previsti costi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto lettura: “Un libro.....tira l'altro”

Priorità a cui si riferisce

- Competenze chiave europee
- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Disseminazione di buone prassi educativo-didattiche e condivisione di materiali anche attraverso le ICT (sito istituzionale, blog docenti)
- Coinvolgere le classi in concorsi, progetti, attività che promuovano le competenze sociali e civiche
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/territorio

Situazione su cui si interviene

Il progetto, tenendo conto della scarsa affezione dei alunni alla lettura (abituati ad un apprendimento di tipo iconico) e della centralità dei testi nella formazione degli stessi, si propone di guidare l'alunno a leggere per poi usare in altri contesti ciò che scopre. La lettura è senza dubbio l'asse portante di tutte le attività didattiche, offre continue occasioni per far nascere negli alunni l'amore per il sapere e per incrementare idee e valori.

Destinatari

Obiettivi

- Motivare ed educare gli alunni alla lettura.
- Riscoprire la centralità dei testi scritti.
- Arricchimento sintattico-lessicale.
- Recupero dell'oralità
- Sviluppare la socializzazione

Contenuti

- Lettura di testi vari;
- vivere la lettura come valore;

Attività

- Attività di lettura silenziosa e ad alta voce
- Comprensione del testo
- Uso del vocabolario e ricerca di termini sconosciuti
- Esercizi di arricchimento lessicale
- Festa del libro: "Incontro con l'autore" (aprile/maggio)
- trimellaggio letterario: viaggio in treno e incontro con l'autore

Durata

Il progetto verrà attuato in orario curricolare, per l'intero triennio. Per la Scuola Secondaria le attività saranno svolte durante l'ora di approfondimento di italiano.

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem-solving

Risorse umane

I docenti delle classi interessate

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Libriamoci”

Priorità a cui si riferisce

- Competenze chiave europee
- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Disseminazione di buone prassi educativo-didattiche e condivisione di materiali anche attraverso le ICT (sito istituzionale, blog docenti)
- Coinvolgere le classi in concorsi, progetti, attività che promuovano le competenze sociali e civiche
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/territorio

Destinatari

Alunni, genitori, docenti del 1° IC Pontecorvo

Obiettivi

- Avvicinare i bambini alla lettura e alla frequentazione di biblioteche
- Potenziare l'interesse dei genitori nei confronti dei libri e dei percorsi di educazione alla lettura promossi dalla scuola

- Condividere e socializzare argomenti e tematiche trattate dai libri di narrativa
- Promuovere la motivazione personale nella scelta di un libro
- Implementare le abilità comunicative
- Padroneggiare gli strumenti necessari ad un uso consapevole del patrimonio letterario concretizzando l'esperienza
- Utilizzare la lettura come opportunità di formazione
- Suscitare il desiderio di leggere per il piacere di leggere
- Utilizzare i libri come strumento di integrazione

Contenuti

I libri, fonte di svago, catalizzatori di emozioni, strumenti di integrazione e facilitatori di comunicazione e confronto

Attività

- Partecipazione a giornate dedicate,
- incontri con l'autore,
- partecipazione a progetti europei e Twinning sulla lettura,
- realizzazione di spazi book-crossing e avvio delle attività relative,
- letture comuni,
- condivisioni di esperienze letterarie

Durata

Intero anno scolastico

Metodologia

Project based learning, cooperative learning, didattica laboratoriale

Risorse umane

Docenti del 1° IC Pontecorvo e di Scuole partner, genitori degli alunni, autori

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022-23
---	--	-------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Eno project

Priorità a cui si riferisce

- Percorso di salvaguardia dell' Ambiente attraverso la rete
- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Competenze chiave europee

Traguardi

- Costruzione e implementazione del curricolo in materia di cittadinanza, educazione civica con percorsi su cittadinanza attiva, sostenibilità ambientale, cultura della legalità.

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni Bes
- Lavorare sulla cittadinanza attiva.

Situazione su cui si interviene

- Creare una comunità rispettosa di quanto previsto dalla Costituzione Italiana e del Diritto Internazionale

Destinatari

Le classi della scuola primaria "Caramadre"

Obiettivi

- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
- innovare la didattica delle materie della sostenibilità ambiente
- formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
- conoscere le caratteristiche degli elementi della vita;
- stabilire relazioni temporali, causali logiche;
- incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni B Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive.

Contenuti

- Migliorare la coordinazione generale.
- Condividere situazioni di gruppo e collaborazione con compagni.
- Rispetto delle regole

Attività

Indicativamente:

- riuso di materiale di riciclo
- piantumazione di alberi
- cura degli alberi piantati
- attività didattiche relative all'argomento
- giornate a tema (festa degli alberi novembre /aprile)

Durata

Il progetto ha durata annuale

Metodologia

Metodologia laboratoriale:

- del problem -solving,
- del cooperative learning

Risorse umane

Docenti classi partecipanti.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2022 - 23
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“Bullismo e cyberbullismo “

“Sportello d’ascolto”

Priorità a cui si riferisce

- Potenziare le competenze digitali
- Competenze chiave europee
- Potenziare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza

Traguardi

- Costruzione e implementazione del curricolo in materia di cittadinanza educazione civica per tutti gli ordini di scuola e partecipazione di più del 50% delle classi ad almeno un incontro tematico, progetto, percorso su cittadinanza attiva, sostenibilità ambientale, cultura della legalità.
- Percorsi informativi per genitori su: dinamiche prosociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Coinvolgere le classi in concorsi, progetti, attività che promuovano le competenze sociali e civiche
- Avviare percorsi informativi e produrre materiali per genitori su: didattica per competenze, didattica digitale, valutazione, uso corretto di social network, inclusione, prevenzione bullismo e cyberbullismo
- Realizzare le attività di educazione civica nelle classi
- Incrementare partenariati con enti esterni, strutturandoli anche all' interno dei PON FSE, lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Situazione su cui si interviene

Destinatari

I destinatari del progetto saranno tutti gli alunni della scuola secondaria di 1° grado, con interventi precoci nelle classi della scuola primaria.

Obiettivi

Il bullismo è in costante aumento tra i giovani e con l'evolversi della tecnologia e delle comunicazioni online tale fenomeno ha assunto le forme del cyberbullismo che richiedono la messa a punto di nuovi e più efficaci strumenti di contrasto. La lotta ad ogni legalità inizia dalla scuola, dal rispetto per l'altro e dalle regole di convivenza civile. Pertanto essa ha il dovere di sensibilizzare gli studenti, prevenire i fenomeni, attraverso lo studio e l'approfondimento delle tematiche correlate ad incoraggiare, a riconoscere e a denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo. Le modalità organizzative e metodologiche verteranno su dinamiche relazionali che porteranno i ragazzi a lavorare in gruppo e individualmente, riconoscendo in classe le regole di convivenza e di rispetto delle diversità. Le attività in classe saranno affiancate da incontri con esperto del settore quali polizia postale per il cyberbullismo. Carabinieri per approfondimenti di azioni ed episodi di bullismo, psicologo dell'ASL ed esperti di diritto. I destinatari del progetto saranno tutti gli alunni della secondaria di 1 grado, con interventi precoci nelle classi della scuola primaria

Contenuti

- Origine etimologica ed accezioni del bullismo
- Tipologia e manifestazioni del bullismo, bullismo diretto ed indiretto
- Come intervenire per la prevenzione di azioni di bullismo
- Ruolo della famiglia, gruppi a scuola nella gestione del fenomeno
- Manuale di sopravvivenza contro il fenomeno

Attività

- Monitoraggio iniziale, in itinere e finale agli studenti sul tema del bullismo e rilevazione esigenze formative;
- Approfondimenti tematici in varie discipline (italiano, arte, tecnologia, informatica, storia e geografia);
- Incontri tematici con esperti e realizzazione finale con produzione di lavori cartacei e digitali;
- Creazione di una cassetta postale all'interno della scuola per alunni per segnalare eventuali bisogni d'intervento preventivo del bullismo;

- Cineforum e/o spettacolo teatrale sull'argomento con successiva discussione in classe, per gruppi ed eventualmente con esperti;
- Organizzazione di un Convegno a fine iniziativa per la condivisione del lavoro.

Durata

Il progetto si svolgerà per tutto l'anno scolastico in orario curricolare, in maniera trasversale con raccordi interdisciplinari, secondo un calendario strutturato in base ai docenti e agli studenti che parteciperanno. Si articolerà nelle seguenti fasi di lavoro:

1 FASE presentazione della tematica in tutti i suoi aspetti partendo anche dall'esperienza concreta dei ragazzi seguita da incontro con psicologo per approfondimenti personali (Ottobre -Dicembre).

2 FASE introduzione al cyberbullismo, con organi competenti (Polizia postale, Carabinieri, ecc..) per evidenziare la prassi e il comportamento idoneo a prevenire episodi di bullismo in rete (Novembre-Dicembre-Gennaio-Aprile).

3 FASE produzione di lavori cartacei o digitale sull'argomento, finalizzati alla realizzazione di un Convegno contro il bullismo sul territorio, rivolto a genitori ed alunni, come momento di formazione ed informazione utile anche per i docenti, durante il quale invitare figure professionali che possono condividere il loro contributo(Maggio).

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving
- Peer to peer

Risorse umane

Docenti interni ed Esperti delle forze dell'ordine di Polizia Postale, Arma dei Carabinieri, psicologi /psicoterapeuti della ASL e del terzo settore

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2021 - 22
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“CONOSCERSI PER CRESCERE.....”

Priorità a cui si riferisce

- Competenze chiave europee
- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Disseminazione di buone prassi educativo-didattiche e condivisione di materiali anche attraverso le ICT (sito istituzionale, blog docenti)
- Coinvolgere le classi in concorsi, progetti, attività che promuovano le competenze sociali e civiche

Situazione su cui si interviene

- Imprenditorialità;
- Competenze sociali

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Obiettivi

- saper riflettere sulle proprie emozioni in relazione ad ambienti e situazioni;
- saper progettare;

Contenuti

Educare ad una sana alimentazione, presupposto indispensabile per un sano stile di vita; Introdurre gradualmente, ma costantemente, nell'alimentazione dei bambini alimenti sani e salutari

Attività

- Brainstorming
- gruppi

Durata

Intero Anno scolastico

Metodologia

- Cooperative learning
- Didattica Inclusiva

Risorse umane

Docenti dell'Istituto comprensivo

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiuntivi