



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO**

Via San Giovanni Battista - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ 0776760158 📠 0776770513

Codice Meccanografico FRIC85300N - Codice Fiscale 90032260607

✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it www.ic1pontecorvo.gov.it

Prot.n. 1791

Pontecorvo, 08 marzo 2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIUR n.AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Azione 10.1.1

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-103

Progetto “Re-agenti attivi”

CUP: C49G16002890007

Orario della figura aggiuntiva Sardellitti Rita per il Modulo: “ IMPARIAMO L'ITALIANO”.

INCONTRI PRESSO LA SEDE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	DATA	ORARIO	ARGOMENTO TRATTATO
	SABATO 10-03-2018	12:30 – 13:30	Strategie utili per imparare ad Ascoltare (dialoghi e testi). Ascolto e Lettura di un breve testo: capire il senso generale di ciò che si ascolta.
	MARTEDI' 20-03-2018	14:30 – 18:30	Comprendere le parole di un testo e ampliare il proprio bagaglio lessicale. Capire informazioni esplicite ed implicite di testi brevi e diversi (istruzioni, articoli tratti da giornali...)
	SABATO 24-03-2018	12:30 – 13:30	Saper formulare domande e raccontare oralmente con un linguaggio chiaro, quanto letto; saper interagire con gli altri. Saper riordinare e completare un breve testo, seguendo le indicazioni date.
	GIOVEDI 05-04-2018	17:30 – 18:30	Saper scrivere in modo corretto (competenza ortografica, morfosintattica, punteggiatura) parole e frasi (dettato ortografico). Produrre, seguendo le varie tappe, testi semplici, chiari e corretti secondo i modelli appresi (descrizioni di persone, animali,

			luoghi e oggetti).
SABATO 07-04-2018	12:30 – 13:30	Saper prendere appunti, scrivere un riassunto e una parafrasi (seguendo uno schema- guida). Conoscere e utilizzare le nozioni base della morfologia (articolo, nome, aggettivo, verbo, pronome, avverbio, preposizioni, congiunzioni...).	
MARTEDI* 10-04-2018	14:30 – 18:30	Strategie utili per imparare ad Ascoltare (dialoghi e testi). Ascolto e Lettura di un breve testo: capire il senso generale di ciò che si ascolta.	
SABATO 14-04-2018	12:30 – 13:30	Comprendere le parole di un testo e ampliare il proprio bagaglio lessicale. Capire informazioni esplicite ed implicite di testi brevi e diversi (istruzioni, articoli tratti da giornali...)	
SABATO 21-04-2018	8:30 – 10:30	Saper formulare domande e raccontare oralmente con un linguaggio chiaro, quanto letto; saper interagire con gli altri. Saper riordinare e completare un breve testo, seguendo le indicazioni date.	
SABATO 28-04-2018	12:30 – 13.30	Saper scrivere in modo corretto (competenza ortografica, morfosintattica, punteggiatura) parole e frasi (dettato ortografico). Produrre, seguendo le varie tappe, testi semplici, chiari e corretti secondo i modelli appresi (descrizioni di persone, animali, luoghi e oggetti).	
MARTEDI 15-05-2018	14:30 – 18:30	Saper prendere appunti, scrivere un riassunto e una parafrasi (seguendo uno schema- guida). Conoscere e utilizzare le nozioni base della morfologia (articolo, nome, aggettivo, verbo, pronome, avverbio, preposizioni, congiunzioni...).	

Sardellitti Rita