



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO**

Via San Giovanni Battista - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ 0776760158 📠 76770513

Codice Meccanografico FRIC85300N - Codice Fiscale 90032260607

✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it www.ic1pontecorvo.it

Prot.n. 6689 / 3.2.b

Pontecorvo, 16 ottobre 2017

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico MIUR n.AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Azione 10.1.1

Progetto “Re-agenti attivi”

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-103**

CUP: C49G16002890007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-103;
- Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma

Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

- Visto** il Progetto all’uopo predisposto, denominato **“Re-agenti attivi”**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 24/10/2016 e l’inoltro del progetto/candidatura n. 19581, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 17/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 15359 del 18/11/2016;
- Considerato** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 – notificata il 31.08.2017 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017- 103 pari ad € 39.774,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di **Tutor interni** per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **Tutor** ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/11/2017 al 30/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: Laboratorio Sport

Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, soprattutto in coloro che vivono situazioni di disagio socio - culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie e verbali tali da creare corretti rapporti sociali, favorire la sicurezza di sé, con il conseguente aumento dell'autostima.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi primaria(primo ciclo)

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: Enjoy Sport

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, soprattutto in coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico: la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità la formazione della personalità attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea la coscienza del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo del modulo: Happy Hours

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito linguistico, al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce che si verifica al passaggio di ordine di scuola. Si intende ridurre la disparità rispetto alle conoscenze linguistiche in riferimento a contesti di apprendimento internazionali e ad innalzare la qualificazione e la professionalità degli studenti

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: Conosco e utilizzo il PC

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-

economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito delle ICT, il corso si propone di contribuire alla alfabetizzazione informatica di massa in quanto saper usare il computer è ormai un requisito indispensabile per lo studio e per il lavoro. .

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo del modulo: Genitori si cresce

Descrizione: Il Corso - Laboratorio Genitori e Docenti in collaborazione, si propone di offrire l'opportunità per un' autentica comunicazione tra genitori e docenti, per concretizzare efficace cooperazione educativa tra famiglia e scuola, un colloquio che sia autenticamente dia-logico tra educatori disponibili all'ascolto dell'altro, nel rispetto dei reciproci ruoli.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Famiglie/genitori allievi

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: Impariamo l'italiano

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito linguistico, al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce. Il nostro obiettivo prioritario per l'integrazione degli alunni stranieri è quello di promuovere l'acquisizione di una buona competenza nell'italiano scritto e parlato, nelle forme ricettive e produttive, per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 10 Allievi (Primaria primo ciclo)

Destinatari: 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 7

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: MATEMATICANDO

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito logico matematico, al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce. Il nostro obiettivo prioritario per l'integrazione degli alunni stranieri è quello di promuovere l'acquisizione di una buona competenza nelle discipline scientifiche, per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei Tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** 0 = NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4
- **VOCE F):** 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- | | |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 0 PUNTI |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 5 PUNTI |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 10 PUNTI |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 15 PUNTI |

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le **ore 12:00 del 31/10/2017 - quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso:**

- in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – fric85300n@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata;

- in alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "I.C. 1° PONTECORVO", Via San Giovanni Battista snc - 03037 Pontecorvo (FR).

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza

del presente avviso. I candidati saranno convocati per l'eventuale colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica in data da stabilire. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.ic1pontecorvo.it> . Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-103.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Venuti .

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic1pontecorvo.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(**Dott.ssa Maria Venuti**)
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO

Via San Giovanni Battista - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ 0776760158 📠 76770513

Codice Meccanografico FRIC85300N - Codice Fiscale 90032260607

✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it www.ic1pontecorvo.it

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel. _____
_____, e-mail _____ Codice _____
fiscale _____ Partita IVA _____ dichiara ai sensi del
D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di **Tutor** Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-
103 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione;
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-103	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: Laboratorio Sport	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva ;	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: Enjoy Sport	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva ;	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera Titolo del modulo: Happy Hours	Diploma di Laurea in Lingua Straniera (Inglese) o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle disciplina della lingua inglese ;	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo del modulo: Conosco e utilizzo il PC	- Laurea in Ingegneria Elettronica /Telecomunicazioni/ o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle ICT ;;	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Modulo formativo per i genitori Titolo del modulo: Genitori si cresce	Laurea in psicologia o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle nello Studio assistito di gruppo ;	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo del modulo:	Laurea in Lettere e Filosofia o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle	30 ore	

Impariamo l'italiano	discipline umanistiche ;		☐
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo del modulo: Matematicando	Laurea in Matematica e Fisica o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline logico matematiche ;	30 ore	☐

DATA_____

FIRMA_____