



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO**

Via San Giovanni Battista - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ 0776760158 📠 0776770513

Codice Meccanografico FRIC85300N - Codice Fiscale 90032260607

✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it www.ic1pontecorvo.gov.it

Prot.n. 1479 / 3.2.b

Pontecorvo, 19 febbraio 2018

Al sito web

All'Albo Online

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico MIUR n.AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Azione 10.1.1

Progetto “Re-agenti attivi”

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-103**

CUP: **C49G16002890007**

DECRETO DI CHIUSURA SELEZIONE PER RECLUTAMENTO

ESPERTI ESTERNI “MADRE LINGUA INGLESE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-103;

Visto il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e

	mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
Visto	il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Re-agenti attivi" , approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
Vista	la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 24/10/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 19581, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 17/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 15359 del 18/11/2016;
Considerato	che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV: - con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE; - con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio; - con nota prot.n. AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 – notificata il 31.08.2017 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017- 103 pari ad € 39.774,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;
Viste	le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO.CC.;
Considerato	che l'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, stabilisce che per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;
Considerato	che l'Istituto ha provveduto ad effettuare avviso di selezione interna e che in riferimento a tale avviso non sono pervenute istanze di docenti "madre lingua", ma solo un'istanza di partecipazione della docente di lingua inglese Prof.ssa Pascale Cinzia (presente nella graduatoria provvisoria esperti interni prot.n.7694 del 20/11/17 ed esclusa dalla graduatoria definitiva con Determina prot. n.8219 del 18/12/17), la quale non può essere avente diritto, neanche nel caso vada deserto l'avviso pubblico per il reclutamento esperti esterni "madre lingua inglese", in quanto la lingua oggetto della tesi di laurea non è quella specifica del Modulo;
Visto	il Bando di Reclutamento Esperti esterni "Madre Lingua Inglese" n. prot.3-emerg. del 09/01/2018;
Viste	le determinazioni finali della Commissione giudicatrice Esperti esterni "Madre Lingua Inglese", verbale prot. n. 847 del 30/01/2018, con evidenza dei candidati esclusi dalla procedura e delle motivazioni;
Vista	la presa d'atto del Dirigente Scolastico delle determinazioni finali della Commissione giudicatrice Esperti esterni "Madre Lingua Inglese", prot. n.875 del 31/01/2018;
Vista	la Determina del Dirigente Scolastico prot. n.876 del 31/07/2018 di pubblicazione della Determina provvisoria di mancanza di candidature utili per la selezione di Esperti esterni "Madre Lingua Inglese";
Valutato	che, decorso il termine di 15 giorni di affissione all'Albo online della suddetta Determina, non sono pervenuti reclami;
Verificato	che, pertanto, non sono pervenute domande utili per il bando esterno con n. prot.3-emerg. del 09/01/2018;

DISPONE

la chiusura della procedura di reclutamento del personale Esperto esterno "Madre Lingua Inglese" con funzione di docenti, da utilizzare nell'ambito delle azioni di formazione riferite all' Avviso

pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-103.

Nel contempo il Dirigente Scolastico:

- 1) attesta che il bando per Esperti esterni “Madre Lingua Inglese” è andato deserto, in quanto mancante di candidature utili ed aventi i requisiti richiesti;
- 2) constata che, come chiarito nelle premesse del presente provvedimento, si è già accertato che non sono presenti docenti interni all’Istituto in possesso dei requisiti, per docenti interni “Madre Lingua Inglese” ed anche non “Madre Lingua”, così come previsti sia dall’Avviso pubblico del Miur n. AOODGEFID\10862 del 16/09/16, sia dalla successiva Nota del Miur di chiarimenti n. AOODGEFID\38115 del 18/12/17;
- 3) dispone che, per il reperimento dell’esperto nel Modulo di formazione denominato “Happy Hours”, si possa procedere alla selezione esterna dell’esperto lingua inglese “Non Madre Lingua”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Maria Venuti)
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005