



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO**

Via San Giovanni Battista - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ 0776760158 0776770513

Codice Meccanografico FRIC85300N - Codice Fiscale 90032260607

✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it www.ic1pontecorvo.edu.it

Prot.2625

Pontecorvo 12/03/2019

**Agli Atti
Al Sito Web ALBO ONLINE
AI DOCENTI INTERNI**

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Tutor per i corsi di formazione destinati ad alunni di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/Prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Progetto: "Rivalutiamo la nostra terra" Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-72

CUP : C45B18000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/4427 del 02.05.2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/8202 del 29.03.2018 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/8504 del 30.03.2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;

- con nota prot.n. AOODGEFID/9284 del 10.04.2018 - notificata sulla piattaforma SIF il 12.04.2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando l'Azione 10.2.5 definita dal seguente codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-72 pari ad € 29.971,50;

e concludendo: entro il 31 agosto 2019 la realizzazione del Progetto, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTA altresì la nota prot.n. AOODGEFID/4496 del 18.02.2019 in cui: tra le "Condizioni ammissibilità progetto" si indica l'obbligo di realizzazione entro la data indicata di almeno 2 dei moduli autorizzati; tra le "Condizioni minime per ammissibilità richiesta di proroga" si indica l'obbligo di aver effettuato tutte o in parte le ore di formazione previste in almeno 2 dei moduli autorizzati;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Rivalutiamo la nostra terra", codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-72 approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 01/02/2018 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2018;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 24/04/2018 prot. n.2805, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 27/02/2019 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2019 ed è stato riportato a nuovo il Progetto;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON "Rivalutiamo la nostra terra" codice progetto **10.2.5A-FSEPON-LA-2018-72**;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di Tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, Codice progetto : **10.2.5A-FSEPON-LA-2018-72**, titolo Progetto "Rivalutiamo la nostra terra". L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal **01/04/2019 al 31/08/2019**, con eventuale proroga all'a.s. successivo, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

Titolo del modulo: **Le bellezze di Pontecorvo**

Descrizione Questo modulo persegue l'obiettivo di sviluppare il senso di appartenenza al territorio e una più matura coscienza civica, inoltre tende a migliorare l'accessibilità al patrimonio artistico e culturale della città di Pontecorvo. L'intento è quello di creare una rete che favorisca l'incontro tra la città e i turisti. L'obiettivo è anche quello di incentivare l'adesione crescente alle iniziative culturali enogastronomiche e naturalistiche, di favorire un avvicinamento ai beni culturali e di monitorare costantemente lo stato di salute dei beni artistici e dell'ambiente. Di fondamentale importanza sarà il potenziamento delle competenze digitali.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria)

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

Titolo del modulo: **Città in rete**

Descrizione Questo modulo persegue l'obiettivo di sviluppare il senso di appartenenza al territorio e una più matura coscienza civica, inoltre tende a migliorare l'accessibilità al patrimonio artistico e culturale della città di Pontecorvo. L'intento è quello di creare una rete che favorisca l'incontro tra la città e i turisti. L'obiettivo è anche quello di incentivare l'adesione crescente alle iniziative culturali enogastronomiche e naturalistiche, di favorire un avvicinamento ai beni culturali e di monitorare costantemente lo stato di salute dei beni artistici e dell'ambiente. Di fondamentale importanza sarà il potenziamento delle competenze digitali.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria inferiore)

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)

Titolo del modulo: **"Riprendiamo" La cattedrale**

Descrizione L'intento del modulo "Adottiamo un monumento" è quello di promuovere l'interesse per il nostro patrimonio storico, artistico, culturale, al fine di reinterpretarlo e trarne spunti e motivazioni per la formazione e il potenziamento di una forte moderna identità collettiva, invitando i giovani ad "adottare" un monumento ed istituire quindi con lo stesso monumento un atteggiamento di "confidenza" e di "amicizia".

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 10 Allievi (scuola primaria) - 10 Allievi (scuola secondaria inferiore)

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile

Titolo del modulo: Marcia su Monte Leucio: Il museo delle Battaglie

Descrizione Scopo del modulo formativo è quello della riscoperta di luoghi, il Lazio è una regione ricca di paesaggi che spesso sono dimenticati. Attraverso il modulo, l'istituto vuole stimolare i giovani alla creatività e al rispetto e riconoscimento dei luoghi in cui vivono, per diventare cittadini attivi, educarli alla conoscenza e valorizzazione del patrimonio paesaggistico. Tra la vasta varietà di ambienti, il modulo prevede gite sul Monte San Leucio, dove è ubicato il museo delle Battaglie.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola primaria)

Modulo 5**n. 1 corso**

Tipologia di modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile

Titolo del modulo: Alla scoperta dei Monti Aurunci

Descrizione Scopo del modulo formativo è quello della riscoperta di luoghi, il Lazio è una regione ricca di paesaggi che spesso sono dimenticati. Attraverso il modulo, l'istituto vuole stimolare i giovani alla creatività e al rispetto e riconoscimento dei luoghi in cui vivono, per diventare cittadini attivi, educarli alla conoscenza e valorizzazione del patrimonio paesaggistico. In particolare scopo del modulo è quello di incrementare il turismo culturale, per la valorizzazione del patrimonio paesaggistico dei Monti Aurunci.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria inferiore)

Modulo 6**n. 1 corso**

Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera

Titolo del modulo: Raccontiamo il nostro patrimonio

Descrizione Il modulo ha come finalità quella di promuovere il patrimonio artistico della città di Pontecorvo, soffermandosi soprattutto sui monumenti poco noti alla collettività. Gli alunni, lavorando in gruppo, produrranno un opuscolo informativo in italiano e inglese sulle bellezze dimenticate che non rientrano negli ordinari circuiti turistici. In particolare verranno creati dei piccoli opuscoli descrittivi dei monumenti: La cattedrale di San Bartolomeo, Il campanile Basso e la cinta Muraria difensiva fatta erigere nel periodo medioevale. L'opuscolo sarà redatto in forma cartacea e digitale.

L'articolazione prevede incontri per un totale di 30 ore.

Destinatari: 10 Allievi (scuola primaria) - 9 Allievi (scuola secondaria inferiore)

Il dettaglio dei Moduli da realizzare è pubblicato sul sito web <http://www.ic1pontecorvo.edu.it>, all'interno del Progetto PON FSE inviato ed approvato, consultabile nella pagina dedicata:

<https://www.ic1pontecorvo.edu.it/index.php/pon/2-non-categorizzato/653-pon-fse-educazione-al-patrimonio.html>

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei Tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche e certificate;	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** 0 = per NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni Tutor sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Solo in caso di parità di punteggio, si potranno attribuire ulteriori 15 punti ad un eventuale colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : **0 Punti**
- Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: **5 Punti** ;
- Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: **10 Punti** ;
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: **15 Punti**;

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato con età anagrafica minore.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. **COMPENSI**

Il compenso massimo per i Tutor interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNIL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. **DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

Potrà essere presentata candidatura da ogni Tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni Tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i..

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 14:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del seguente avviso**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) fric85300n@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansata inviata da email pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "I.C. 1° PONTECORVO" Via S. Giovanni Battista, – c.a.p. 03037 Pontecorvo (FR). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.ic1pontecorvo.edu.it>.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. **VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto denominato **"Rivalutiamo la nostra terra"** codice **10.2.5A-FSEPON-LA-2018-72**.

Art. 7. **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **Dott.ssa Maria Venuti**.

Art. 8. **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic1pontecorvo.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Venuti

Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

FAC SIMILE DI DOMANDA

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____ il
_____, residente a _____
CAP _____ Via _____ tel. _____,
e-mail _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR interni per il Progetto denominato
“Rivalutiamo la nostra terra” codice **10.2.5A-FSEPON-LA-2018-72** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai Tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____

Progetto “Rivalutiamo la nostra terra” 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-72	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Titolo del modulo: Le bellezze di Pontecorvo	TUTOR - Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1.	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Titolo del modulo: Città in rete	TUTOR - Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1.	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) Titolo del modulo: “Riprendiamo” La cattedrale	TUTOR - Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1.	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile Titolo del modulo: Marcia su Monte Leucio: Il museo delle Battaglie	TUTOR - Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1.	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile Titolo del modulo: Alla scoperta dei Monti Aurunci	TUTOR - Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1.	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera Titolo del modulo: Raccontiamo il nostro patrimonio	TUTOR - Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1.	30 ore	☐

FIRMA _____