



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO

Via San Giovanni Battista - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ 0776760158 📠 0776770513
Codice Meccanografico FRIC85300N - Codice Fiscale 90032260607
✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it www.ic1pontecorvo.it

VERBALE N. 7

COLLEGIO DEI DOCENTI -26 giugno 2018

Il giorno 26 giugno 2018 ,alle ore 16.00 presso la scuola “Maestro Vincenzo Caramadre” si riunisce il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo 1° di Pontecorvo per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Calendario scolastico;
3. Verifica e valutazione attività 2° quadrimestre;
4. Ratifica scrutini scuola primaria;
5. P.A.I.;
6. Criteri formazione classi;
7. Relazioni finali delle FF.SS./Referenti dei progetti;
8. Autovalutazione d'Istituto;
9. RAV/PDM;
10. Autocandidatura RAV infanzia;
11. Rete di Scopo Istituto Comprensivo Aquino;
12. Autorizzazione Progetto PON FSE Competenze di Base: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-149 Logicamente insieme (sc. Infanzia); Criteri per selezione Esperti, Tutor, Figure di supporto;
13. Autorizzazione Progetto PON FSE Competenze di Base: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-301 – Carpe Diem (sc. Primaria); Criteri per selezione Esperti, Tutor, Figure di supporto;
14. Autorizzazione Progetto PON FSE Patrimonio Culturale Artistico e Paesaggistico 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-72; Criteri per selezione Esperti, Tutor, Figure di supporto;
15. Relazione del D.S. al Collegio e saluto finale.

Risultano assenti giustificati i docenti :

Agenori, Reccia Pasqualina ,Di Luglio, Evangelista, Apruzzese , Caroprese ,Marcucci, Pascale.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico , Dott. Maria Venuti.

Svolge la funzione di segretario incaricato di redigere il verbale l'insegnante Ambrifi Rosalia.

Il D.S . constatata la regolarità della convocazione e il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta e procede con il primo punto all'O.d.G:

OMISSIS

Punto n. 12

Delibera n°.10

Il Dirigente porta a conoscenza del Collegio dei docenti che per la realizzazione del progetto PON Codice nazionale **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-149** "Logicamente insieme" – Scuola dell'Infanzia, Avviso pubblico n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17 "Competenze di base" , occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Esperti, Tutor e figure di supporto .

Il Dirigente alla luce della nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017 la quale prevede tra l'altro che occorre verificare che tra il personale della Scuola siano presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento e per ricoprire il ruolo di Esperto , Tutor e Figure di Supporto, e del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" di cui alla nota MIUR AOODGEFID/0001498 del 09.02.2018, propone di :

- 1) Verificare preventivamente con un Avviso interno la disponibilità e le competenze presenti all'interno dell'istituto;
- 2) Deliberare i criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti , Tutor e figure di supporto) sia interni che esterni;
- 3) Autorizzare il Dirigente scolastico in caso non vi siano disponibilità o tali disponibilità del personale interno non siano sufficienti a ricoprire tutti i ruoli contemplati negli avvisi interni ad emanare avviso pubblico per il reperimento di personale esterno all'Istituto (Reperimento di personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche " Collaborazioni plurime " o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001 deliberato e approvato dal Consiglio o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a università , Associazioni, enti di formazione esperti nella materia , Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia).

Il Dirigente invita il Collegio a deliberare sui criteri di valutazione dei titoli sia del personale interno sia esterno di seguito riportati.

1. **Esperti** selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze	b) Esperienze	c) Esperienze	d) Possesso di	e) Possesso	f) Pubblicazioni/ Dispense
---------------	---------------	---------------	----------------	-------------	----------------------------

lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	di docenza nel settore di pertinenza; (*) Max 4 Punti	di docenza universitaria nel settore di pertinenza; (*) Max 4 Punti	titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; (*) Max 5 Punti	didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
--	---	---	--	---	---

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'up nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) - (punti assegnati da 0 a 4) – 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;
- voce e) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI, Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;
- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti.

2. Tutor selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; (*) Max 4 Punti	c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento ; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	e) Possesso di competenze informatiche e certificate; (*) Max 5 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
---	--	---	---	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) - (punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce e)) - (punti assegnati da 0 a 4) – 0 = per NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre i la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti
 Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;
 Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;
 Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti.

3. Figure di Supporto selezionate in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza dell'intervento complessivo ; (*) Max 4 Punti	c) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; (*) Max 5 Punti	e) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
--	--	---	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE;
- voce c) - (punti assegnati da 0 a 4) – 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;
- voce d) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI, Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;
- voce e) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità. Inoltre il Collegio demanda e autorizza il Dirigente Scolastico in caso, dopo aver esperito avviso interno per la realizzazione dell'intervento, si ravveda la necessità di reperire altro personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche tramite "Collaborazioni plurime" o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo, precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.L. 44/2001 deliberato e approvato dal Consiglio, o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a Università, Associazioni, enti di formazione esperti nella materia, Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia.

Punto n.13

Delibera n°.11

Il Dirigente porta a conoscenza del Collegio dei docenti che per la realizzazione del progetto PON Codice nazionale **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-301** "Carpe Diem" – Scuola Primaria, Avviso pubblico n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17 "Competenze di base", occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Esperti, Tutor e figure di supporto.

Il Dirigente alla luce della nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017 la quale prevede tra l'altro che occorre verificare che tra il personale della Scuola siano presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento e per ricoprire il ruolo di Esperto, Tutor e Figure di Supporto, e del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" di cui alla nota MIUR AOODGEFID/0001498 del 09.02.2018, propone di:

- 1) Verificare preventivamente con un Avviso interno la disponibilità e le competenze presenti all'interno dell'istituto;
- 2) Deliberare i criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti, Tutor e figure di supporto) sia interni che esterni;
- 3) Autorizzare il Dirigente scolastico in caso non vi siano disponibilità o tali disponibilità del personale interno non siano sufficienti a ricoprire tutti i ruoli contemplati negli avvisi interni ad emanare avviso pubblico per il reperimento di personale esterno all'Istituto (Reperimento di personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche " Collaborazioni plurime " o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.L. 44/2001 deliberato e approvato dal Consiglio o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a università, Associazioni, enti di formazione esperti nella materia, Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia).

Il Dirigente invita il Collegio a deliberare sui criteri di valutazione dei titoli sia del personale interno sia esterno di seguito riportati.

1. **Esperti** selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di	b) Esperienze di docenza nel settore di	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la	e) Possesso di laurea specifica coerente	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di
---	---	---	--	--	--

pertinenza (*) Max 4 Punti	pertinenza; (*) Max 4 Punti	pertinenza; (*) Max 4 Punti	tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	con le attività / tematiche progettuali; (*) Max 5 Punti	pertinenza. (*) Max 4 Punti
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	-----------------------------------

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) - (punti assegnati da 0 a 4) – 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;
- voce e) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI, Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;
- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti.

2. Tutor selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; (*) Max 4 Punti	c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendiment o ; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	e) Possesso di competenze informatiche e certificate; (*) Max 5 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
---	--	--	--	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) - (punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce e)) - (punti assegnati da 0 a 4) – 0 = per NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre alla valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti.

3. Figure di Supporto selezionate in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza dell'intervento complessivo ; (*) Max 4 Punti	c) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; (*) Max 5 Punti	e) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
--	--	---	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uso nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE;
- voce c) - (punti assegnati da 0 a 4) – 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;
- voce d) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI, Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;
- voce e) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità. Inoltre il Collegio demanda e autorizza il Dirigente Scolastico in caso, dopo aver esperito avviso interno per la realizzazione dell'intervento, si ravveda la necessità di reperire altro personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche tramite "Collaborazioni plurime" o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo, precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001 deliberato e approvato dal Consiglio, o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a Università, Associazioni, enti di formazione esperti nella materia, Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia.

Punto n. 14

Delibera n°.12

Il Dirigente porta a conoscenza del Collegio dei docenti che per la realizzazione del progetto PON Codice nazionale **10.2.5A-FSEPON-LA-2018-72** "Rivalutiamo la nostra terra", Avviso pubblico n. AOODGEFID\4427 del 02/05/17 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico", occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Esperti, Tutor e figure di supporto.

Il Dirigente alla luce della nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017 la quale prevede tra l'altro che occorre verificare che tra il personale della Scuola siano presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento e per ricoprire il ruolo di Esperto, Tutor e Figure di Supporto, e del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" di cui alla nota MIUR AOODGEFID/0001498 del 09.02.2018, propone di:

- 1) Verificare preventivamente con un Avviso interno la disponibilità e le competenze presenti all'interno dell'istituto;
- 2) Deliberare i criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti, Tutor e figure di supporto) sia interni che esterni;
- 3) Autorizzare il Dirigente scolastico in caso non vi siano disponibilità o tali disponibilità del personale interno non siano sufficienti a ricoprire tutti i ruoli contemplati negli avvisi interni ad emanare avviso pubblico per il reperimento di personale esterno all'Istituto (Reperimento di personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche " Collaborazioni plurime " o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001 deliberato e approvato dal Consiglio o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a università, Associazioni, enti di formazione esperti nella materia, Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia).

Il Dirigente invita il Collegio a deliberare sui criteri di valutazione dei titoli sia del personale interno sia esterno di seguito riportati.

1. Esperti selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di	e) Possesso di laurea specifica coerente con le	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di
--	---	---	---	---	--

(*)	(*)	pertinenza;	intervento;	attività / tematiche progettuali;	pertinenza.
Max 4 Punti	Max 4 Punti	(*)	(*)	(*)	(*)
		Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 5 Punti	Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) - (punti assegnati da 0 a 4) – 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;
- voce e) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI, Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;
- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti.

2. Tutor selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; (*) Max 4 Punti	c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendiment o ; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	e) Possesso di competenze informatic e certificate; (*) Max 5 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
---	--	--	--	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) - (punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce e)) - (punti assegnati da 0 a 4) – 0 = per NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre alla valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti.

3. Figure di Supporto selezionate in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza dell'intervento complessivo ; (*) Max 4 Punti	c) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; (*) Max 5 Punti	e) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
--	--	---	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE;

- voce c) - (punti assegnati da 0 a 4) – 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;

- voce d) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI, Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;

- voce e) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità. Inoltre il Collegio demanda e autorizza il Dirigente Scolastico in caso, dopo aver esposto avviso interno per la realizzazione dell'intervento, si ravveda la necessità di reperire

altro personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche tramite “Collaborazioni plurime” o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo, precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell’art. 40 del D.l. 44/2001 deliberato e approvato dal Consiglio, o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a Università, Associazioni, enti di formazione esperti nella materia , Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia.

OMISSIS

La riunione termina alle ore 17:00

La Segretaria
Rosalia Ambrifi

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Venuti