



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO**

Via San Giovanni Battista - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ 0776760158 0776770513

Codice Meccanografico FRIC85300N - Codice Fiscale 90032260607

✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it www.ic1pontecorvo.gov.it

Prot. 137/7.3.a

Pontecorvo 08/01/2019

**All'ALBO ONLINE
Al Sito Web**

Avviso pubblico n. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base Progetto: "LOGICAMENTE INSIEME" Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-149 CUP : C45B17000090007

DETERMINA DI INDIVIDUAZIONE TUTOR INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/17, "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" e l'inoltro del progetto/candidatura, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. **AOODGEFID/38448 del 29-12-2017** ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. **AOODGEFID/198 del 10.01.2018** ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa , per n.2 Sotto-azioni:

- 1) Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato **"LOGICAMENTE INSIEME"**;
- 2) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato **"CARPE-DIEM"**;

prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONSIDERATO che in sede di redazione del Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto **“LOGICAMENTE INSIEME” 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-149** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON **“LOGICAMENTE INSIEME”** codice progetto **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-149** ;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

VISTO l'avviso di reclutamento Tutor interni, per la realizzazione degli interventi formativi relativi ai moduli progettuali inerenti l'azione del Progetto PON **“LOGICAMENTE INSIEME”** codice progetto **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-149**;

VISTI gli Atti della Commissione di valutazione relativamente alle risultanze dell'analisi comparativa delle istanze e dei curricula del personale che si è reso disponibile al ruolo di Tutor, per la realizzazione dei moduli progettuali inerenti il Progetto PON **“LOGICAMENTE INSIEME”** codice progetto **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-149**;

VISTA la graduatoria provvisoria Tutor interni per la realizzazione del Progetto PON **“LOGICAMENTE INSIEME”** codice progetto **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-149** avverso la quale non sono pervenuti reclami e/o ricorsi;

VISTE l'approvazione e la pubblicazione della graduatoria definitiva Tutor interni per la realizzazione del Progetto PON **“LOGICAMENTE INSIEME”** codice progetto **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-149**;

VISTI gli atti di rinuncia pervenuti;

DETERMINA

L'individuazione di Tutor interni nei percorsi formativi destinati agli alunni dell'Istituto Comprensivo 1^a Pontecorvo con sede in Pontecorvo (FR) CAP 03037 Via San Giovanni Battista, snc, relativamente al Progetto **“LOGICAMENTE INSIEME”** codice 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-149, come di seguito riportati:

TUTOR		MODULO	ORE
FOLCARELLI	Giuseppina	1-ASCOLTIAMO LA FIABA	30
LONGO	Sara	3-Conoscere l'inglese	30
ANNUNZIATA	Rosita	3-Matematicando insieme	30

I Tutor individuati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

La presente determina è pubblicata all'albo dell' istituto e sul sito www.ic1pontecorvo.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Venuti

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005