



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO**

Via San Giovanni Battista - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ 0776760158 0776770513

Codice Meccanografico FRIC85300N - Codice Fiscale 90032260607

✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it [www.ic1pontecorvo.gov.it](http://www.ic1pontecorvo.gov.it)

Prot. 7491 /2018

Pontecorvo, 13/11/2018

**Agli Atti  
Al Sito Web ALBO ONLINE  
AI DOCENTI INTERNI**

**OGGETTO:** Avviso pubblico interno per il reclutamento di Referente della Valutazione per i corsi di formazione destinati all'aspirante e alla secondaria di 1° grado di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Competenze di base Progetto: "CARPE-DIEM" Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-301**

**CUP : C45B17000100007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

**VISTO** l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:

- con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/38448 del 29-12-2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa , per n.2 Sotto-azioni:
- 1) Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato "LOGICAMENTE INSIEME";
  - 2) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato "CARPE-DIEM";

prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**VISTO** Il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"CARPE-DIEM"** - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-301**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

**CONSIDERATO** che in sede di redazione del Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto **"CARPE-DIEM" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-301** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON **"CARPE-DIEM" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-301**;

**RILEVATA** la necessità di reclutare un docente interno per ricoprire il ruolo di Referente della Valutazione così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

### **TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di **docenti interni per ricoprire n.1 ruolo di Referente della Valutazione** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea) Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-301**. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### **Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una di docenti interni per affidare al primo in graduatoria le azioni di Valutazione dei percorsi di formazione volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, da attivare in questo Istituto nel periodo **dal 01/12/2018 al 31/08/2019** per i seguenti percorsi formativi:

#### **Modulo 1**

##### **n. 1 corso**

##### **Tipologia di modulo: Lingua madre**

**Titolo del modulo:** L'italiano come forma creativa 1

Descrizione: La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di innalzare il livello delle competenze chiave in lingua madre per tutti gli studenti. L'obiettivo è quello di far acquisire la capacità di usare, in modo sempre più significativo e corretto il codice verbale (ascoltare-parlare) e di utilizzare la lingua scritta (leggere-scrivere) in contesti e situazioni diversi, dimostrando autonomia e sicurezza operativa.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

#### **Modulo 2**

##### **n. 1 corso**

##### **Tipologia di modulo: Lingua madre**

**Titolo del modulo:** L'italiano come forma creativa 2

Descrizione: La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dal bisogno di innalzare il livello delle competenze chiave in lingua madre per tutti gli studenti. L'apprendimento della lingua madre è ormai fondamentale perché avvia la comunicazione verbale e non verbale dei giovani.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

#### **Modulo 3**

##### **n. 1 corso**

##### **Tipologia di modulo: Matematica**

**Titolo del modulo:** Matematicamente.....insieme 1

Descrizione: Attraverso tale progetto, si propone di creare interesse e piacere verso l'apprendimento della matematica e dell'apprendimento logico matematico. L'obiettivo è quello di insegnare agli allievi di operare tra i numeri in modo consapevole, sia mentalmente, sia per iscritto, sia con strumenti.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Primaria primo ciclo).

## **Modulo 4**

### **n. 1 corso**

#### **Tipologia di modulo: Matematica**

##### **Titolo del modulo:** Matematicamente.....insieme 2

Descrizione: Attraverso tale progetto, si propone di creare interesse e piacere verso l'apprendimento della matematica e dell'apprendimento logico matematico. Il percorso formativo mira a favorire l'integrazione attraverso lavori di gruppo o a coppie, con un approccio di tipo laboratoriale.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

## **Modulo 5**

### **n. 1 corso**

#### **Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

##### **Titolo del modulo:** English for you 1

Descrizione: Attraverso tale progetto, si propone di creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera. L'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze sempre più approfondite delle lingue straniere, hanno sempre costituito delle priorità per gli stati membri dell'Unione Europea, al fine di favorire l'integrazione delle diverse identità culturali all'interno dell'unione stessa. Una buona competenza e conoscenza delle lingue straniere, infatti, aiuta a sentirsi cittadini europei, con conseguente acquisizione del patrimonio culturale proprio di ogni diversa comunità linguistica.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

## **Modulo 6**

### **n. 1 corso**

#### **Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole sec. inferiori**

##### **Titolo del modulo:** English for you 2

Descrizione: Attraverso tale progetto, si propone di creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera. L'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze sempre più approfondite delle lingue straniere, hanno sempre costituito delle priorità per gli stati membri dell'Unione Europea, al fine di favorire l'integrazione delle diverse identità culturali all'interno dell'unione stessa. Una buona competenza e conoscenza delle lingue straniere, infatti, aiuta a sentirsi cittadini europei, con conseguente acquisizione del patrimonio culturale proprio di ogni diversa comunità linguistica.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

## **Modulo 7**

### **n. 1 corso**

#### **Tipologia di modulo: Scienze**

##### **Titolo del modulo:** Scientifica.....mente 1

Descrizione: Tale progetto mira al miglioramento degli apprendimenti in scienze. Tale percorso ha lo scopo di favorire l'integrazione attraverso lavori di gruppo o a coppie, con un approccio di tipo laboratoriale. Sarà privilegiato il metodo intuitivo che, partendo dalla curiosità insita nell'età, consenta di porre questioni e prospettare risposte cercando di indirizzare gli alunni al pensiero scientifico attraverso l'esame della realtà circostante attraverso l'osservazione, comprensione e interpretazione e l'utilizzando di tecnologie multimediali.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

## **Modulo 8**

### **n. 1 corso**

#### **Tipologia di modulo: Scienze**

##### **Titolo del modulo:** Scientifica.....mente 2

Descrizione: Attraverso tale progetto, si propone di creare interesse e piacere verso la scienze, migliorando le capacità di esporre e argomentare come conseguenza della discussione insita nel lavoro di ricerca sperimentale delle soluzioni. Da tale progetto ci si aspetta che gli alunni arrivino ad applicare ciò che hanno imparato a scuola anche in situazioni meno strutturate e in cui le informazioni sono meno esplicite e non offrono chiare indicazioni su quali siano le conoscenze pertinenti e come esse debbano essere applicate.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

## Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

### Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei docenti interni per il ruolo di Referente della Valutazione sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

| CRITERI                                                                                              | PUNTEGGIO MASSIMO |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza                                                   | 4                 |
| B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza dell'intervento complessivo;                      | 4                 |
| C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento                       | 4                 |
| D. Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali                     | 5                 |
| E. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza | 4                 |

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE C):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE D):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE E):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Al Referente della Valutazione sarà attribuita la valutazione di tutti moduli.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Inoltre in caso di pari merito sarà scelto il più giovane di età anagrafica.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di esperto figura aggiuntiva nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 4. COMPENSI

Il compenso per il Referente della Valutazione interno – quale figura di supporto - come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 23,22 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Referente della Valutazione) come previsto dal CCNL tabella 5 personale docente interno.

Il compenso massimo attribuibile per il ruolo di Referente della Valutazione sarà per n.20 ore di attività, pertanto non potrà superare € 464,40 per l'intera attività.

### Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni docente interno. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del decimo giorno dalla pubblicazione del seguente avviso**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [fric85300n@pec.istruzione.it](mailto:fric85300n@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansata inviata da email pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "I.C. 1° PONTECORVO" Via S. Giovanni Battista, – c.a.p. 03037 Pontecorvo (FR). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a

inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.ic1pontecorvo.gov.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

**Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto denominato **"CARPE-DIEM"** codice **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-301**.

**Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Venuti.

**Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 9. PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic1pontecorvo.gov.it>.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Maria Venuti

Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO**

Via San Giovanni Battista - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ 0776760158 0776770513

Codice Meccanografico FRIC85300N - Codice Fiscale 90032260607

✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it [www.ic1pontecorvo.gov.it](http://www.ic1pontecorvo.gov.it)

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di **Referente della Valutazione** per il Progetto denominato **"CARPE-DIEM"** codice **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-301** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidate alle figure aggiuntive e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_