

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO n°4 a. s. 2019/20

Il giorno 27/11/2019, alle ore 16.15, presso la sede centrale, in via San Giovanni Battista, si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Variazioni al Programma Annuale 2019 e radiazioni residui;
3. Donazioni;
4. Iscrizioni a. s. 2020/2021- criteri di selezione in caso di eccedenza;
5. PON FSE “ Potenziamento dell' educazione all' imprenditorialità”- Progetto “ Imprenditori di ‘ classe”” codice 10.2.5A-FDRPOC-LA-2019-8: **inserimento Progetto nel PTOF;**
6. PON FSE “ Potenziamento dell' educazione all' imprenditorialità”- Progetto “ Imprenditori di ‘ classe” codice 10.2.5A-FDRPOC- LA-2019-8: **assunzione nel Programma Annuale 2019;**
7. PON FSE “ Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di ‘ cittadinanza digitale’ ”- Progetto “ A Scuola di Coding” codice 10.2.2A- FdRPOC-LA-2018-16: **Criteri di selezione per affidamento ad interni, e per eventuale affidamento ad esterni in caso di assenza o mancata disponibilità da parte del personale interno della scuola;**
8. PON FSE “Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di ‘ cittadinanza digitale’ ”- Progetto “ A scuola di Coding” codice 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-16: **Criteri selezione alunni;**
9. Piano Viaggi di Istruzione e Uscite didattiche;
10. Modifiche al Regolamento d' Istituto;
11. Accordo di Rete per Convenzione di Cassa, e autorizzazione stipula Convenzione pluriennale;
12. Formazione docenti;
13. Progetto infanzia “ Il Cantastorie”.;
14. Campionati Studenteschi: adesione e Costituzione Centro Sportivo Scolastico;(integrazione o.d.g.)
15. Situazione riscaldamento Plesso Scuola media San Tommaso e richiesta al Comune di sistemazione alternativa per gli alunni;(integrazione o.d.g.).
16. Comunicazioni del Presidente e del Dirigente Scolastico.

OMISSIS

PUNTO N° 7

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio d'Istituto dei criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione del Progetto PON FSE denominato "A Scuola di Coding" autorizzato con nota MIUR prot. AOODGEFID/28234 del 30.10.2018 a valere sull'Avviso AOODGEFID/2669 del 03.03.2017, deliberati dal Collegio dei docenti in data 19/03/2019.

Il Dirigente porta a conoscenza del Collegio dei docenti che per la realizzazione del Progetto PON FSE "Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di 'cittadinanza digitale' " – Progetto "A scuola di Coding" codice 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-16, occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Esperti, Tutor e figure di supporto .

Il Dirigente alla luce della nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017 la quale prevede tra l'altro che occorre verificare che tra il personale della Scuola siano presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento e per ricoprire il ruolo di Esperto, Tutor e Figure di Supporto, e del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" di cui alla nota MIUR AOODGEFID/0001498 del 09.02.2018, propone di:

- 1) Verificare preventivamente con un Avviso interno la disponibilità e le competenze presenti all'interno dell'istituto;
- 2) Deliberare i criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti, Tutor e figure di supporto) esterni alla scuola;
- 3) Autorizzare il Dirigente scolastico in caso non vi siano disponibilità o tali disponibilità del personale interno non siano sufficienti a ricoprire tutti i ruoli contemplati negli avvisi interni ad emanare avviso pubblico per il reperimento di personale esterno all'Istituto (Reperimento di personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche " Collaborazioni plurime " o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo, o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a università , Associazioni, enti di formazione esperti nella materia , Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia).

Il Dirigente invita il Consiglio a deliberare sui criteri di valutazione dei titoli sia del personale interno sia esterno di seguito riportati.

1. **Esperti** selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza; (*) Max 4 Punti	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	e) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; (*) Max 5 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
--	---	---	---	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

~ voce a), b), c) ~ (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

~ voce d) ~ (punti assegnati da 0 a 4) – 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;

~ voce e) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI, Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;

~ voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) ~ 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti.

2. Tutor selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; (*) Max 4 Punti	c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento ; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	e) Possesso di competenze informatiche e certificate; (*) Max 5 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
---	---	---	---	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

~ voce a), b), c) ~ (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

~ voce d) ~ (punti assegnati da 0 a 4) ~ 0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

~ voce e) ~ (punti assegnati da 0 a 4) ~ 0 = per NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;

~ voce f) ~ (punti assegnati da 0 a 4) ~ 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:
Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti.

3. Figure di Supporto selezionate in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza dell'intervento complessivo ; (*) Max 4 Punti	c) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; (*) Max 5 Punti	e) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
--	--	---	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b) ~ (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE;
- voce c) ~ (punti assegnati da 0 a 4) – 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;
- voce d) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI, Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;
- voce e) – (punti assegnati da 0 a 4) ~ 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4.

Il Consiglio d'istituto prende atto che il Collegio dei docenti si è già espresso favorevolmente sui criteri su riportati dandone l'approvazione all'unanimità nella seduta del 19/03/2019.

Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità con **Delibera n°7** i criteri su riportati autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

PUNTO N°8

Il Dirigente Scolastico sottopone all'attenzione del Consiglio i criteri di selezione degli alunni relativi al PON FSE “ Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di ‘ cittadinanza digitale’ ”- Progetto “ A scuola di Coding” codice 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-16. Si ravvisa l'esigenza di aggiungere (per la scuola secondaria di 1° grado), ai criteri già individuati ed approvati, per il modulo relativo alla scuola media, prima di dare accesso a tutti coloro che ne facciano richiesta, la priorità per gli alunni che presentano difficoltà e carenze in matematica e nell'ambito scientifico. Segue l'approvazione all'unanimità del Consiglio con **Delibera n°8**.

OMISSIS

Esauriti tutti i punti all' o.d.g. la seduta è tolta alle ore 18.30.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE