



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO**

Via San Giovanni Battista - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ 0776760158 📠 0776770513

Codice Meccanografico FRIC85300N - Codice Fiscale 90032260607

✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it www.ic1pontecorvo.edu.it

Prot.n. 1035

Pontecorvo, 11 febbraio 2020

**Al sito web
All'Albo Online
Ai Componenti di Commissione**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico MIUR n. AOODGEFID\2669 del 03/03/17, “Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di ‘cittadinanza digitale’”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

Progetto “A scuola di Coding”

Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-16**

CUP: C47117000560007

DETERMINA DI NOMINA COMMISSIONE ESAMINATRICE

RECLUTAMENTO ALUNNI PER ISCRIZIONI A N.3 MODULI DIDATTICI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-16, e che nel Programma Annuale 2019 ed in quello 2020 è stato riportato a nuovo il Progetto;
- Visto** il D.L. 29/08/18 n.129;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/2669 del 02.03.2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di ‘cittadinanza digitale’. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A Competenze di base;
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato “A scuola di Coding”, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/25954 del 26.09.2018 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/27750 del 24.10.2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28234 del 30.10.2018 – notificata sulla piattaforma SIF il 07.11.2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando l'Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A Competenze di base definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-16 pari ad € 24.889,50; e concludendo mediante la funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2020, utilizzando anche il periodo estivo;

Valutato	sono in fase di avvio i restanti n.3 moduli formativi totali del Progetto, viste le richieste pervenute dagli Esperti e dai Tutor;
Visti	l'Avviso di reclutamento Alunni, prot. n.82 del 09/01/20;
Rilevata	la necessità di effettuare controlli e valutazione sulle domande pervenute per il suddetto Avviso di reclutamento Alunni per le iscrizioni a n.3 moduli didattici rientranti nel Progetto "A scuola di Coding" codice 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-16;
Ritenuto	pertanto, necessario per l'espletamento della procedura in questione l'individuazione di una Commissione giudicatrice composta di soggetti dotati di adeguata professionalità;

DISPONE

Art.1

La Commissione giudicatrice per i controlli e la valutazione sulle domande pervenute per l'Avviso di reclutamento Alunni per le iscrizioni a n.3 moduli didattici , di cui alla procedura in premessa, è così costituita:

- **Prof.ssa Cinzia Vettese** - DS (con funzione di Presidente);
- **Prof.ssa Sardellitti Rita** (Componente della Commissione giudicatrice);
- **Sig.ra Parisi Maria** (Componente della Commissione giudicatrice con funzione di segretario verbalizzante).

Art.2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri riportati nell'Avviso riportato in premessa, controllando che le domande siano ammissibili e complete in tutte le loro parti.

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con la redazione degli elenchi degli alunni che hanno fatto pervenire domanda, distintamente per i n.3 moduli didattici indicati nell'Avviso, tale documentazione sarà trasmessa al DS che provvederà alla redazione della graduatoria di merito.

Art.3

I lavori della Commissione dovranno concludersi entro breve termine salvo la necessità della commissione di chiedere integrazioni ai candidati o esigenze legate al normale svolgimento delle attività istituzionali dell'Istituto.

Ai componenti della Commissione, per le attività svolte, non spetterà compenso accessorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Cinzia Vettese)

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

PER ACCETTAZIONE

• **Prof.ssa Sardellitti Rita** _____

• **Sig.ra Parisi Maria** _____