



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO**

Via San Giovanni Battista - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ 0776760158 0776770513
Codice Meccanografico FRIC85300N - Codice Fiscale 90032260607

✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it www.ic1pontecorvo.gov.it

Prot. 2553

Pontecorvo 11/03/2019

**Agli Atti
Al Sito Web ALBO ONLINE
AI DOCENTI INTERNI**

DESIGNAZIONE DIRETTA ESPERTI E TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Esperti e Tutor, secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali", per i corsi di formazione destinati agli alunni di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di 'cittadinanza digitale'

Progetto: "A scuola di Coding" Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-16

CUP : C47I17000560007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE

sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/2669 del 02.03.2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di 'cittadinanza digitale'. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A Competenze di base;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/25954 del 26.09.2018 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/27750 del 24.10.2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;

- con nota prot.n. AOODGEFID/28234 del 30.10.2018 – notificata sulla piattaforma SIF il 07.11.2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando l'Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A Competenze di base definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-16 pari ad € 24.889,50;

e concludendo mediante la funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2020, utilizzando anche il periodo estivo, con almeno due moduli formativi che dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2019;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "A scuola di Coding", codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-16 approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 01/02/2018 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2018;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato per la suddetta Azione 10.2.5A, adottata in data 14/11/2018 prot. n.7517, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018, approvata nel Consiglio d'Istituto del 21/12/2018;

VISTE le Delibere contenute nei verbali del Collegio dei Docenti n.4 del 19/12/18 del Consiglio di Istituto n.4 del 21/12/18, con le quali si è inserito il Progetto nel PTOF e si è dato avvio alle procedure amministrativo contabili per la realizzazione del Progetto "A scuola di Coding" assumendo il Progetto medesimo nel Programma Annuale 2018 al P19;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 27/02/2019 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2019 ed è stato riportato a nuovo il Progetto;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Esperti e Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni previste dal progetto, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

CONSIDERATO che secondo quanto previsto: dal "Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" del 22/11/2017 (Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0037407.21-11-2017), e dal documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" trasmesso con Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018, è possibile effettuare la selezione di Esperti e Tutor interni all'istituzione scolastica, mediante la procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali";

INDICE

il presente avviso interno avente per oggetto la selezione di ESPERTI e TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Una selezione mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali", per la predisposizione di Esperti e Tutor rivolto ai docenti interni dell'Istituto.

Modulo	Titolo	Indirizzo	Durata	Tipologia modulo	ESPERTO	TUTOR
1	Imparare a programmare con SCRATCH	primaria	30h	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	70€/h	30€/h
2	ROBOLAB	secondaria inferiore (prime classi)	30h	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	70€/h	30€/h
3	MR & MRS ...Bot	primaria	30h	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	70€/h	30€/h
4	APP.rendere	secondaria inferiore (seconde classi)	30h	Competenze di cittadinanza digitale	70€/h	30€/h
5	3D.LAB	secondaria inferiore (terze classi)	30h	Competenze di cittadinanza digitale	70€/h	30€/h

Art. 2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (incarico Esperto) e di tutoraggio (incarico Tutor).

I Moduli da realizzare sono pubblicati sul sito web <http://www.ic1pontecorvo.gov.it>, all'interno del Progetto PON FSE inviato ed approvato, consultabile nella pagina dedicata:

<https://www.ic1pontecorvo.gov.it/web/index.php/pon/2-non-categorizzato/737-pon-fse-cittadinanza-digitale.html>

Titolo modulo	Tipologia di intervento	Profili professionali
Imparare a programmare con SCRATCH	Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale	n.1 ESPERTO (30h) docente con competenze specifiche ed esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento n.1 TUTOR (30h)
ROBOLAB	Migliorare i livelli di apprendimento dei ragazzi attraverso l'impiego della robotica educativa	n.1 ESPERTO (30h) docente con competenze specifiche ed esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento n.1 TUTOR (30h)
MR & MRS ...Bot	Aiutare i ragazzi ad avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica, ad apprendere semplici linguaggi di programmazione, a sviluppare la logica, a promuovere la capacità di relazione interpersonali	n.1 ESPERTO (30h) docente con competenze specifiche ed esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento

		n.1 TUTOR (30h)
APP.rendere	Migliorare i livelli di apprendimento dei ragazzi attraverso l'impiego delle App	n.1 ESPERTO (30h) docente con competenze specifiche ed esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento
		n.1 TUTOR (30h)
3D.LAB	Attività di "Making" e "Prototipazione rapida" favorenti un approccio alla conoscenza legato al fare e all'esperienza della progettazione e costruzione attraverso l'uso di macchine di fabbricazione digitale, di schede elettroniche per prototipazione plotter e software di disegno e digitalizzazione di volumi ed immagini per la creazione di oggetti	n.1 ESPERTO (30h) docente con competenze specifiche ed esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento
		n.1 TUTOR (30h)

Lo svolgimento dei Moduli sopra indicati avverrà in orario extracurriculare.

Le figure coinvolte nel progetto, designate dal Collegio dei Docenti mediante elezione con individuazione, dovranno garantire la propria disponibilità a rivestire l'incarico secondo il calendario che sarà stabilito ed in coerenza con le finalità intrinseche del progetto stesso.

Art. 3 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE

Incarico di ESPERTO:

- competenze specifiche ed esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento;
- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON in particolare come Esperto.

Incarico di TUTOR:

- competenze informatiche;
- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON in particolare come Tutor.

Art. 5 – COMPENSI

Esperto: retribuzione oraria € 70,00 lordo Stato

Il compenso massimo per gli Esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto).

Tutor: retribuzione oraria € 30,00 lordo Stato

Il compenso massimo per i Tutor interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor).

Art. 6 – MODALITÀ DI INVIO DELLE CANDIDATURE

Ogni docente potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni docente sarà dato incarico al massimo per due moduli.

I docenti interessati a svolgere gli incarichi in oggetto dovranno presentare le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 1 Pontecorvo, pena esclusione, **entro e non oltre le ore 14.30 del 19/03/2019**, in busta chiusa, con nome e cognome e la seguente scritta: "Domanda Esperto/Tutor PON FSE Progetto A scuola di Coding", presso la segreteria della scuola (Ufficio Protocollo).

Art. 10 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di ammissione;
2. Curriculum vitae sul modello europeo, europeo (contenente: dichiarazione di responsabilità come previsto dal DPR. 445/2000; autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i.) debitamente datato e firmato, ove saranno evidenziati i titoli, le competenze acquisite e le esperienze di cui si richiede la valutazione da parte del Collegio dei Docenti;
3. Dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00, relativamente ai requisiti di ammissione di cui all'art.6;
3. Copia documento di riconoscimento in corso di validità.

Nella domanda il docente dovrà indicare per quale/i figura/e e per quale/i modulo/i intende presentare la propria candidatura.

Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ E DI ESCLUSIONE

Sono motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;

- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Sono motivi di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, tabella dichiarazione titoli e fotocopia del documento.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso viene affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Venuti

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____,
residente_a _____,
CAP _____ Via _____ tel. _____;
e-mail _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell' Avviso pubblico interno per il reclutamento di Esperti e Tutor, secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali", per i corsi di formazione destinati agli alunni nel Progetto denominato **"A scuola di Coding"** codice **10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-16** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati agli Esperti / Tutor, di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso, e di essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto;
3. aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto (contenente: dichiarazione di responsabilità come previsto dal DPR. 445/2000; autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i.);
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00, relativamente ai requisiti di ammissione di cui all'art.6;
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli e profili per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE "A Scuola di Coding" 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-16

Titolo modulo	Profili professionali richiesti	Barrare il profilo prescelto
Imparare a programmare con SCRATCH	n.1 ESPERTO (30h)	☐
	n.1 TUTOR (30h)	☐
ROBOLAB	n.1 ESPERTO (30h)	☐
	n.1 TUTOR (30h)	☐
MR & MRS ...Bot	n.1 ESPERTO (30h)	☐
	n.1 TUTOR (30h)	☐
APP.rendere	n.1 ESPERTO (30h)	☐
	n.1 TUTOR (30h)	☐
3D.LAB	n.1 ESPERTO (30h)	☐
	n.1 TUTOR (30h)	☐

FIRMA_____