



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO

Via San Giovanni Battista - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ **tel. 334 8434693**

Codice Meccanografico FRIC85300N - Codice Fiscale 90032260607

✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it www.ic1pontecorvo.edu.it

Prot. n. 2251

Pontecorvo, 06/05/2020

**Integrazione atto di indirizzo al Collegio dei Docenti a seguito
dell'emergenza Covid-19**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
VISTI

- il D.P.R. n.297/94;
- la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112 , convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133 ;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;
- il Dlgs 62/2017 avente titolo Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il Dlgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il Piano Annuale di inclusione deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 25 giugno 2019;

- il PTOF del triennio 2016-2019 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;
- l'atto di indirizzo del dirigente scolastico del 9 settembre 2019 che si richiama integralmente;
- il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» e, in particolare, l'articolo 3;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2020, recante «Disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 45 del 23 febbraio 2020;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 25 febbraio 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 47 del 25 febbraio 2020;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 1° marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 52 del 1° marzo 2020;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 4 marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 55 del 4 marzo 2020;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 8 marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 59 del 8 marzo 2020 e successivi DPCM recanti disposizioni in materia di contenimento del COVID-19;
- le Note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo, n. 323 del 10 marzo 2020, n. 388 del 17 marzo 2020 e n. 622 del 01 maggio 2020;
- il dossier Valutazione deliberato dal Collegio dei docenti in materia di valutazione;
- le indicazioni del dirigente scolastico circ. 92 del 5 marzo 2020;
- le linee guida per la didattica a distanza, la comunicazione e le riunioni in modalità telematica del dirigente scolastico del 23, 24 e 25 marzo;

- le indicazioni sulla DAD del dirigente scolastico per le famiglie, gli alunni e i docenti;

EMANA

la seguente integrazione all' Atto di Indirizzo del DS a.s. 2019/2020 I.C. Pontecorvo 1 che si intende integralmente richiamato.

DISPOSIZIONI SULLA SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE SCOLASTICO:

-mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

-favorire la concessione del cd. 'lavoro agile' al personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ove possibile rispetto alle mansioni) come normato e descritto nelle norme in premessa, in particolare con riferimento ai soggetti portatori di patologie che li rendono maggiormente esposti al contagio, a coloro che si avvalgono dei servizi pubblici di trasporto per raggiungere la sede lavorativa e ai lavoratori sui quali grava la cura dei figli a seguito della sospensione dei servizi dell'asilo nido e delle scuole dell'infanzia;

- limitare per i Collaboratori scolastici il servizio alle sole ulteriori prestazioni necessarie e indifferibili;

- disporre il funzionamento degli uffici amministrativi dell'Istituto comprensivo 1 di Pontecorvo in modalità lavoro agile, ai sensi degli artt. 18 e segg. della legge 81/2017 per tutto il suddetto periodo dell'emergenza sanitaria assicurando la reperibilità e, laddove necessaria, la presenza per eventuali necessità connesse al funzionamento dell'istituzione scolastica.

- assicurare altresì la piena funzionalità dell'istituzione scolastica a supporto della didattica a distanza e dell'attività amministrativa dell'ufficio coordinata dal DSGA, con il quale manterrà un contatto costante.

SUL VERSANTE DELL'AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA-METODOLOGICA:

Il Dirigente scolastico ha attivato per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nella scuola modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità.

A tal proposito vengono rimodulate le programmazioni individuali, di classe, i PEI e i PDP per adeguarli alla nuova situazione didattica.

Il dirigente scolastico ha favorito l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza Aula Viva Spaggiari e Zoom per videoconferenze, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie.

L'invito ai docenti è che non si interrompa il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni garantendo differenti modalità di didattica a distanza, sincrone o asincrone nel rispetto della programmazione didattica dei docenti.

Anche per la Scuola dell'Infanzia vengono favorite adeguate modalità di contatto tra docenti e famiglie e la pubblicazione nel sito dell'Istituto delle attività didattiche settimana per settimana.

Il dirigente scolastico ha comunicato per iscritto e nei consigli di classe, interclasse e intersezione ai docenti, ai Dipartimenti disciplinari, alle famiglie la necessità di collaborazione fattiva e linee guida per il coinvolgimento di tutti gli alunni nella DAD.

Attraverso il coinvolgimento delle FFSS e dei coordinatori/referenti di classe devono essere effettuate attività di monitoraggio costante della didattica a distanza con particolare rilievo agli alunni con bisogni educativi speciali. Nella comunicazione con le famiglie, in particolare per sollecitare gli alunni che partecipano poco, è coinvolto anche il personale di segreteria.

Tutte le componenti sono costantemente sollecitate a contribuire fattivamente alla costruzione di nuove relazioni con lo scopo di restare connessi per non essere isolati in questa eccezionale fase di emergenza sanitaria.

Il dirigente scolastico favorisce l'attività dell'animatore e del team digitale per le azioni di supporto alla comunità scolastica per l'uso di strumenti efficaci per la DAD;

Nel proseguimento delle attività didattiche vengano ascoltati anche gli utenti. A tale scopo, nei consigli di classe, interclasse e intersezione sono stati convocati anche i rappresentanti dei genitori, per il monitoraggio sul livello di soddisfazione dell'utenza rispetto alle azioni intraprese.

Si proceda alla riorganizzazione del piano di formazione del personale docente favorendo corsi online sulle tematiche già previste nel piano di formazione di istituto, forme di peer tutoring e ogni altra modalità di cui i docenti possano avvalersi. Le diverse iniziative di formazione vengono comunicate alle Funzioni strumentali area 2 e da queste condivise;

I questionari di autovalutazione di istituto vengano aggiornati anche in virtù delle diverse forme di didattica attuate nel corrente anno scolastico.

Il dirigente scolastico coordina il gruppo di lavoro sulla valutazione e fornisce linee guida relative al rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione, in attesa di precise direttive ministeriali; promuove la cultura delle attività valutative formative costanti, in coerenza con quanto definito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto, secondo le specificità consiglio di Classe, di interclasse e intersezione.

Come più volte ribadito nelle riunioni con i docenti (consigli di classe, nella DAD è di fondamentale importanza la valutazione formativa, sempre volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, considerando la situazione di partenza e la reale condizione di studio degli alunni nell'ambiente domestico, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno.

Il dirigente scolastico favorisce l'utilizzo delle strategie e delle metodologie utili per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali;

Il dirigente scolastico fornisce direttive utili al gruppo di lavoro sulla valutazione indicando di integrare la valutazione formativa della prima fase della DAD con una valutazione sommativa che tuttavia sia parametrata alla situazione emergenziale e sottolineando il perdurare della normativa di riferimento sulla valutazione;

Il dirigente scolastico fornisce indicazioni ai consigli di classe affinché ogni singolo docente valuti gli apprendimenti in itinere secondo forme, metodologie e strumenti aventi a riferimento i criteri approvati dai Dipartimenti disciplinari e dal Collegio dei Docenti. Nell'ambito di tale valutazione in itinere, propedeutica a quella finale, il dirigente scolastico fornisce indirizzi in modo che ogni docente, in relazione all'attività svolta, informi tempestivamente l'alunno sui processi di apprendimento, valorizzi le competenze e le abilità degli studenti, programmi secondo le forme stabilite il superamento di eventuali lacune.

Il dirigente scolastico ha attivato tutte le procedure per assegnare, in comodato d'uso gratuito, i device per facilitare la reale fruibilità della didattica a distanza in base alla normativa vigente;

Il dirigente scolastico porta all'attenzione di tutte le componenti della comunità educante ogni comunicazione relativa alla gestione dell'emergenza sanitaria e tutte le informazioni relative alla attività didattica a distanza dando la massima diffusione delle stesse;

Il dirigente scolastico, in costante contatto con il DPO, assicura l'applicazione della normativa sulla privacy per la gestione delle piattaforme e degli altri strumenti attraverso i quali si esplica la DAD ;

Il dirigente scolastico pubblica sul sito dell'istituto i regolamenti, le direttive e ogni atto che riguarda la didattica a distanza.

il presente atto integra il Piano triennale dell'offerta formativa per assicurare la didattica a distanza. Considerato l'eccezionale momento storico e il clima di incertezza che deriva dalla diffusione del COVID-19 il dirigente scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento della mission dell'istituto e per il successo formativo degli studenti realizzando, pur nelle difficoltà della didattica a distanza, un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

La presente integrazione all'atto di indirizzo del dirigente scolastico è pubblicato sul sito web dell'istituto.

Pontecorvo 6 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Cinzia Vettese)

Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate