



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO

Via San Giovanni Battista - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ **tel. 334 8434693**

Codice Meccanografico FRIC85300N - Codice Fiscale 90032260607

✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it www.ic1pontecorvo.edu.it

Prot. n. 2326

Pontecorvo, 13 maggio '20

AI COORDINATORI DI CLASSE
AGLI INSEGNANTI DELLE SEZIONI DELL'INFANZIA
IC 1 PONTECORVO
Sito web

COMUNICAZIONE N. 118

Oggetto: Monitoraggio alunni con Bisogni Educativi Speciali

- Visto il Decreto Legislativo 66/2017
- Visto il Decreto Legislativo 96/2019
- Visto il Piano Annuale dell'Inclusione per l'anno scolastico 2019-2020
- Vista la nota Miur n. 278 del 6 marzo 2020
- Vista la nota Miur n.7304 del 27 marzo 2020

Si invitano i coordinatori di classe/gli insegnanti di sezione infanzia a compilare il modello (in allegato) relativo al monitoraggio sull'uso della didattica a distanza degli alunni con Bisogni Educativi Speciali per i quali è stato stilato un PEI o un PDP. Il monitoraggio ha il fine di verificare l'effettiva applicazione delle strategie condivise e/o evidenziare eventuali criticità.

Nello stesso modello potranno essere indicati eventuali nuovi alunni con bisogni educativi speciali. Il modello debitamente compilato dovrà essere inviato alla mail anna.iorio@ic1pontecorvo.edu.it e per conoscenza alla funzione strumentale per l'inclusione prof. Liana Di Rollo liana.dirollo@libero.it e contenere come oggetto "Monitoraggio BES- classe" entro il 20 maggio 2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Cinzia Vettese)

documento informatico firmato
digitalmente ai sensi DLGS 82/2005

SCHEMA MONITORAGGIO ALUNNI BES NELLA DAD

Docente coordinatore:.....

COGNOME E NOME	CLASSE	PLESSO/ ORDINE DI SCUOLA	TIPOLOGIA DI BES (legenda in allegato)	PARTECIPAZIONE - Regolare - Qualche volta - Mai - altro	DISPONIBILITA' ALL'INTERAZIONE SI NO	STRATEGIE COMPENSATIVE/DISPEN SATIVE UTILIZZATE SI NO	NOTE

Tipologie Bes

	Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)
1	Minorati vista
2	Minorati udito
3	Psicofisici
4	Altro:
	Disturbi Evolutivi Specifici
5	DSA
6	ADHD/DOP
7	Borderline cognitivo
8	Altro (specificare)
	Svantaggio (indicare il disagio prevalente)
9	Socio-economico
10	Linguistico-culturale
11	Disagio comportamentale/relazionale
12	Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal Consiglio di Classe o Team Docenti
13	Altro: specificare