



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° PONTECORVO



Via San Giovanni Battista snc, 03037 Pontecorvo (FR) - Tel 0776/760158 - sito web: www.ic1pontecorvo.edu.it
Codice Meccanografico: FRIC85300N – C.F. 90032260607 - Mail: fric85300n@istruzione.it Pec: fric85300n@pec.istruzione.it

Prot. n. 7807

Pontecorvo, 23/09/2022

Al Collegio dei Docenti
dell'IC 1 Pontecorvo

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;
VISTI i risultati delle prove nazionali di rilevazione degli apprendimenti riferiti l'a.s. 2021-22;
VISTA la novità dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte (per l'a.s. 23/24) e quinte (per il corrente a.s.), ad opera di un docente specialista, prevista dalla **Legge di Bilancio 2022**;
VISTO il DM 161 del 14 giugno 2022 (in particolare l'Adozione del "Piano Scuola 4.0" e i relativi fondi pervenuti agli istituti scolastici)
TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 20/12/2021

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il **Collegio dei Docenti** dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025: attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, in considerazione delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, già definito per il triennio 2022/2023-2023/2024-2024/2025, si rende inoltre necessaria a partire dall' a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall' a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte, ad opera di un docente specialista, prevista dalla **Legge di Bilancio 2022** per un numero di 2 ore, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum.

Infine il Piano Scuola 4.0 prevede azioni sia a livello didattico che strutturale e organizzativo, per cui dovrà essere aggiornato, nella parte relativa alle metodologie didattiche e alla didattica digitale, il PTOF di istituto.

Per rispondere a queste finalità, il **Collegio dei Docenti**, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

a. Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche e dei criteri di valutazione

- ✓ Rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quinte, a partire dell'a.s. 2022/23, e delle classi quarte e quinte dall' a.s. 2023/2024;
- ✓ Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- ✓ Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- ✓ Integrazione Piano di Miglioramento e RAV triennio 2022/23 – 2024/2025;
- ✓ Elaborazione RAV Infanzia;

- ✓ Completamento del curriculum digitale e revisione del curriculum di educazione civica;
- ✓ Completamento della fase di passaggio a Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi;
- ✓ Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del processo di inclusione;
- ✓ Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria.

b. Ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, anche tenuto conto delle indicazioni strategiche ad interim del Ministero della Salute e della nota dell'USR Lazio (prot. n. 1998 del 19/8/2022):

- ✓ Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio e per il rispetto delle norme di sicurezza;

c. Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia:

- ✓ Proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali dei rapporti con la famiglia.



**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cinzia Vettese**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 c. 2 D.Lgs. 39/93)*