



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**PONTECORVO PRIMO (CIRCOLO DIDATTICO)**

Via S. Nicone - 03037 Pontecorvo (FR) ☎0776760158 FAX 0776770513 ✉ free03900d@istruzione.it – C.F. 81004510608

RELAZIONE ILLUSTRATIVA  
ALLA CONTRATTAZIONE D'ISTITUTO  
A.S. 2010/11

Il Dirigente Scolastico

- VISTO Il Piano dell'Offerta Formativa, denominato "Gli altri siamo noi" per il corrente anno scolastico, approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 15/10/2010 e adottato nel Consiglio di Circolo, nella seduta n. 27 del 21.10.2010;
- VISTA La Contrattazione Integrativa di Istituto, sottoscritta in data 13/11/2010;
- PREMESSO Che il POF ha individuato le aspettative, i bisogni, gli indirizzi della realtà sociale in cui la nostra istituzione scolastica è inserita, per costruire un servizio caratterizzato da efficacia, efficienza, economicità, trasparenza;

DICHIARA

Che tutte le attività e gli incarichi attribuiti al personale docente ed ATA sono finalizzati al perseguimento delle finalità espresse in premessa, coinvolgendo il personale docente ed ATA nella *Mission formativa* della nostra scuola, individuata nella **personalizzazione** delle attività formative centrate sulle esigenze di ogni singolo utente, considerando, in questa visione, non soltanto la persona dell'alunno ma anche quella del genitore o di chi esercita la patria potestà.

Gli obiettivi dell'intervento formativo predisposto possono esser così sintetizzati:

**OBIETTIVI CULTURALI**

Favorire il lavoro didattico di scoperta e di esperienza diretta.  
Far emergere, valorizzare e potenziare le abilità e le competenze di ciascun alunno.

**OBIETTIVI  
COMPORTAMENTALI**

Offrire al bambino una scuola che permette la riflessione.  
Sviluppare le capacità relazionali e cognitive necessarie a sapersi adattare alle diverse situazioni ambientali, in continuo cambiamento.  
Sviluppare rapporti e relazioni interpersonali adeguati.

**OBIETTIVI METODOLOGICI**

Privilegiare i processi di apprendimento, tenendo conto dell'intersezione di forme di sapere diverse.  
Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali, antepoendo l'aspetto qualitativo a quello quantitativo.  
Offrire attività differenziate graduate per livelli di difficoltà e tempi di esecuzione.  
Ricerca le condizioni comunicative ottimali per far sentire l'alunno elemento attivo e parte integrante del gruppo.  
Promuovere l'accoglienza intesa come atteggiamento permanente dell'insegnante di disponibilità vigile e di ascolto nei confronti degli alunni.  
Integrare il curriculum tradizionale con attività che promuovono la pratica di linguaggi diversificati (teatrale, musicale, motorio-espressivo).

## *OBIETTIVI COGNITIVI*

1. Consolidare nel bambino le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e cognitive, impegnandolo nella riorganizzazione delle esperienze e nell'esplorazione e ricostruzione della realtà.
2. Sviluppare le capacità di:  
sapersi orientare nello spazio e nel tempo, saper analizzare, rielaborare conoscenze, elaborare e formulare ipotesi, risolvere problemi, utilizzare simboli e strumenti adatti, saper ascoltare, comprendere, comunicare.

## *OBIETTIVI PER L'INTEGRAZIONE*

Costruire una cultura dell'integrazione.

Porre attenzione al bambino intero, a tutto il suo potenziale e non solo al suo SVANTAGGIO.

Utilizzare le competenze del docente di sostegno in modo diversificato per garantire:

1. Un reale supporto alla classe nell'assunzione di strategie tecniche pedagogiche, metodologiche, didattiche e integrative.
2. Un lavoro di effettiva consulenza a favore delle classi e dei colleghi nell'adozione di metodologie specifiche indirizzate allo sviluppo delle abilità e capacità personali, affinché si trasformino in competenze.

Il fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato al raggiungimento dei suddetti obiettivi, attraverso l'implementazione delle attività educative e l'attuazione di progetti, svolti in orari extracurricolari, che prevedono la presenza e l'azione sinergica di tutte le componenti scolastiche, comprese le famiglie degli alunni.

A tal fine, saranno retribuite le prestazioni eccedenti l'orario di servizio, i rientri pomeridiani, la flessibilità organizzativa, le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento, la partecipazione a tutte le attività previste nel Piano dell'Offerta Formativa.

Ciascuna unità di personale ha dichiarato, per iscritto, la propria disponibilità all'effettuazione di precisi impegni inerenti le varie attività progettuali; I relativi compensi saranno liquidati in ragione delle prestazioni effettivamente rese, previo monitoraggio degli esiti raggiunti.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs n. 150,

## **D I S P O N E**

La pubblicazione della contrattazione integrativa sottoscritta in data 13.11.2010, in attesa del rilascio da parte dei revisori dei conti della certificazione prevista dall'art. 6, comma 6, del CCNL 29.11.2007.

Pontecorvo 25.11.2010

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Luisa Lungo