

1° CIRCOLO DIDATTICO PONTECORVO

HAPPY ENGLISH

PROGETTO DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA INFANZIA



madrelingua.inglese@gmail.com



madrelingua.inglese@gmail.com



madrelingua.inglese@gmail.com



madrelingua.inglese@gmail.com

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

Il progetto "**Inglese giocando**" nasce dal desiderio di avvicinare i bambini alla scoperta di una lingua comunitaria, costituendo un anello di **continuità** tra scuola dell'infanzia e scuola primaria (legge 53 del 28 marzo 2003).

Le proposte progettuali rispondono ai bisogni di: **esplorazione, manipolazione, movimento, costruzione** dei bambini e, offerte in una **dimensione ludica** di trasversalità, facilitano l'acquisizione delle competenze di lingua 2.

L'aggancio all'**affettività, all'esperenzialità** dei bambini, anche in ambito familiare e quotidiano, con **coinvolgimento emotivo**, sono elementi motivanti per esprimersi con naturalezza con una nuova lingua.

Nelle proposte operative viene principalmente privilegiata la scoperta della **sonorità della lingua** nella **prospettiva comunicativa**, riferita in particolare alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono, fornendo così strumenti per comprendere, comunicare e relazionare con gli altri.

Tutto il percorso è caratterizzato da **un'operatività ludica** che attraversa trasversalmente tutte le attività proposte.

PROGETTO: "HAPPY ENGLISH"

SEZIONI: Tutte

PERIODO DI LAVORO INDICATIVO: da novembre 2009 a maggio 2010

CAMPO/I DI ESPERIENZA IMPLICATI: i discorsi e le parole ; linguaggi, creatività ed espressione ; il corpo ed il movimento ; il sé e l'altro ; la conoscenza del mondo.

CONTESTO/I DI APPRENDIMENTO: *Laboratorio, Attività di Intersezione , Attività di sezione, Feste scolastiche, Attività di plesso, Attività di routine, Attività di Interplesso, Altro:*

<i>DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI</i>	<i>FASI DI LAVORO (CONTENUTI, METODI, STRUMENTI, TEMPI E SPAZI)</i>	<i>VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (CRITERI, MODALITA' E STRUMENTI)</i>
L'alunno dovrà essere in grado di: - salutare quando ci si incontra; - riconoscere i saluti nei diversi momenti della giornata; - chiedere e dire il proprio nome; - riconoscere e pronunciare i nomi dei membri della propria famiglia; - riconoscere e pronunciare i nomi dei colori;	"Happy english" ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue. Il progetto è rivolto a tutti i bambini di cinque anni della nostra scuola dell'infanzia, ponendo così le basi per un cammino che proseguirà e verrà poi sviluppato nella scuola primaria. Da gennaio a giugno svilupperò tre MODULE : _ I MODULE : le UNITS sviluppano aspetti legati alla relazione socio-affettiva e toccano il rapporto tra sé e gli altri, il conoscersi, lo stare insieme; - II MODULE : le UNITS sono legate alla corporeità e toccano l'identità personale, l'espressione corporea, quella del viso e delle emozioni; - III MODULE : le UNITS sono legate alla scoperta di ciò che ci circonda e toccano i colori, i numeri e i contesti di vita naturali	Le modalità di verifica saranno diverse: - osservazione dell'attenzione focalizzata; - osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte; - osservazione delle modalità di interazione sia nel grande sia nel piccolo gruppo;

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI	FASI DI LAVORO (CONTENUTI, METODI, STRUMENTI, TEMPI E SPAZI)	VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (CRITERI, MODALITA' E STRUMENTI)
L'alunno dovrà essere in grado di: - salutare e congedarsi -presentarsi e salutare - chiedere il nome -recitare canzoni, filastrocche - contare da 1 a10; -comprendere semplici comandi (es.stai seduto/stai in piedi); -identificare alcuni animali -identificare alcuni giocattoli -identificare membri della famiglia - riconoscere la bandiera inglese; - sviluppare la capacità di memorizzare attraverso ilgioco; -sviluppare la capacità drammatizzare; - sviluppare la capacità di giocare in squadra; - riconoscere ed eseguire semplici istruzioni; -aspettare il proprio turno e rispettare le regole del gioco stabilito. - riconoscere le festività sia della nostra cultura sia di quella anglosassone; - riconoscere le espressioni più semplici riguardanti le festività principali.	- IV MODULE: le UNITS sono legate alle festività che fanno parte della tradizione italiana e britannica e toccano momenti di festa del calendario. A supporto delle attività,all'interno di ogni unit ,vengono presentate le flashcards a rinforzo delle conoscenze. Ogni incontro sarà di circa un'ora. Negli incontri saranno presenti tutti i bambini di cinque anni della scuola per dar loro la possibilità di conoscere e socializzare con i coetanei. Inizialmente ci si presenterà e si organizzeranno semplici giochi per interagire e favorire la nascita di nuove relazioni In qualche occasione si lavorerà in gruppi per:aumentare l'attenzione selettiva,creare delle condizioni ottimali per memorizzare semplici parole e/o frasi e seguire in maniera più dettagliata gli elaborati .Al termine del progetto verrà consegnato ad ogni bambino un album con il percorso effettuato. Tale libricino,comprendente disegni e verbalizzazioni dei bambini, sarà un ricordo dell'esperienza vissuta.	- osservazione dell'ambiente di apprendimento che dovrà essere il più sereno e ludico possibile; - confronto con le colleghe della sezione per verificare l'entusiasmo della proposta; - osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta; - osservazione delle verbalizzazioni dei bambini.

STRUMENTI:

Verranno utilizzati:

- giochi didattici
- griglie e schemi guida
- sussidi visivi: cartelloni, illustrazioni, fotografie e fotocopie
- sussidi auditivi: audiocassette
- giochi al computer

Inoltre tutti gli eventuali materiali strutturati che offrono l'opportunità ai bambini di acquisire la lingua in modo piacevole e stimolante.

UTENTI

Tutti i bambini di 5 anni
della scuola dell'infanzia

MATERIALE

- Flashcards (carte a tema con modelli allegati a ciascuna unità di progetto);
- Libri e giornali in lingua inglese;
- Materiale di cancelleria;
- Carta e cartoncino;
- Lettore cd e cd

METODOLOGIA:

Il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della Lingua Straniera.

I bambini infatti attraverso l'attività ludica, saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione.

L'attività ludica sarà un momento centrale e fondamentale, presente in tutte le lezioni, con valore e funzione diverse a seconda delle situazioni e degli scopi che ci si vuole prefiggere.

Ogni bambino dovrà sentirsi protagonista in ciascuna lezione in modo tale da costruire dentro di sé un'immagine positiva della lingua straniera.

Si darà inoltre particolare importanza all'acquisizione di un sempre più ampio patrimonio lessicale attraverso la conversazione, l'uso di immagini, canzoni, filastrocche e schede didattiche.

La responsabile:	ROSITA ANNUNZIATA
Le docenti referenti:	GIOVANNA UGALDI GIANNA BELLI