



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO**

Via San Nicone - 03037 Pontecorvo (FR) ☎ 0776760158 📠 0776770513
✉ fric85300n@istruzione.it ✉ fric85300n@pec.istruzione.it Codice Fiscale 90032260607

PIANO DELLE ATTIVITA' CONNESSE AL FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

ANNO SCOLASTICO 2013/14

Il presente piano delle attività annuali prevede l'esplicitazione delle linee di intervento definite nel Piano dell'Offerta Formativa della Scuola, per quanto riguarda gli aspetti educativi, organizzativi, didattici.

Delinea, inoltre, gli impegni orari connessi alla funzione docente, le modalità di rapporto con i genitori, il piano per la formazione in servizio e l'aggiornamento di tutto il personale della Scuola.

RISORSE UMANE

SCUOLA INFANZIA : Organico composto da n. 24 docenti così distribuito
n. 22 docenti posti comuni per n. 11 sezioni;
n. 1 docente per il sostegno;
n. 1 docente di Religione cattolica.

SCUOLA PRIMARIA: Organico composto da 32 docenti così distribuito
n. 24 posti comuni
n. 2 di religione cattolica
n. 6 di sostegno

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: organico composto da 31 docenti di cui
n. 7 di sostegno
n. 1 di religione
n. 23 comuni

PERSONALE NON DOCENTE:
n. 1 DSGA
n. 4 assistenti amministrativi
n. 12 collaboratori scolastici .

ATTIVITA' CONNESSE CON LA PROGRAMMAZIONE-VALUTAZIONE

La programmazione educativa, fondata su mappe trasversali a tutte le discipline, per lo sviluppo di saperi molari, fa parte integrante del POF ed è assunta come impegno prioritario da tutti i docenti della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria, al fine di garantire unitarietà e continuità al processo di apprendimento, uguaglianza di pari opportunità formative e rispetto per gli stili e le forme di intelligenza proprie di ciascun allievo.

I percorsi metodologici più appropriati al raggiungimento del successo formativo sono delineati nelle programmazioni educative-didattiche che costituiscono parte integrante del POF e prevedono le modalità di valutazione iniziale, intermedia, finale, le metodologie più idonee al raggiungimento degli obiettivi, le strategie didattiche.

La rilevazione del possesso delle abilità indispensabili per affrontare le unità di apprendimento sarà valutata a cura dei docenti delle rispettive sezioni/classi.

La rilevazione degli apprendimenti e delle competenze avverrà sia attraverso prove non strutturate, sia attraverso prove di misurazione a carattere oggettivo, predisposte nelle riunioni di classe/sezioni parallele, sia attraverso le prove INVALSI.

I docenti incaricati di Funzioni Strumentali al POF cureranno la progettazione e la verifica in itinere dei Progetti-Qualità, la somministrazione delle prove di verifica oggettive, la rendicontazione dei livelli raggiunti dagli alunni, in riferimento agli obiettivi irrinunciabili indicati nel POF, e l'autovalutazione di istituto. I lavori prodotti costituiranno documentazione da depositare nell'archivio didattico e nel sito Web della Scuola.

INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E BES (bisogni educativi speciali)

E' prevista l'utilizzazione flessibile dei docenti specializzati, al fine di realizzare interventi di integrazione mirati ed incisivi.

Gli orari di servizio saranno adattati alle esigenze degli alunni e potranno essere diversificati nel corso dell'anno scolastico.

Il Gruppo per l'integrazione, costituito a livello di Circolo, valuterà insieme ai G.L.H.O., periodicamente, le modalità organizzative più idonee al raggiungimento degli obiettivi evidenziati dalle Programmazioni Personalizzate.

Saranno attivati corsi di recupero e sostegno, in orario aggiuntivo, per gli alunni bisognosi di interventi di rinforzo e portatori di BES.

Saranno messe in atto metodologie idonee a garantire il successo formativo a tutti i ragazzi, anche i più deboli: Mastery- Learning, Tutoring, Didattica Laboratoriale, Ricerca- Azione.

Saranno utilizzate le dotazioni multimediali presenti nelle varie sedi scolastiche, mettendo a disposizione degli alunni i computer e le postazioni touch-screen.

Molta attenzione dovrà essere prestata all'ascolto dei bisogni che vengono manifestati dagli alunni con diversi comportamenti tesi, spesso, a captare l'attenzione su di loro. Sarà opportuno utilizzare un metodo dialogico e osservativo. Per ottenere la massima compartecipazione del discente, si farà leva sulle motivazioni intrinseche all'apprendimento.

Sono previsti n. 3 incontri del G.L.H.O. e n. 4 incontri di G.L.I. nel corso dell'anno scolastico.

PROGRAMMAZIONE – VERIFICA SETTIMANALE

La programmazione verrà effettuata il martedì di ciascuna settimana, per n. 66 ore in totale nel corso dell'anno, presso la sede scolastica in via Salvo d'Acquisto.

INCONTRI PER LA PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

SETTEMBRE	2012	24				
OTTOBRE	2012	01	08	15	22	29
NOVEMBRE	2012	05	12	19	26	
DICEMBRE	2012	03	10	17		
GENNAIO	2013	14	21	28		
FEBBRAIO	2013	04	11	18	25	
MARZO	2013	04	11	18	25	
APRILE	2013	01	08	15	29	
MAGGIO	2013	06	13	20	27	
GIUGNO	2013	03	10			

ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO

	Collegi Docenti n. 12 ore	Assemblee e colloqui con le famiglie n. 10 ore	Dipartimenti n. 10 ore	Consigli di classe,interclasse, intersezione	Aggiornamento n. 8 ore
Settembre	2-10	24	02 - 07	(26-30)	
Ottobre		17		(21-25)	
Novembre	6-7			(18-22)	
Dicembre		11-12		(10-13)	
Gennaio			31	(20-24)	
Febbraio	5-6	4-5		(24-28)	
Marzo				(17-21)	
Aprile		9-10		(14-17)	
Maggio	21-22			(12-16)	
Giugno	4-5	18-19		(4-10)	
Totale ore	12	10	10		8

Le date indicate tra () indicano il periodo in cui si svolgono.

VALUTAZIONI PERIODICHE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA

1° BIMESTRE 1° QUADRIMESTRE	6/11/2013
2° BIMESTRE 1° QUADRIMESTRE	31/01/2014
1° BIMESTRE 2° QUADRIMESTRE	08/04/2014
2° BIMESTRE 2° QUADRIMESTRE	07/06/2014

Gli scrutini intermedi (1° quadrimestre) saranno effettuati dopo le prove di verifica oggettive, in data 31 gennaio 2014, in sede di programmazione settimanale (per la scuola primaria), in data 11 febbraio 2014 alle ore 16,30, presso l'Ufficio di Direzione (per la scuola infanzia), tra il 24 – 28 febbraio 2014 per la sc. Secondaria di 1° grado.

Gli scrutini finali avranno luogo con le seguenti modalità:

il giorno 7-9-10/06/2014 (scuola primaria), in sede di programmazione;

il giorno 10/06/2014, alle ore 16,30, presso l'ufficio di Direzione (per la scuola infanzia);

dal 04 al 10 giugno 2014 per la scuola secondaria di 1° grado.

A fine quadrimestre saranno somministrate prove di verifica per tutti gli obiettivi di apprendimento previsti nelle schede di valutazione, in forma oggettiva.

MODALITA' PER LA VALUTAZIONE

La valutazione avrà una funzione prevalentemente formativa e sarà intesa non solo come misurazione, in forma soggettiva ed oggettiva, degli interventi proposti, ma anche come autocritica alla impostazione del proprio lavoro, al fine di migliorare, in itinere, la qualità degli interventi formativi, apportando le necessarie modifiche.

Una grande attenzione sarà posta alla valutazione nella continuità verticale.

Nei dipartimenti i docenti della scuola primaria e secondaria concorderanno criteri e prove di valutazione oggettive comuni, al fine di favorire al massimo il sereno passaggio degli alunni al successivo ordine scolastico.

Intendiamo uscire dall'autoreferenzialità attraverso una valutazione critica e costante di quanto messo in campo per garantire la crescita del fanciullo, fino alla consapevolezza della propria conquista di autonomia, sicurezza, competenza; sulla capacità di interagire con le famiglie e con gli stessi alunni, riducendo atteggiamenti negativi ed eliminando comportamenti sbagliati, colmando i divari di apprendimento, ponendo al centro di ogni intervento educativo la metafisica dell'Essere e, dunque, l'alunno come essere umano.

INCONTRI INDIVIDUALI CON I GENITORI – SCUOLA PRIMARIA

I genitori saranno ricevuti dagli insegnanti tutti i martedì, dalle ore 17,00 alle ore 17,30, presso la sede Salvo d'Acquisto.

INCONTRI INDIVIDUALI CON I GENITORI – SCUOLA INFANZIA

I genitori saranno ricevuti dagli insegnanti nei giorni stabiliti per i Consigli di Intersezione, al termine degli stessi.

INCONTRI INDIVIDUALI CON I GENITORI – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

	COGNOME E NOME	Orario di ricevimento	
1.	Antonucci Anna Maria	sabato 10,35-11,30	Lettere
2.	Bove Eleonora	sabato 12,30-13,30	Sostegno
3.	Ciacciarelli Arianna	lunedì 10,35-11,30	Francese
4.	Cimillo Anna Rita	sabato 9,30-10,30	Lettere
5.	Cirillo Rosanna	venerdì 11,30-12,30	Matematica
6.	Colicci Anna	mercoledì 9,30-10,30	Ed. Tecnica
7.	Conti Filomena	venerdì 10,35-11,30	Sost. psicofisico
8.	De Clemente Linda	giovedì 10,35-11,30	Sost. psicofisico
9.	De Luca Francesca	lunedì 10,35-11,30	Inglese
10.	Deidda Angela	giovedì 9,30-10,30	Lettere
11.	Della Posta Maria	venerdì 11,30-12,30	Sost. psicofisico
12.	Di Rollo Liana	martedì 10,35-11,30	Sost. psicofisico
13.	Filippi Elisa	mercoledì 11,30-12,30	Scienze motorie
14.	Iannucci Patrizia	giovedì 10,35-11,30	Musica
15.	Isola Maria Pia	venerdì 11,30-12,30	Matematica
16.	Izzo Angelica	giovedì 10,35-11,30	Inglese
17.	Marcucci Marinella	lunedì 9,30-10,30	Religione
18.	Miele Maria Antonia	lunedì 11,30-12,30	Lettere
19.	Minchella Ginetta	mercoledì 10,35-11,30	Francese
20.	Paliotta Filomena	sabato 10,35-11,30	Lettere
21.	Petroccione Libera Eleonora	giovedì 10,35-11,30	Lettere
22.	Pugnetti Cinzia	lunedì 11,30-12,30	inglese
23.	Randisi Andrea	martedì 9,30-10,30	Matematica
24.	Sangiovanni Maria	giovedì 9,30-10,30	Sostegno
25.	Sardellitti Rita	mercoledì 9,30-10,30	Lettere
26.	Sarro Antonella (D' Ambrogio Viviana)	mercoledì 9,30-10,30	Sostegno
27.	Tanganelli Daniele	giovedì 11,30-12,30	Matematica
28.	Volpe Amelia	martedì 11,30-12,30	Arte

OFFERTA FORMATIVA

Il POF per l'anno scolastico 2013/14 è denominato

UNA SCUOLA AMICA DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI

Al suo interno sono declinati le finalità degli interventi, gli obiettivi irrinunciabili per i bambini della scuola infanzia, i fanciulli della primaria e della secondaria

La *mission* della scuola è rappresentata dalla “personalizzazione” di tutte le attività educative e didattiche, al fine di assicurare il “successo formativo” a ciascun alunno, nel rispetto delle abilità, attitudini, modalità di apprendimento, stili di intelligenza, facoltà possedute e “bisogni educativi” manifestati.

Difatti, la nostra Scuola persegue la finalità ultima della Formazione della personalità umana, attraverso la diversificazione delle metodologie, l'attenzione alle diverse forme d'intelligenza, la pratica dell'accoglienza, dell'integrazione e della partecipazione, nell'ottica di una crescita reale, compiuta con l'ausilio delle famiglie, del territorio, delle altre agenzie educative, nell'ottica della continuità orizzontale e verticale.

I Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa sono traducibili in obiettivi trasversali che hanno il fine di educare alla convivenza civile, alla legalità, alla ricerca, alla salute psicofisica, alla cittadinanza attiva e consapevole, all'intercultura, alla pratica della solidarietà

PROGRAMMAZIONE INTERVENTI EDUCATIVI

Nei documenti relativi alle Programmazioni di classi parallele e per alunni in situazione di disabilità, saranno individuate le modalità di attivazione del percorso educativo: registrazione della situazione d'ingresso, scelta di unità di apprendimento significative e coinvolgenti, strategie metodologiche, verifiche e valutazione, accordi tra docenti e con i genitori delle rispettive classi-sezioni.

Ciascuna equipe pedagogica effettuerà una programmazione specifica per rispondere concretamente all'esigenza della personalizzazione e per garantire l'unicità del sapere e l'unità interdisciplinare. I docenti hanno l'obbligo di registrare per ciascun alunno ed in riferimento a ciascuna disciplina, tutti gli interventi realizzati nel proprio registro personale, con le modalità più opportune.

Una cura particolare sarà rivolta alla somministrazione di prove INVALSI, in corso d'anno scolastico, anche al fine di preparare gli alunni agli esami di compimento del 1° ciclo.

CURRICOLO OBBLIGATORIO/OPZIONALE E UTILIZZO DELLE ORE DI CONTEMPORANEITA'

La finalità educativa enunciata nella *mission* ed individuata nella “personalizzazione” implica la necessità di utilizzare il tempo a disposizione dei docenti per interventi mirati al soddisfacimento dei bisogni individuali di ciascun alunno, operando scelte metodologiche appropriate.

A tal fine, le ore di contemporanea presenza dei docenti saranno aggiunte alle ore disponibili, per l'attivazione dei Laboratori. L'organizzazione e le finalità dei laboratori saranno enunciate nelle Programmazioni di Plesso e verificate nei Consigli d'interclasse, di classe e in sede di programmazione periodica.

Nella scuola primaria, al curriculum esplicito verranno destinate 28 ore, distribuite sulle discipline indicate nelle Nuove Indicazioni Nazionali, con possibilità di flessibilità oraria anche temporanea, in caso di preparazione di manifestazioni o altre esigenze formative. I progetti di ampliamento di offerta formativa saranno svolti in orario aggiuntivo, ad eccezione della scuola dell'infanzia. I laboratori a classi aperte saranno effettuati in tutti gli ordini di scuola utilizzando il 15% delle ore a disposizione all'interno del curriculum.

PIANO DI FORMAZIONE

Sono previste per il personale docente e per il personale ATA le iniziative specifiche di aggiornamento, studio e formazione in relazione alle seguenti tematiche:

1. Sicurezza e privacy - per tutto il personale (2 ore).
2. Formazione in rete sulle Nuove Indicazioni nazionali 2012 (8 ore).
3. Formazione Rete Cassino 1°: Logicamente LIM Creiamo- personale docente;
4. Formazione in rete sui BES con ISS “ Majorana”;
5. Altre iniziative individuali inerenti i progetti qualità

AREA PROGETTUALE DI ISTITUTO

SCUOLA INFANZIA

1. Accoglienza e integrazione;
2. Continuità Scuola Primaria “Danza educativa”;
3. Educazione alla sicurezza stradale;
4. Progetto teatro;
5. Intercultura;
6. Ambiente e salute;
7. Scuola aperta;
8. Laboratorio Lingua Inglese:”*Happy English*”;
9. Unicef ”Verso una scuola amica dei bambini e dei ragazzi”;
10. Progetto formazione e aggiornamento;
11. progetto Scuola sicura;
12. visite guidate;

SCUOLA PRIMARIA

1. Unicef. Verso una scuola amica dei bambini e dei ragazzi ;
2. continuità;
3. Continuità Scuola Secondaria Progetto di Lingua Francese,
4. progetto E-twinning;
5. Progetto “Amico Libro”;
6. Progetto Gioco- Sport;
7. Progetto di recupero e potenziamento;
8. Progetto educazione ambientale GENS;
9. Progetto Associazione “Samantha”;
10. INVALSI;
11. Scuola aperta;
12. “*Philosophy for children*”: “Storie per pensare”;
13. “Viaggi di’istruzione”;
14. Educazione alla sicurezza stradale;
15. Progetto di educazione alla salute;
16. Formazione;
17. Sicurezza;
18. Sito Web.
19. Sportello di ascolto (psicologa).

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

1. Accoglienza;
2. Continuità;
3. Educazione alla lettura: “un librotira l’altro”
4. Biblioteca d’istituto;
5. Dialogo con il territorio : adesioni a progetti;
6. Progetto recupero: SOS recupero;
7. Progetto certificazione KET- lingua inglese “ ECCELLENZE IN CAMPO”;
8. Preparazione prova d’esame INVALSI;
9. Progetto IBE;
10. Progetto ambiente;
11. Progetto prevenzione obesità;
12. Progetto Associazione “Samantha”;
13. Progetto teatro;
14. Progetto informatica per BES;
15. Progetto prevenzione obesità;
16. Visite guidate;
17. Viaggi d’istruzione;
18. Settimana dello sport e di studio sulla neve;
19. progetto informatica;
20. progetto ambiente- legalità- salute: un dialogo possibile;
21. Giochi sportivi studenteschi;
22. Coppe speranze FIAT;
23. Orientamento: “aiutiamoli a scegliere”;
24. Educazione alla sessualità;
25. Educazione alla legalità;
26. Progetto laboratorio informatica;
27. Sportello di ascolto (psicologa).

PROGETTI IN RETE

1. Progetto sulle Nuove Indicazioni Nazionali 2012;
2. Progetto di Lingua Francese (in continuità con la Scuola Secondaria 2° grado).
3. Progetto per integrazione scolastica alunni con disabilità –Cassino Ettore Majorana;
4. Progetto sicurezza.

CALENDARIO SCOLASTICO

Nelle scuole primarie e Secondaria di 1° grado le lezioni hanno inizio l'11 settembre 2013 e terminano il 7 giugno 2014.

Nella scuola infanzia le attività educative iniziano il 12/09/2013 e terminano il 28 giugno 2013.

Il calendario delle festività è il seguente:

- Tutte le domeniche
- 1° novembre: festa di tutti i Santi
- 8 dicembre: Immacolata Concezione
- 25 dicembre: Natale
- 26 dicembre: Santo Stefano
- 1° gennaio: Capodanno
- 6 gennaio: Epifania
- 25 aprile: Anniversario della Liberazione
- 1° maggio: festa del lavoro
- 2 giugno: Festa nazionale della Repubblica

La sospensione delle lezioni è stabilita nei seguenti periodi:

- 02 2013 – Ponte del 1° novembre;
- Dal 23 dicembre 2013 al 05 gennaio 2014, vacanze natalizie;
- Dal 18 aprile 2014 al 22 Aprile 2014 vacanze pasquali;
- Il 26 aprile 2014 , ponte del 25 aprile.
- 2 e 3 maggio 2014, ponte del 1° maggio.

Il presente piano potrà subire variazioni, in caso di necessità emergenti.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Maria Luisa Lungo)