

DIREZIONE DIDATTICA PRIMO CIRCOLO DI PONTECORVO

PROGETTO CITTADINANZA

"Sulle ali della fantasia"

Anno scolastico 2009/2010

Quest'anno il progetto del plesso "XXIV Maggio" nasce come ulteriore occasione di sviluppo ed approfondimento delle tematiche contenute nel Progetto Cittadinanza attuato dalle classi I-II-III-IV del plesso. Si intende pertanto riportare l'attenzione dei "grandi" sul valore dell'infanzia come periodo della vita da difendere e preservare da abusi ed ingiustizie.

Un racconto "I bambini delle fiabe", riadattato dai docenti, condurrà i bambini e chi ascolta e guarda lo spettacolo, nel fantastico mondo delle fiabe. Attraverso questo viaggio immaginario, **le fiabe**, ricorderanno ai grandi che anche loro sono stati bambini e regaleranno ai bambini il "gusto" di continuare a sognare e a credere che tutto è possibile.

Ogni fiaba scelta da ciascuna classe farà rivivere i suoi personaggi attraverso una musica che l'ha resa celebre anche nei films e, alla fine, attraverso la voce dei bambini di fiaba, lascerà un messaggio di speranza e amicizia.

Il messaggio finale, rivolto ai "grandi" dai bambini di fiaba, sarà la richiesta che essi vigilino sui **DIRITTI DEI BAMBINI** affinché nessun bambino nel mondo intero debba soffrire più.

Il giorno in cui ciò verrà realmente realizzato sarà anche quello in cui i bambini delle fiabe potranno "lasciare" le loro storie perché i sogni diverranno realtà e tutti i bambini del Mondo s

aranno davvero:

TUTTI DIVERSI E TUTTI UGUALI

Argomento - Viaggio nel mondo delle fiabe.

Modalità di svolgimento - Laboratorio di lettura e scrittura creativa, di durata variabile a seconda del numero di fiabe che si prenderanno in considerazione e del lavoro di analisi svolto su di esse.

Discipline interessate - Italiano, scienze, arte e immagine, inglese, informatica.

Obiettivi di apprendimento (dalle Indicazioni per il Curricolo)

Per italiano:

- Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico.
- Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive.
- Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare).
Scambio di attività di produzione letteraria e di lavoro cooperativo con gli alunni delle classi coinvolte del tipo: "Io inizio una storia e tu scrivi il finale e viceversa"
- Attività letteraria creativa: "io ti racconto una storia e tu la illustri" "Io ti presto un personaggio e tu inventi una storia. Poi confronteremo la mia storia con la tua."
- Costruzione di fiabe con l'aiuto delle carte di Propp

Per scienze:

- Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante: per esempio imparando a distinguere piante e animali.
- Individuare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi osservati/osservabili, in quanto caratteristica peculiare degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente.

Per arte e immagine:

- Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.
- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali...) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.

Per inglese:

- Conoscere e dire i nomi dei personaggi in lingua inglese
- Costruire marionette per improntare semplici dialoghi

Per informatica:

- Uso delle nuove tecnologie per costruire materiali: scrivere fiabe con il Word e col Power Point

PASSAGGI PRINCIPALI DELLO SPETTACOLO

- **NONNA** apre un vecchio libro **di** fiabe ma. . . le sue pagine sono BIANCHE!?!?
- **I PERSONAGGI DI FIABA** "ribelli" spiegano perché hanno deciso **di** andare via dalla loro fiaba
- **I BAMBINI DEL MONDO** protestano affinché le fiabe vengano loro restituite
- **LE FIABE E I LORO PERSONAGGI** tornano, ma a condizione che tutti gli adulti si impegnino a far conoscere e rispettare in tutto il mondo i diritti dei bambini. . . dal canto loro le fiabe continueranno a mantenere accesi sogni e speranze **di** grandi e piccini!

- **RAPPRESENTAZIONE FIABE:**

- **Classe prima** "La carica dei 101" -Tutti per uno,uno per tutti

Classe seconda "Biancaneve e i sette nani" -Anche i piccoli realizzano cose grandi

- **Classe terza e quarta** "Pinocchio" - E' bello sentirsi sempre accolti

ORA IL "CARO VECCHIO LIBRONE" E' DI NUOVO COLORATO E ANIMATO DALLE FIABE!!!!!!

Canto finale "Heal the world " **di** Michael Jackson .

DATA DELLA RAPPRESENTAZIONE: 8 maggio 2010

Insegnante responsabile
Patrizia Sdoia